CRA “ALTO GREDOS”
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

C.R.A. ALTO GREDOS CURSO 2023/2024

HOYOS DEL ESPINO

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN ____ *3*

OBJETIVOS ____ *4*

ACTIVIDADES POR ETAPAS ____ 6

CONTEXTO ____ *8*

LOS HORARIOS ____ *12*

CRITERIOS PEDAGÓGICOS SEGUIDOS PARA LA CONFECCIÓN DE HORARIOS ____ 13

PLANIFICACIÓN DE REUNIONES DE ÓRGANOS COLEGIADOS ____ *14*

DOCUMENTOS INSTITUCIONALES ____ *15*

PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO (PEC) ____ 15

PROPUESTA CURRICULAR ____ 16

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS ____ 16

PLANES DE REFUERZO, RECUPERACIÓN Y ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR ____ 16

INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS Y PARTICIPACIÓN. ASOCIACIÓN DE PADRES (AMPA.) ____ *17*

PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS ____ *18*

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES Y SU VINCULACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE ____ 18

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: ____ 25

PROGRAMAS Y PLANES ESPECÍFICOS ____ *25*

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO ____ *28*

PERIODO DE ADAPTACIÓN DEL ALUMNADO DE 3 AÑOS ____ *29*

COORDINACIÓN CON I.E.S. ____ *30*

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA P.G.A. ____ *30*

ANEXO I ____ *32*

CUADRO ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ____ *32*

ANEXO II ____ *34*

PLANES DE REFUERZO, RECUPERACIÓN Y ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR ____ *34*

ANEXO III ____ *35*

PLAN DE ACTUACIÓN DEL E.O.E.P. EN EL CENTRO ____ *35*

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

INTRODUCCIÓN

La Programación General Anual del CRA Alto Gredos organiza los recursos materiales y personales con los que cuenta el Centro, en el marco de un conjunto de actividades y tareas acordado por su Claustro y asesorado por el Equipo de Orientación Educativa General Gredos, dirigidas a la consecución efectiva y eficiente de los objetivos en los que se despliegan nuestros fines educativos. Las actividades que lo componen son el resultado del debate meditado de propuestas presentadas por miembros del Claustro, orientadas por temática propuesta por el Equipo Directivo, en relación con necesidades o aspiraciones propias de la Comunidad Educativa del Centro.

El Equipo Directivo ha llevado ante el Consejo Escolar del Centro la propuesta inicial de este Plan, dejando abierto un plazo para su revisión, que alcanza al mes de enero de 2023. En esta revisión se podrán introducir todas aquellas modificaciones que se consideren necesarias, informando a la Inspección de ello.

También se incluyen en esta PGA las propuestas de mejora que se realizaron en la Memoria del curso 2022-2023, dando voz a las aspiraciones de todos los sectores de la Comunidad Educativa.

Para el presente curso, el CRA cuenta con los siguientes agrupamientos:

- En Hoyos del Espino, un aula de E. Infantil, grupo I5B con alumnado de 3, 4 y 5 años, y un aula de E. Primaria, grupo P6B con el alumnado de 1º, 3º, 4º, 5º, y 6º de E. Primaria.
- En Navarredonda de Gredos, un aula de E. Infantil, grupo I5D con alumnado de 3, 4 y 5 años, y tres aulas de E. Primaria, en la Primera se encuentra el grupo P1D con alumnado de 1º de E. Primaria, en la segunda se encuentra el grupo P3D con alumnado de 2º y 3º de E. Primaria y la tercera es el grupo P6D con el alumnado de 4º, 5º y 6º de E. Primaria. En esta localidad hemos creado un aula más de las que están reconocidas jurídicamente,

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

porque se confirma una progresión ininterrumpida de matrícula en esta localidad que permite preveer que esa matrícula continuará aumentando los próximos años; por otra parte junto con el aumento de la matrícula general también se verifica un aumento del alumnado de atención a la diversidad y con necesidades de apoyo educativo específico que exige, entre otras medidas y recursos, fórmulas de agrupación más reducidas, que permitan un tratamiento educativo más individualizado.

- En San Martín del Pimpollar contamos con dos aulas una mixta con E, Infantil y E. Primaria, grupo P1E con alumnado de 3 y 5 años de E. Infantil y 1º de E. Primaria y un aula de E. Primaria, P5E con alumnado de 1º, 2º, 3º, 4º y 5º de E. Primaria.

OBJETIVOS

A partir del fin general de promoción del desarrollo integral del alumnado por medio de la realización completa del Currículo y sus criterios, y de la adquisición de las competencias establecidas en la normativa educativa vigenteç, el CRA Alto Gredos se ha planteado para este curso continuar la articulación de dicho desarrollo curricular, en este curso en particular 2023-2024, en el marco de **"El cómic"**, con motivo de la conmemoración de la muerte de uno de los grandes viñetistas de nuestro país: **Francisco Ibáñez Talavera**, orientado por los siguientes objetivos generales:

1. Reconocer el cómic como obra artístico- literaria con características propias.
2. Conocer el origen del cómic, así como su evolución a lo largo de la historia.
3. Reconocer a algunos de los grandes autores de cómic: Francisco Ibáñez, Quino, o Albert Uderzo y René Goscinny.
4. Explorar los diferentes tipos de cómic existentes: humorísticos, históricos, fantásticos, de aventuras, con trasfondo político, manga, etc.
5. Comprender las características del cómic o historieta y valorar tanto la parte gráfica como la escrita.

