

LECTURAS PARA EL VERANO



NOMBRE: _____

CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

PIRATAS DE JABÓN

PIRATAS DE JABÓN



La hora del baño era la el momento favorito de Horacio.

Un día, de repente, empezó a chillar. No quería bañarse.

La bañera se había convertido en un temido barco pirata.

El viento levantaba las cortinas de la ducha.

Los marineros, cinco burbujas perfumadas, trabajaban para el capitán Long John Soap.

-¡Es la guerra, Horacio!- vociferaba papá.

-¡No permitiremos que invadan la bañera!- respondió

Horacio. -¡Hay que pensar una forma de ataque!- dijo mamá.

Horacio giró los grifos a tope para echar a los piratas.



Los piratas se deshacían poco a poco. Sólo quedó un montón de espuma en la bañera.

La paz había vuelto de nuevo. Salió de la bañera y estaba comiéndose un plátano. Aún tenía puesto el parche sobre el ojo. ¿Se habrá convertido en

un ...?



**Comprueba si has comprendido:
PIRATAS DE JABÓN**

1. ¿Quién era Horacio? Rodea lo correcto

- Un papá -Una mamá
-Un pirata -Un niño

2.- ¿Cuál era el momento favorito de Horacio? Rodea lo correcto

- La hora de levantarse -La hora del baño
-La hora de la cena -La hora del recreo

3.- ¿Qué hizo Horacio un día?

- Llorar -Gritar
-Aplaudir -Estornudar
Rodea lo correcto

4.- ¿En qué se había convertido la bañera? Rodea lo correcto

- En un tren -En un temible coche
-En un carro -En un barco pirata

5.- ¿Qué levantaba el viento?

.....
.....
.....
.....

6. ¿Quiénes están con Horacio?

.....
.....
.....
.....

7.- ¿Qué hizo Horacio para echar a los piratas?

.....
.....
.....
.....

8.- ¿Qué comía Horacio al salir de la bañera?

.....
.....
.....
.....

9.- ¿Qué tenía puesto Horacio sobre el ojo al salir de la bañera?

.....
.....
.....
.....

10.- Según tu opinión ¿en qué se había convertido Horacio?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

NACHO (1ª Parte)



NACHO

Nacho tiene siete años, ojos alegres y negros y el pelo rubio y de punta.

La madre de Nacho se llama Isabel. Tiene boca de dar besos y ojos de sonrisa.

El padre de Nacho se llama Tomás. Pero todo el mundo le dice señor Guardabosques, porque es guardián de montes y prados; de muchos senderos, de más de mil árboles, de un río pequeño y de una laguna que siempre está en calma.

Papá, mamá y Nacho viven en el bosque. Su casa es blanca y alegre. Tiene las ventanas pintadas de verde. Y junto a la puerta, hay muchas macetas con geranios rojos. Una enredadera sube hasta el tejado y le da un abrazo a la chimenea.

(Concha López Narváez y Carmelo Salmerón)

(continúa)



Comprueba si has comprendido:

NACHO (1ª Parte)

1.- ¿Quién es Nacho?	2.- ¿Cuántos años tiene?
3.- ¿De qué color son los ojos de Nacho?	4.- ¿Cómo se llaman la mamá y el papá de Nacho?
5.- ¿Por qué todo el mundo llama al papá de Nacho Guardabosques?	6.- ¿Dónde vive Nacho con su familia?
7.- Cuando estamos llegando a la casa de Nacho vemos tres colores ¿cuáles son?	8.- En el texto se mencionan dos sitios que tienen agua ¿cuáles son?
9.- Subraya la respuesta verdadera: - Que la enredadera tiene frío y se abraza a la chimenea. - Que la enredadera ha crecido alrededor de la chimenea.	
10.- ¿Qué es lo que guarda Tomás?	

NACHO (2ª Parte)

NACHO

Cuando sea mayor, Nacho va a ser guardabosques.

No hay ningún oficio que le guste tanto. Durante el verano y en las vacaciones ayuda a su padre: cuida praderas, vigila los montes y cura animales. Ahora es otoño. Todas las mañanas Nacho va al colegio.