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

6. Familiarizarse con la estructura narrativa, secuenciada en viñetas, así como con la utilización de elementos gráficos y lingüísticos que acompañan a la narración: bocadillos o globos (diferentes tipos), líneas cinéticas, cartelas, onomatopeyas, utilización de lenguaje coloquial (titubeos, alargamientos, comparaciones, expresiones…), sustitución de palabras por símbolos y signos, y nombres cómicos.
7. Leer y analizar fragmentos de algunos de los cómics clásicos más relevantes a nivel nacional e internacional: Zipi y Zape, Mortadelo y Filemón, Pepe Gotera y Otilio, 13 Rue del Percebe, Mafalda, Marvel, etc., adaptados a cada nivel educativo.
8. Explorar algunas de las novedades en el mundo del cómic, dirigidas al público infantil, como: Astro Ratón y Bombillita, Super Patata, etc.
9. Aprovechar las viñetas de Macanudo Liniers para el fomento de la lectura.
10. Favorecer el desarrollo de la creatividad y la imaginación mediante la creación de cómics de diferentes temáticas.
11. Promover la confianza en sí mismo, la iniciativa personal y la autonomía en todas las fases de creación del cómic: invención de una historia, escritura e ilustración.
12. Utilizar elementos propios de la historia gráfica para trabajar el conocimiento y manejo de las emociones.
13. Desarrollar la Competencia digital de nuestro alumnado utilizando diferentes herramientas digitales para la elaboración de pequeños cómics.
14. Explorar las conexiones del cómic con otras disciplinas artísticas como el cine.

En virtud de los beneficios que tiene la lectura de cómics en la infancia y en la adolescencia, por ser una buena manera de introducir al alumnado en la literatura, hemos propuesto que esta PGA esté decididamente orientada a la enseñanza y aprendizaje del cómic.

Por ello, se ha establecido el programa de actividades que presentamos a continuación.

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

ACTIVIDADES POR ETAPAS

Referidos a los correspondientes objetivos, antes descritos, presentamos las siguientes actividades.

EDUCACIÓN INFANTIL

Las actividades correspondientes a los objetivos descritos se detallan de forma programada en los correspondientes planes individuales de trabajo del profesorado, siendo de forma global las siguientes. La supervisión de la realización efectiva de estas actividades será responsabilidad de los diferentes coordinadores de Etapa y ciclo.

ACTIVIDAD	ÁREA	CALENDARIO
1. Participación en el Festival de Cine de Autor "SEMINCI" y conexión con el cómic.	• Descubrimiento y Exploración del Entorno. • Comunicación y Representación de la Realidad.	Primer trimestre.
2. Lectura de cómics adaptados a la edad.	• Descubrimiento y Exploración del Entorno. • Comunicación y Representación de la Realidad.	Primero, segundo y tercer trimestre.
3. Visualización de películas basadas en cómics	• Descubrimiento y Exploración del Entorno. • Comunicación y Representación de la Realidad.	Primero, segundo y tercer trimestre.
4. Elaborar un libro viajero con ayuda de las familias: Mi cuento favorito en viñetas.	• Descubrimiento y Exploración del Entorno. • Comunicación y Representación de la Realidad.	Primero, segundo y tercer trimestre.
5. Investigación y elaboración de los disfraces de Carnaval con la temática	• Descubrimiento y Exploración del Entorno.	Segundo trimestre.

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

del cómic.	• Comunicación y Representación de la Realidad.	
6. Exposición de los trabajos realizados.	• Crecimiento en Armonía. • Descubrimiento y Exploración del Entorno. • Comunicación y Representación de la Realidad.	Tercer trimestre.
7. Representar las emociones con distintos personajes de los cómics.	• Comunicación y Representación de la Realidad. • Crecimiento en armonía.	Tercer trimestre.
8. Participación en el III Concurso Literario del CRA con la creación de un pequeño cómic.	• Comunicación y Representación de la Realidad.	Tercer trimestre.

EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES

Las actividades correspondientes a los objetivos descritos se detallan de forma programada en los correspondientes planes individuales de trabajo del profesorado, siendo de forma global las siguientes. La supervisión de la realización efectiva de estas actividades será responsabilidad de los diferentes coordinadores de Etapa o ciclo.

ACTIVIDAD	ÁREA	CALENDARIO
1. Lectura de diferentes tebeos adaptados al nivel educativo.	• Lengua Castellana y Literatura. • Educación Física. • Lengua extranjera: Inglés.	Primero, segundo y tercer trimestre.
2. Creación de viñetas o pequeños cómics de diferentes temáticas, en papel y en formato digital: narraciones propias,	• Educación Plástica y Visual. • Lengua Castellana y	Primero, segundo y tercer trimestre.

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

acontecimientos históricos, problemáticas actuales, textos de otros géneros literarios (narrativo, lírico o dramático), temas sociales, biografías.	Literatura. • Lengua extranjera: inglés. • Social Science: History. • MAE.	
3. Participación en el Festival de Cine de Autor "SEMINCI", y conexión con el cómic.	• Lengua Castellana y Literatura.	Primer trimestre.
4. Exposición de los trabajos realizados.	• Todas	Primer trimestre.
5. Visualización de películas basadas en cómics.	• Lengua Castellana y Literatura. • Educación Plástica y Visual. • Educación Musical.	Primero, segundo y tercer trimestre.
6. Análisis de comportamientos violentos y lenguaje machista utilizando los ejemplos que aparecen en los cómic y extrapolación a situaciones de la vida cotidiana.	• Valores • Lengua Castellana y Literatura	Segundo trimestre.
7. Participación en el III Concurso Literario del CRA con la elaboración de un cómic.	• Lengua Castellana y Literatura.	Segundo trimestre.

CONTEXTO

El Centro Educativo consta actualmente de:

- Este curso contamos con siete aulas jurídicas, aunque por las razones expuestas *supra*, el Centro este curso está organizado en ocho aulas, distribuidas en tres localidades**:** Hoyos de Espino (2022: 364 hab.), Navarredonda de Gredos (2022: 429 hab.) y San Martín del Pimpollar (2022: 213 hab.) En estas aulas se acogen principalmente a niños y niñas de las

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

respectivas localidades, pero también de otras localidades cercanas. Los alumnos/as se agrupan en aulas multinivel, dependiendo de la matrícula de cada curso escolar. Sin embargo, en Navarredonda de Gredos y San Martín del Pimpollar, y para un mejor desarrollo de las clases de Educación Física, se han habilitado las instalaciones deportivas municipales pertenecientes a los Ayuntamientos correspondientes, que están fuera del recinto escolar; cosa para la que se pide una autorización expresa a las familias. El CRA también cuenta con un laboratorio de idiomas, ubicado en el colegio de Hoyos del Espino, para los alumnos/as de la sección bilingüe y para el resto del alumnado del CRA.

- El Claustro está formado por catorce (14) maestros/as, adscritos a los siguientes niveles o ciclos:

EDUCACIÓN INFANTIL

María Elvira Martín Sánchez (Coordinadora).

María Nieves Andrés Carbajosa.

Pilar Diego Blázquez.

Ester Montejo García (AL).

COORDINACIÓN DE 1º CICLO

Alejandro Jorge Mateos Vicente.

Ana Sardón García.

Olga Esteban García

María Isabel Sánchez Jiménez.

COORDINACIÓN DE 2º CICLO

Rut Martín Belda (Coordinadora).

Elena Rubio Iglesias.

María Victoria Ramón Rodríguez (PT).

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

COORDINACIÓN DE 3º CICLO

José Ramón Laiz Blanco. (Coordinador).

César Martín González.

Loreto de la Iglesia Hernández.

Este profesorado se constituye como equipos de Etapa o ciclo y llevarán a cabo una labor sistemática de coordinación a lo largo de todo el curso.

- El Equipo Directivo del CRA está conformado por:

DIRECCIÓN: Loreto de la Iglesia Hernández.

SECRETARÍA: Olga Esteban García.

- Las tutorías de los grupos durante este curso son las siguientes:

EDUCACIÓN INFANTIL	
Infantil 3, 4 y 5 años y Hoyos del Espino, grupo I5B.	Dª. María Elvira Martín Sánchez (Coordinadora.).
Infantil 3, 4 y 5 años Navarredonda de Gredos, grupo I5D.	Dª. María Nieves Andrés Carbajosa
Infantil 3 y 5 años y 1º E. Primaria de San Martín del Pimpollar, grupo P1E.	Dª. Pilar Diego Blázquez.
EDUCACIÓN PRIMARIA	
1º, 3º, 4º, 5º y 6º de E. Primaria Hoyos del Espino, grupo P6B.	Dª. Elena Rubio Iglesias.
1º E. Primaria Navarredonda de Gredos, grupo P1D.	D. Alejandro Jorge Mateos Vicente.

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

2º y 3º de E. Primaria Navarredonda de Gredos, grupo P3D.	Dª. Rut Martín Belda (Coordinadora).
4º, 5º y 6º de E. Primaria, Navarredonda de Gredos, grupo P5D.	D. José Ramón Laiz Blanco (Coordinador).
2º, 3º, 4º y 5º E. Primaria San Martín del Pimpollar, grupo P5E.	D. César Martín González.

- Se consideran las siguientes coordinaciones:

El Coordinador de Convivencia será **Dª. María Elvira Sánchez Martín**.
La Coordinadora de la Biblioteca será **Dª. Olga Esteban García**.
El Coordinadora del Plan Lector y Escritor será **Dª. Rut Martín Belda.**
La Coordinadora de la Sección Bilingüe será **D. José Ramón Laiz Blanco.**
La Coordinadora con el CFIE será Dª. **Loreto de la Iglesia Hernández**.
El Coordinador TIC y medios Audiovisuales: **Dª. Olga Esteban García.**

- El Equipo de Orientación está formado por:

Orientador Educativo **D. A. Carlos Ferreira D.**
Profesora de Servicios a la Comunidad **Dª. María Caballero Martínez.**

La Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP) organizará, gestionará y evaluará todas y cada una de las actuaciones que componen esta PGA, canalizando la información vertida desde todos los sectores de la Comunidad Educativa, y convirtiéndose en el cerebro efectivo del Centro.
En el caso del CRA Alto Gredos, la CCP queda conformada por los todos los miembros del Claustro (Claustro Pedagógico), por el número de unidades jurídicas que tenemos: siete (7), el Equipo Directivo, y un miembro del EOEP.

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

El orientador del EOEP acude a nuestro Centro todos los miércoles de cada mes, dos jueves y un lunes, de cada mes. El segundo miércoles de cada mes se llevará a cabo la reunión de la CCP, por la tarde.

La Profesora de Servicios a la Comunidad acude al Centro dos jueves al mes, y el tercer lunes del mes, de manera mensual; aunque estamos en continuo contacto con ella, tanto para prevenir, como para intervenir en los casos de alumnos/as que se considere necesario.

Los objetivos que se han marcado para el presente curso con el EOEP aparecen en el Plan de Actuación, **Anexo III** a esta Programación.

- El Servicio de Inspección Educativa. Se encarga del asesoramiento directo del Centro en materia de organización y legislación escolar.
- Además, el Centro alberga las actividades eventuales desarrolladas por otras entidades y organismos que participan de manera menos directa en el desarrollo de su actividad educativa:
  - Una de las dos Asociaciones de Madres y Padres del Alumnado (AMPA) realiza sus reuniones en las instalaciones de Hoyos del Espino.
  - También se llevan a cabo en las instalaciones del Centro un número variable de actividades extraescolares cada curso.
  - Finalmente, el CRA interactúa con organismos de la Administración no Educativa, como: Los Ayuntamientos de cada una de las tres localidades. Participan en la actividad del Centro muy particularmente en la organización y desarrollo de actividades extraescolares y, en concreto, de los Juegos Escolares, y la actividad denominada "Naturávila" (Diputación de Ávila). Los Ayuntamientos, además se encargan del mantenimiento de las instalaciones físicas del Centro en todas sus dimensiones: estructura, aseo, servicios, etc.