Mamá coge el coche y lo acerca al pueblo.



Nacho lee cuentos, escribe, hace sumas, restas... Pero también juega: a ser un pirata, a ser un bombero... Además tira la pelota, chuta, para, regatea, se cae, se levanta, se raspa las piernas....

Cuando son las cinco, papá lo recoge y vuelven a casa. En casa, mamá le da un beso, o dos, o catorce. Luego, la merienda: un vaso de leche, pan con nueces y queso.

(continúa)

(Concha López Narváez y Carmelo Salmerón)



**Comprueba si has comprendido:
NACHO (2ª Parte)**

1. ¿Qué profesión desea Nacho para cuando se mayor?

2.- ¿En qué estación del año se encuentran ahora?

3.- ¿A qué hora termina Nacho en su Colegio?

4.- ¿Cómo va Nacho a su Colegio?

5.- ¿Qué merienda Nacho al llegar del colegio?

.....

.....

.....

.....

6.- ¿Qué hace Nacho en su aula?

.....

.....

.....

.....

7.- ¿Qué hace Nacho en el patio de recreo?

.....

.....

.....

.....

8.- ¿Quién recoge a Nacho por la tarde para llevarlo a casa?

.....

.....

.....

.....

9.- ¿Crees que Nacho ayuda a su padre en las fiestas de Navidad?

.....

.....

.....

.....

10.- Cuando Nacho ayuda a su padre, ¿cómo lo hace?

.....

.....

.....

.....

.....

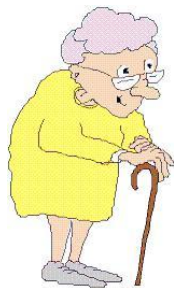
.....

NACHO (3ª Parte)

NACHO

Enseguida, Nacho hace una visita. Tiene que volver antes de que sea de noche. Pero no se aleja. Va a casa de Águeda, que vive muy cerca. ¿Quién es Águeda?

El pelo color de nieve,
Mil arrugas en la cara,
Ojos pequeños y alegres que
miran por unas gafas.
El cuerpo se la ha encorvado,
sus piernas están cansadas.
Siempre lleva un bastón.
Casi no sale de casa.
Tiene un gato de piel negra,
de patas negras y blancas,
ojos verdes y redondos
que brillan como esmeraldas.



Tiene un libro muy antiguo
con todas las letras mágicas,
que explica cómo se habla
con animales y plantas
con las nubes, con los montes,
con la lluvia y con el agua.
Y dice cómo se vuela
por encima de las casas,
montando sobre una escoba,
sobre una escoba encantada.
Una bruja cariñosa y viejecita.
Esa es Águeda.

(Concha López Narváez y Carmelo Salmerón. Edit. Anaya, Carabás 2, pags. De 5 a 12. Año: 1.992)

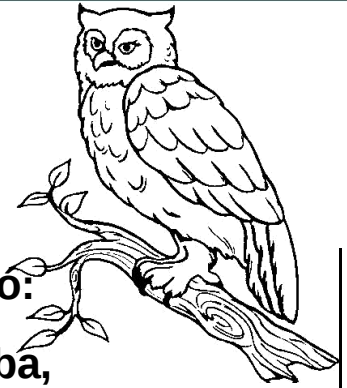
Comprueba si has comprendido:

NACHO (3º Parte)

[illegible]

SOBRE EL OLIVAR

SOBRE EL OLIVAR



Sobre el olivar,
se vio a la lechuza
volar y volar.
Campo, campo, campo.

Entre los olivos,
los cortijos blancos.
Por un ventanal,
entró la lechuza
en la catedral.