LOS HORARIOS

El horario lectivo para el curso 2023-2024 será de lunes a viernes, de 9:30 a 14:30 h., según se establece en el Proyecto de Jornada Continuada del presente curso. En el mes de septiembre y junio, la jornada lectiva será de 9:30 a 13:30 h.

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

El horario del alumnado

Será de veinticinco horas lectivas semanales, incluidos los recreos, tanto en Educación Infantil como en Educación Primaria, ajustándose a lo expresado en la normativa educativa vigente.

Los días de vacaciones quedan establecidos según el Calendario Oficial de la Junta de Castilla y León para el curso escolar 2023-2024, que puede ser consultado en nuestra Web: http://craaltogredos.centros.educa.jcyl.es/sitio/ , o en la Web de Educación de la Junta de Castilla y León: https://www.educa.jcyl.es/es/calendario-escolar

El horario del profesorado

Se distribuye en veinticuatro (24) horas lectivas y cuatro (4) complementarias semanales, de obligada permanencia en el Centro, según lo reflejado en los respectivos horarios individuales, que se incluyen en el Documento de Organización de Centro.

CRITERIOS PEDAGÓGICOS SEGUIDOS PARA LA CONFECCIÓN DE HORARIOS

Los criterios que se han seguido para la confección de horarios son los que se muestran a continuación:

- Desdoble de un grupo en Navarredonda de Gredos debido al aumento de la matrícula general y el un aumento del alumnado de atención a la diversidad y con necesidades de apoyo educativo específico que exige, entre otras medidas y recursos, fórmulas de agrupación más reducidas, que permitan un tratamiento educativo más individualizado.
- Dedicación exclusiva de maestros especialistas de PT y AL, o habilitados, a alumnado ACNEE con necesidades educativas de especial significación.
- Impartición de las materias de Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales en castellano a dos (3) alumnos/as en 2º EP y 6º EP, con dificultades para el aprendizaje bilingüe. Para la impartición de estas áreas, se desdobla el grupo; los alumnos/as todos ellos ACNEAE, reciben el área de CCNN y CCSS en castellano, con la maestra de PT, que le hace los apoyos específicos, y el resto del grupo, con otro maestro/a de la sección bilingüe.

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

- Distribución de las distintas materias en función de períodos de mayor rendimiento y aprovechamiento por parte de los alumnos/as: las instrumentales en las primeras horas de la jornada, etc.
- Compatibilidad con los horarios del profesorado itinerante.
- Análisis de las necesidades del Centro, con vistas a optimizar los recursos humanos: organizando esas horas que a los maestros les quedarían sin grupo de alumnos/as debido a la existencia de los diferentes especialistas: Las actividades que se realizarán en estas horas son las siguientes:
    - ***Sustituciones*:** para cubrir la ausencia del profesorado.
    - ***Refuerzos educativos*:** a aquellos alumnos/as que tienen informe de compensatoria o presentan dificultades de aprendizaje, y que no son ACNEES (estos reciben Apoyo específico de PT o AL.)
    - ***Coordinaciones* de**: área, formación, biblioteca, convivencia.

Durante este curso, las reuniones de los miércoles se realizarán de 16:30 a 18:30 h. Durante el mes de septiembre y junio, las reuniones de los miércoles se realizan de 14:00 a 16:00 h.

PLANIFICACIÓN DE REUNIONES DE ÓRGANOS COLEGIADOS

Claustro de profesores y Consejo Escolar:

Las reuniones se celebrarán en sesión de tarde, durante las horas de obligada permanencia en el Centro los miércoles, y siguiendo la normativa vigente, para favorecer la asistencia de la mayoría de los miembros.

Comisión de Coordinación Pedagógica:

Se reunirá el segundo miércoles de cada mes, de acuerdo con las finalidades que marca la Ley. En el DOC figuran las fechas, aunque eventualmente puedan variar, de lo cual se dejará constancia en las correspondientes actas.

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

Otras: Equipos de Etapa o Ciclo:

Se reunirán en las tardes que a cada grupo le corresponda de obligada permanencia en el Centro, según aparece reflejado en el DOC.

Profesores para actividades extraescolares:

En el presente curso, Los profesores destinados a velar por el desarrollo de las actividades extraescolares se designarán por el Equipo Directivo en función de la tarde de permanencia que le corresponda a cada grupo. Permanecerán abiertos los Centros en los que se realice alguna actividad extraescolar.

Reuniones de evaluación:

EVALUACIÓN INICIAL: 4 de octubre de 2023.

1º EVALUACIÓN: 13 de diciembre de 2023.

2º EVALUACIÓN: 13 de marzo de 2024.

3º EVALUACIÓN: 12 de junio de 2024.

DOCUMENTOS INSTITUCIONALES

PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO (PEC)

Durante este curso se revisará y modificarán los aspectos que se consideren oportunos para adaptarlo a la legislación vigente y a los principios educativos del Centro. A lo largo del curso se añadirán aquellas modificaciones que se efectúen en la Propuesta Curricular y en la Programaciones Didácticas sobre las que trabajaremos.

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

PROPUESTA CURRICULAR

Durante el curso 2022-2023 modificaremos la Propuesta Curricular del Centro según el **DECRETO 38/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León**. y según el **DECRETO 37/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Infantil en la Comunidad de Castilla y León** y teniendo en cuanta los modelos programáticos facilitados por la Dirección Provincial de Educación.

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Durante el curso 2023-2024 desarrollaremos las Programaciones Didácticas del Centro de todos cursos según el **DECRETO 38/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León**. y según el **DECRETO 37/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Infantil en la Comunidad de Castilla y León** y teniendo en cuanta los modelos programáticos facilitados por la Dirección Provincial de Educación.

PLAN DE REFUERZO, RECUPERACIÓN Y ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR

La **Instrucción de 29 de junio**, de la Dirección General de centros, planificación y ordenación educativa, por la que se unifican las actuaciones de los centros docentes que imparten enseñanzas no universitarias en Castilla y León correspondientes al inicio del curso escolar 2023/2024, establece que el Centro elaborará, antes del 1 de octubre de 2023, **planes individuales de refuerzo y recuperación**, sobre la base de la información recogida en los informes de evaluación del curso 2022/2023 y de los resultados obtenidos por el alumnado en la evaluación inicial del curso 2023/2024, con la finalidad de que el alumnado alcance los objetivos previstos.

En el Anexo II quedan recogidos los Planes de Refuerzo, Recuperación y Enriquecimiento Curricular del Centro.

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS Y PARTICIPACIÓN. ASOCIACIÓN DE PADRES (AMPA.)

Los tutores realizan tres tipos de reuniones con las familias del alumnado:

- Reunión general de inicio de curso.
- Reuniones individuales con cada familia del alumnado: mínimo una reunión con cada familia por trimestre.
- Otras reuniones colectivas o individuales, a solicitud de la tutoría o de las familias.

En todos los casos, estas reuniones se llevan a cabo en el horario establecido al efecto en los horarios personales del profesorado.

Los especialistas podrán mantener también entrevistas con las familias, si éstas las solicitan o si el especialista lo cree oportuno. El proceso se realizará a través de la tutoría y procurando su presencia; los especialistas aportarán la información que estimen oportuna y necesaria, de manera que la información llegue tanto a familias como a la tutoría.

Además, trimestralmente se informará por escrito a las familias sobre el proceso de aprendizaje, mediante los boletines de notas y con valoraciones sobre el rendimiento de los alumnos/as y en cuanto a medidas generales de refuerzo y de apoyo educativo previstas.

La participación de las familias en el Centro se canalizará principalmente por medio del Consejo Escolar y de las AMPA en funcionamiento, al objeto de sistematizar y protocolizar dicha participación, con expectativas de mayor transparencia y eficiencia. El Consejo Escolar se reunirá de forma ordinaria cuatro veces a lo largo del curso:

- Octubre – noviembre: Presentación de la PGA.
- Enero: Aprobación del Ejercicio Económico del Centro.
- Febrero: Solicitud de continuación de jornada continua.
- Junio: Presentación de la Memoria del Centro para este curso.

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

No obstante, podrá reunirse también de forma extraordinaria, a solicitud del propio Consejo, de la Dirección del Centro, o de otros miembros colegiados de la Comunidad Educativa.

PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

De forma ordinaria, las instalaciones deportivas del patio como los espacios comunes del colegio (Biblioteca, gimnasio...) están al servicio de la Comunidad Educativa (AMPA, monitores de actividades extraescolares y complementarias, escuela de padres...) en todo momento, entregándose la llave de la instalación junto con una solicitud en la que debe constar firma y D.N.I. de la persona responsable, en cada momento.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES Y SU VINCULACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

Como se sabe, las actividades complementarias son aquellas que organiza el Centro para completar el desarrollo de Currículo, y por ello, dentro del horario lectivo, y normalmente, gratuitas.

Las actividades complementarias y extraescolares que el Centro realizará de forma general están relacionadas con los objetivos educativos establecidos en esta Programación General Anual (PGA) y con los principios que rigen nuestro Proyecto Educativo de Centro.

En el siguiente cuadro se observa su vinculación con las Competencias Clave:

CRA “ALTO GREDOS”
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

	CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1	CPSAA2	CPSAA3	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3	CCEC4
Lectura de diferentes tebeos adaptados al nivel educativo.		✓		✓									✓																					
Participación en el Festival de Cine de Autor “SEMINCI”.																																✓		
Creación de viñetas o pequeños cómics de diferentes temáticas, en papel y en formato digital.		✓		✓		✓		✓							✓	✓						✓						✓	✓	✓				
Exposición de los trabajos realizados.																						✓	✓					✓	✓	✓				✓
Análisis de comportamientos violentos y lenguaje machista utilizando los ejemplos que aparecen en los cómic y extrapolación a situaciones de la vida cotidiana.	✓	✓	✓	✓	✓																			✓	✓	✓	✓							

CRA “ALTO GREDOS”
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

Visualización de películas basadas en cómics.																✓						✓												
Participación en el III Concurso Literario del CRA con la elaboración de un cómic.	✓																											✓					✓	
Pasaporte de lectura.		✓		✓		✓																												
Charlas Plan Director																			✓	✓	✓	✓	✓											
Programa de Frutas y Verduras																				✓						✓								
Salidas culturales																								✓							✓	✓		
Semana de la bici.													✓							✓							✓							
Encuentros del CRA.																								✓								✓		
Calbotada y Halloween				✓		✓																		✓								✓		
Día internacional de eliminación de la violencia contra la mujer.	✓													✓					✓		✓				✓	✓							✓	
Día de la Constitución.	✓	✓												✓							✓			✓										
Fiesta de Navidad.						✓																		✓								✓		
Día de la Paz.																								✓										

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

CRA “ALTO GREDOS”
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

Día de la mujer en la Ciencia.																		✓		✓												✓		
Día de Internet Segura.																		✓		✓														
Carnaval.																				✓				✓			✓							
Día de la mujer trabajadora.																		✓		✓												✓		
V Jornadas de sensibilización con la discapacidad.																				✓														
Día del cómic	✓	✓		✓					✓	✓																				✓				
Día de la familia.																																		
Escuela de música.	✓																		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓
We speak English.						✓	✓	✓						✓					✓		✓	✓			✓			✓						
Escuela de teatro.	✓	✓		✓															✓		✓	✓								✓				
Gimnasia rítmica																				✓	✓	✓								✓				
Fútbol.					✓														✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓					
Taller de estudio.	✓	✓	✓											✓							✓							✓						

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

Algunas de las actividades complementarias reflejadas en la tabla se desarrollarán a lo largo del curso sin tener una fecha concreta, pero otras se refieren a días conmemorativos y su calendario será el siguiente:

CALBOTADA Y HALLOWEEN

Lugar: En cada localidad.