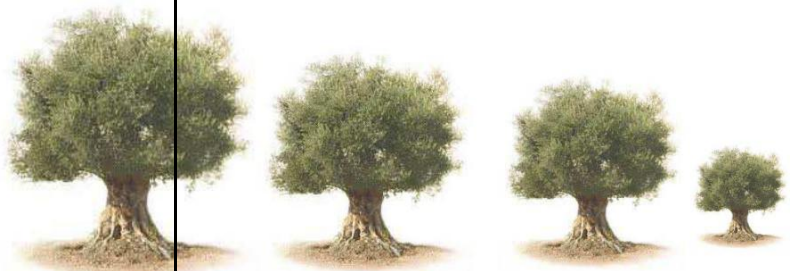
San Cristobalón
la quiso espantar,
al ver que bebía
del velón de aceite
de Santa María.

La Virgen habló:
-Déjala que beba,
San Cristobalón.

Sobre el olivar,
se vio a la lechuza
volar y volar.

A Santa María
un ramito verde
volando traía.

Antonio Machado.



**Comprueba si has comprendido:
SOBRE EL OLIVAR**

1.- ¿Por dónde volaba la lechuza? Rodea la respuesta correcta a) Por un camino b) Por un jardín c) Por la carretera d) Por un olivar	2.- ¿Dónde entró la lechuza? Rodea la respuesta correcta a) En una casa b) En un cortijo c) En una catedral d) En un colegio
3.-¿Quién la quería espantar? Rodea la respuesta correcta a) San Pedro b) San Cristobalón c) San Luis d) San Antonio	4.- ¿Dónde bebió la lechuza? Rodea la respuesta correcta a) En un velón de aceite b) En un vaso c) En una taza d) En una fuente
5.- ¿Qué le trajo la lechuza a Santa María?	6. ¿Qué hay entre los olivos?
7.- ¿Qué fue lo que dijo la Virgen?	8.- ¿Qué hacía la lechuza sobre los olivos?
9.- Copia aquí el título de la poesía y el nombre del autor	
10.- Colorea esta lechuza	



SOMOS DIFERENTES

SOMOS DIFERENTES

En este gran globo
que se llama Tierra
no hay dos seres vivos
que idénticos sean.
Hay flores celestes,
rosas y violetas,
y peces naranjas,
rojos y turquesas.
También las personas
muestran diferencias,
las hay de piel blanca,

también de piel negra,
y de piel cobriza,
y de piel morena,
de pelo ondulado,
con rizos o trenzas,
con ojos rasgados,
con nariz más recta...
Y siendo distinto,
ya seas como seas,
querrás, como todos y todas...
que muchos y muchas te quieran.



**Comprueba si has comprendido:
SOMOS DIFERENTES**

1.- ¿Cómo se llama nuestro planeta?	2.- ¿Hay dos seres idénticos en la Tierra?
3.- En la lectura se compara a nuestro planeta con un...	4.- ¿Cuántos peces de colores nombra el poema? Rodea el número correcto: 2 3 4 5
5.- ¿Cómo puede ser el color de la piel según la lectura? 	6.- ¿Cómo puede ser el pelo de las personas según la lectura?
7.- ¿Cómo tienes tú el pelo? ¿Aparece en la lectura? ___ SÍ ___NO	8.- ¿Conoces a alguien que tenga el color de la piel diferente al tuyo?

9.- Colorea cada ramito con los colores que dice la lectura y escribe debajo su nombre



.....

.....



.....

.....



.....

.....

10.- Qué dice la lectura que queremos todas las personas del mundo?

.....

.....

.....

.....