Fecha y horario: 31 de octubre, de 13:00 a 14:30 h.

Alumnos: Ed. Infantil / Ed. Primaria

Responsables: Tutorías y especialistas de cada aula.

DÍA INTERNACIONAL DE ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

Lugar: En cada localidad.

Fecha y horario: 25 de noviembre, de 13:00 a 14:30 h.

Alumnos: Ed. Infantil / Ed. Primaria

Responsables: Tutorías y especialistas de cada aula.

DÍA DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA

Lugar: En cada localidad.

Fecha y horario: 5 de diciembre.

Alumnos: Ed. Infantil / Ed. Primaria

Responsables: Tutorías y especialistas de cada aula.

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

FIESTA DE NAVIDAD

Lugar: En Navarredonda de Gredos.

Fecha y horario: 22 de diciembre, de 9:30 a 14:30 h.

Alumnos: Ed. Infantil / Ed. Primaria

Responsables: Todo el Claustro.

DÍA DE LA PAZ

Lugar: En cada localidad.

Fecha y horario: 30 de enero, de 13:00 a 14:30 h.

Alumnos: Ed. Infantil / Ed. Primaria

Responsables: Tutorías y profesores especialistas.

DÍA DE INTERNET SEGURA

Lugar: En cada localidad.

Fecha y horario: 6 de febrero.

Alumnos: Ed. Infantil / Ed. Primaria

Responsables: Tutorías y especialistas.

DÍA DE LA MUJER EN LA CIENCIA

Lugar: En cada localidad.

Fecha y horario: 11 de febrero.

Alumnos: Ed. Infantil / Ed. Primaria

Responsables: Tutorías y especialistas.

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

CARNAVALES

Lugar: En cada localidad.

Fecha y horario: 9 de marzo de 12:00 a 14:30 h.

Alumnos: Ed. Infantil / Ed. Primaria

Responsables: Tutorías y especialistas.

DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA

Lugar: En cada localidad.

Fecha y horario: 8 de marzo, de 13:00 a 14:30 h.

Alumnos: Ed. Infantil / Ed. Primaria

Responsables: Tutorías y especialistas de cada aula.

JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN CON LA DISCAPACIDAD

Lugar: En cada localidad.

Fecha y horario: Mes de mayo.

Alumnos: Ed. Infantil / Ed. Primaria.

Responsables: Tutorías y especialistas.

DÍA DEL LIBRO, III CONCURSO DE MICRORRELATOS DEL C.R.A.

Lugar: En cada localidad.

Fecha y horario: Semana del 15 de abril.

Alumnos: Ed. Infantil / Ed. Primaria

Responsables: Tutorías y especialistas.

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

DÍA DEL CÓMIC

Lugar: En cada localidad.

Fecha y horario: 11 de mayo, de 13:00 a 14:30 h.

Alumnos: Ed. Infantil / Ed. Primaria

Responsables: Tutorías y especialistas de cada aula.

EL DÍA DE LA FAMILIA

Lugar: En cada localidad.

Fecha y horario: 15 de mayo.

Alumnos: Ed. Infantil / Ed. Primaria

Responsables: Tutorías y especialistas.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

Las actividades extraescolares comenzarán en el mes de octubre en horario de 16:00 a 18:00 h. y finalizarán en el mes de mayo. A finales del mes de septiembre se facilitará a las familias el cuadrante de actividades extraescolares ofertadas, para que el alumnado pueda inscribirse en ellas. Se adjunta como **Anexo I a esta Programación**.

PROGRAMAS Y PLANES ESPECÍFICOS

Mediante el "**Proyecto Mejoragredos**", comenzamos a trabajar en el área de Matemáticas, con la **metodología ABN**. Los resultados fueron muy satisfactorios, por lo que durante este curso seguiremos en la misma línea metodológica, en los niveles de Educación Infantil, y toda la Educación Primaria.

Seguiremos trabajando la mejora de la comprensión lectora y de la expresión oral y escrita, así como el placer por la lectura en nuestro alumnado mediante el **Plan de Lectura.**

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

También otro de los planes aprobado por el Claustro y que durante este curso continuaremos actualizando es el **Plan de Acción Tutorial,** con la incorporación de nuevas actividades al banco general de actividades de tutoría. Este documento también puede ser consultado en la Web de nuestro Centro, sección "Nuestros Documentos" "Planes y proyectos".

Aunque el curso pasado no se realizó la **Evaluación individualizada de 4º** de Educación Primaria, el Centro continúa llevando a cabo las actuaciones desde cursos anteriores, a título preventivo. De ser llevada a cabo a lo largo de este curso, el Centro ajustará estas líneas de trabajo según los resultados obtenidos.

En el curso 2010-2011, con la aparición de la "**Orden EDU/1152/2010, de 3 de agosto, por la que se regula la respuesta educativa al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo escolarizado en el segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, en los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León"**, en el Centro elaboramos un **Plan de Atención a la Diversidad**, diseñado por el Equipo de Orientación, el Equipo Directivo y con ayuda del profesorado. Una vez elaborado fue presentado y aprobado en Claustro y en Consejo Escolar, pasando a formar parte del PEC. Dicho Plan está actualizado a la legislación vigente.

Está sujeto a un proceso continuo de seguimiento y evaluación de tal forma que, anualmente, se establecerán las modificaciones y áreas de mejora pertinentes para ajustar la respuesta educativa a las necesidades del propio Centro y del alumnado en él escolarizado.

En el marco de la estrategia RED XXI el Centro elaboró un nuevo Plan TIC a lo largo del curso 2019/2020, del cual obtuvo la **Certificación CODICE TIC de Nivel 3**. Este Plan se ha completado, con el diseño de un Plan de Digitalización, según lo solicitado por la Administración Educativa. Este curso intentaremos subir el nivel en nuestro Nivel TIC, por lo que participaremos en la convocatoria para este curso y actualizaremos nuestro **Plan TIC**.

Todos los Planes del Centro se pueden consultar en nuestra página Web "craaltogredos.centros.educa.jcyl.es"**. Se encuentran ubicados en la sección "Nuestro Centro" "Planes y proyectos".**

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

Este curso se inicia el PROGRAMA DE UNIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR DEL ALUMNADO EDUCATIVAMENTE VULNERABLE, EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS O PSICOPEDAGÓGICOS SITUADOS EN ZONAS/SECTORES ESCOLARES Y CENTROS RURALES AGRUPADOS

En el marco de los componentes de la política del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia del Gobierno de España, cuyo despliegue corresponde al Ministerio de Educación y Formación Profesional a través de las Administraciones educativas, la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León desarrolla el programa de cooperación territorial de Unidades de Acompañamiento y Orientación personal y familiar del alumnado educativamente vulnerable, como complemento a los Servicios de Orientación existentes.

Este programa de cooperación territorial se plantea como una medida innovadora con la función específica de acompañar las trayectorias educativas del alumnado más vulnerable, para, en coordinación con los servicios de orientación educativa existentes del sector, prevenir fracasos, promover su aprendizaje y el éxito escolar.

Nuestro Centro se incluye en el Programa mediante la cumplimentación por parte del Director/a o representante legal del Centro del "Acuerdo de participación del centro educativo con la Unidad de Acompañamiento y Orientación" recogido como anexo II en la "Resolución de 20 de enero de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa, por la que se determina la organización y funcionamiento de las unidades de acompañamiento y orientación personal y familiar del alumnado educativamente vulnerable en centros docentes sostenidos con fondos públicos de Castilla y León, en el marco del programa de cooperación territorial de Unidades de Acompañamiento y Orientación personal y familiar del alumnado educativamente vulnerable".

En nuestro Centro la actuación de la Unidad de Acompañamiento y Orientación personal y familiar tiene como destinatario el alumnado más vulnerable en riesgo de repetición y abandono del sistema educativo. Este alumnado es propuesto conjuntamente entre el Equipo Directivo y el Servicio de Orientación que atiende al mismo, teniendo presente la necesidad de acompañamiento y orientación individualizada, tanto a nivel personal como familiar.

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

La familia del alumnado atendido por la Unidad tiene previo a su intervención, el documento de "Información y Consentimiento Familiar", según se recoge en el anexo 3 de la "Resolución de 20 de enero de 2022", en el que se informa a la familia de los aspectos básicos del programa de Unidades de Acompañamiento y Orientación y se solicita por escrito su consentimiento para intervenir y su compromiso de colaboración con la Unidad.

La intervención con este alumnado tiene un carácter complementario a las actuaciones que realizan los Servicios de Orientación, por lo que tiene en cuenta las actuaciones previas efectuadas por estos.

Para la intervención se realiza el "Plan de Acompañamiento e Intervención", documento de funcionamiento y organización de la intervención individualizada a realizar, tanto con el alumno/a en cuestión como, si fuere el caso, con su familia. Este documento se realiza en consonancia con el anexo 4 recogido en la "Resolución de 20 de enero de 2022".

El Plan de Acompañamiento e Intervención tiene la conformidad del Director/a y es actualizado en la medida que las circunstancias y necesidades del alumnado y/o familias varíen sustancialmente.

El Plan de Acompañamiento e Intervención junto con otra documentación del Programa, se incluirá en el expediente académico del alumnado, correspondiendo su custodia al Centro educativo en el que se encuentra escolarizado el alumnado.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

En el Centro contamos con un maestro responsable de Formación del Profesorado, que hace llegar a todos los profesores y profesoras las propuestas de formación que llegan al Centro.

En el Centro el profesorado está inmerso en diversas actividades de formación individualmente: adquisición de otras especialidades, adaptación de diplomaturas a Grado, cursos de perfeccionamiento de idiomas, etc.

Durante este curso 2022-2023, parte del Claustro está participando en un **Proyecto de formación de Centro** de dos años de duración, **"FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN DUA APOYADO**

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

EN LAS TIC", con un seminario para cada curso escolar. Se dedicarán quince sesiones de dos horas repartidas entre los meses de septiembre y mayo para la realización de esta formación.

Los Seminarios del Proyecto de Formación son:

- **"Formación del profesorado en DUA apoyado en las TIC: Elaboración de situaciones de aprendizaje."**
- **"Formación del profesorado en DUA apoyado en las TIC: Evaluación y mejora de situaciones de aprendizaje."**

Además, este curso comenzamos **el Programa de Educación Responsable**, programa pionero e innovador, creado e impulsado por la Fundación Botín, que promueve el desarrollo emocional, social y creativo de niños y jóvenes de entre 3 y 16 años, potenciando su talento y creatividad para ayudarles a ser autónomos, competentes, solidarios y felices. En este primer curso, el Claustro de profesores realizará la formación proporcionada por la Fundación en diferentes ámbitos.
También, mediante el Proyecto CoDiCe-TIC que presentamos a finales del curso pasado, parte del Claustro de profesores participará en el seminario: "**Inclusión mediante las TIC: PROYECTO ARBIT",** trabajo con realidad aumentada para el entrenamiento de esquemas corporales, señalamiento e imitación en autismo.

PERIODO DE ADAPTACIÓN DEL ALUMNADO DE 3 AÑOS

El periodo de adaptación este curso se ha realizado según queda detallado a continuación:

- En **Hoyos del Espino** se han incorporado una (1) alumna en total, en horario de 09:30 a 13:30h, desde el primer día, por solicitud de la familia y porque la adaptación de la niña fue totalmente funcional desde el primer día.

- En **Navarredonda de Gredos** se han incorporado tres (3) alumnos/as de tres años durante la primera semana del curso, del 7 al 11 de septiembre, en horario de 10:00 a 13:30 h. en días escalonados.

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

- En San Martín del Pimpollar se han incorporado un (1) alumno en total, en horario de 09:30 a 13:30 h, desde el primer día, por solicitud de la familia y porque la adaptación del niño fue totalmente funcional desde el primer día.

COORDINACIÓN CON I.E.S.

La coordinación con el IES Aravalle, del El Barco de Ávila, comienza en el mes de septiembre con la segunda reunión de trasvase de información entre el EOEP General Gredos y el Departamento de Orientación y la Jefatura de Estudios de dicho Instituto.

Posteriormente se llevará a cabo reunión de coordinación entre la Jefatura de Estudios y el profesorado de Lengua y Matemáticas, del IES Aravalle, por un lado, y el Equipo Directivo y el profesorado de sexto curso de Educación Primaria del CRA, por el otro. En esta reunión se coordinarán métodos de trabajo, de evaluación y materiales de trabajo y evaluación, a utilizar en el "periodo de transición" entre sexto curso de Educación Primaria y primer curso de la Educación Secundaria Obligatoria: Desde el segundo trimestre hasta el final del curso, para los primeros, y primero y segundo trimestres, para éstos últimos. De esta forma, el final de sexto curso de EP y el comienzo de primero de ESO coinciden en métodos de trabajo, de evaluación y en materiales de trabajo y evaluación.

El IES invitará a los padres/madres y alumnos/as a una jornada de puertas abiertas, que se realizará de forma presencial. Las fechas para esta actividad se determinarán a lo largo del tercer trimestre.

Al final del tercer trimestre, el Orientador y los tutores/as celebrarán dos (2) reuniones informativas con los alumnos/as de 6º curso de Primaria sobre el paso de la Etapa de Educación Primaria a la ESO.

Finalmente, se llevará a cabo la primera reunión de trasvase de información del alumnado comprendido en el programa de Atención a la Diversidad que pasará previsiblemente al instituto el próximo curso. Normalmente esta reunión tiene lugar al final del mes de junio.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA P.G.A.

Durante el mes de febrero, el Claustro realizará el seguimiento de la PGA, para detectar las posibles desviaciones de lo planificado y estudiar aspectos que podrían ser mejorados. De este seguimiento se informará al Consejo Escolar.

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

Al término del curso, el Claustro evaluará todos los aspectos docentes, valorando el grado de consecución de todos los objetivos generales y específicos. La Memoria final de Centro estará informada por las diferentes conclusiones y acuerdos elaborados en este proceso de seguimiento y evaluación.

Se **adjuntan en formato digital para la Inspección Educativa** todos los documentos del Centro: **Propuesta curricular, Proyecto Educativo de Centro, Reglamento de Régimen Interior, Plan de Convivencia, Plan de Atención a la Diversidad, Plan de Lectura, Plan TIC.**

La presente PGA ha sido aprobada en Claustro y Consejo Escolar celebrado en Hoyos del Espino, el 18 de octubre de 2023.

En Hoyos del Espino a 18 de octubre de 2023

La Directora

Fdo.: Loreto de la Iglesia Hernández

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

ANEXO I

CUADRO ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

Tipo de actividad	Realización		Observaciones	Persona(s) responsable(s) de impartir la actividad		
	Días y Localidad	Horario		Nombre y apellidos	Coste económico de la actividad	Núm. mínimo de alumnos
Escuela de música (3 a 12 años)	De lunes a viernes, según organización de la Escuela de Música.	De 16:00 a 18:00 h.	Ayuntamiento viejo y Antiguas escuelas en Hoyos. Centro de la 3ª edad de Navarredonda. Ayunta. de S. M. del Pimpollar.	Micaela Rubio Marco, y personal contratado por la Asociación Cultural "En Clave_ Rural Gredos".	30€ / mes	1
Escuela/equipo de Baloncesto	Lunes (niños/as de 2º a 6º de E. Primaria)	De 17:00 a 18:00 h.	Gimnasio del colegio de Hoyos del Espino	A. Carlos Ferreira D.	Gratuita	Mínimo 5/ máximo 12
We speak English (Infantil y Primaria)	Martes	16:00/17:00 Prim. 17:00/18:00 Inf.	Colegio Navarredonda de Gredos.	Anaïs Fernández Berna.	30€ / mes	Mínimo 4/ máximo 8
Gimnasia rítmica	Miércoles (Infantil y Primaria)	De 16:30 a 17:30 h.	Gimnasio del colegio Hoyos del Espino	Laura Hernández Hernández	20€/mes "Cuota inicial 20€"	15
Fútbol (Infantil y Primaria)	Miércoles (si hace mal tiempo el horario se retasará a las 17:30 para poder utilizar el gimnasio.)	16:00/17:00 Inf. 17:00/18:00 Prim.	Gimnasio de Hoyos del Espino o campo de fútbol de Navarredonda de Gredos, según meteorología.	David Castaño de los Reyes.	10€ / mes	5
	Viernes	16:00/17:00 Inf. 17:00/18:00 Prim.				
Ayuda al estudio	Lunes (alumnado de E.P)	16:00/17:00 h.	Colegio de Hoyos del Espino	Profesorado del CRA.	Gratuita	No hay
	Jueves (alumnado de E.P)	16:00/17:00 h.	Colegio Navarredonda de Gredos			
Escuela de teatro	Viernes (niños/as de 2º a 6º de E. Primaria)	17:00/18:00 h.	Colegio de Hoyos del Espino	A. Carlos Ferreira D.	Gratuita	Mínimo 4/ máximo 10

CRA "ALTO GREDOS"
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

ANEXO II

PLANES DE REFUERZO, RECUPERACIÓN Y ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR

Planes de Refuerzo.

Planes de Recuperación

Planes de Enriquecimiento Curricular

CRA “ALTO GREDOS”
C/ Ensalero 11
Hoyos del Espino,
05634 (Ávila)
05002345@educa.jcyl.es

ANEXO III

PLAN DE ACTUACIÓN DEL E.O.E.P. EN EL CENTRO

Plan del EOEP General Gredos 2023-2024