EL DÍA QUE EL MAR SE QUEDÓ SIN COLOR

EL DÍA QUE EL MAR SE QUEDÓ SIN COLOR

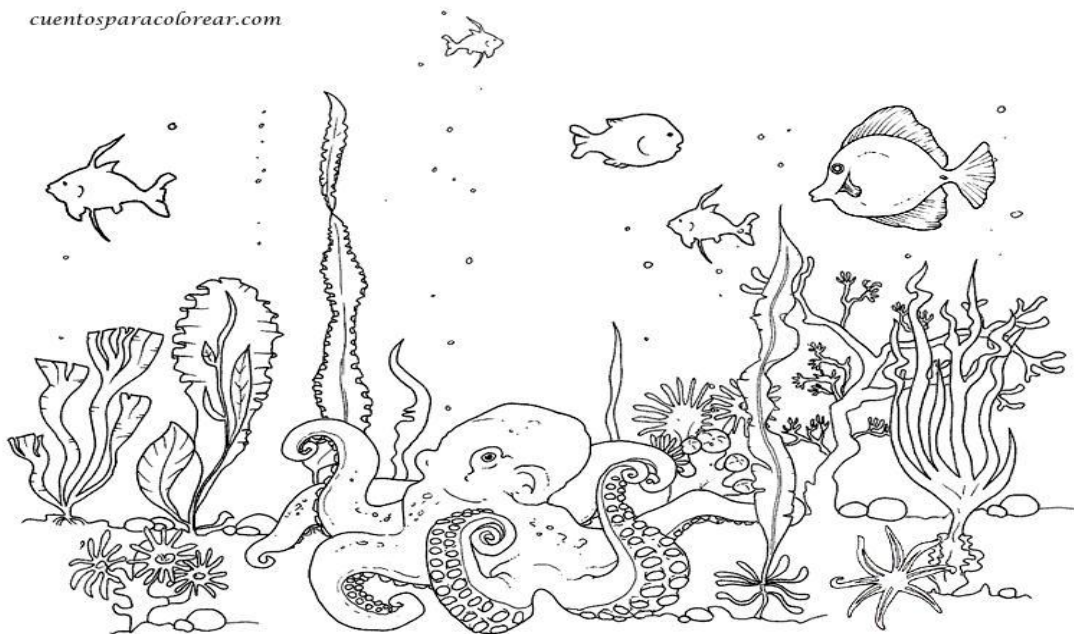
Una mañana la noticia recorrió el Reino. El mar se había quedado sin color.

En lugar del azul turquesa, que cambiaba de intensidad a lo largo del día, ahora sólo se veía el color amarillo de la arena o el gris de las rocas.

Los asustados peces nadaban nerviosos haciendo remolinos, creyendo que estaban en una pecera en lugar de nadar en el mar.

Los pulpos agitaban sus tentáculos soltando chorros de tinta, las merluzas abrían los ojos tratando de entender qué estaba ocurriendo, y los cangrejos corrían a enterrarse en la arena hasta que todo hubiese pasado. Los ciudadanos del Reino se agolparon en la playa con la boca abierta.

cuentosparacolorear.com



**Comprueba si has comprendido:
EL DÍA QUE EL MAR SE QUEDÓ SIN COLOR**

1. ¿De qué color es el mar?

2.- ¿De qué color era ahora el mar?

3.- ¿Dónde creían los peces que estaban?

4.- ¿Qué dos colores se veían ahora?

5.- ¿Qué hacían los pulpos?

6. ¿Qué hacían las merluzas?

7.- ¿Qué hacían los cangrejos?

8.- ¿Qué noticia recorrió el Reino?

9.- ¿Qué hicieron los ciudadanos del Reino?

10.- Colorea según tu gusto y devuélvele el color al mar y a sus animales

cuentosparacoforear.com



EL BARCO DE PAPEL

EL BARCO DE PAPEL

De una hoja que trajo el viento

hice un barco de papel y

lo puse en el estanque

para navegar con él.

Capitán de los piratas

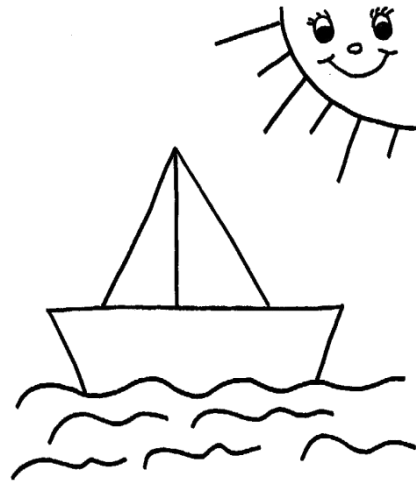
cada vela desplegué

cara al viento ¡a la aventura!

¡Adelante, sin ceder!

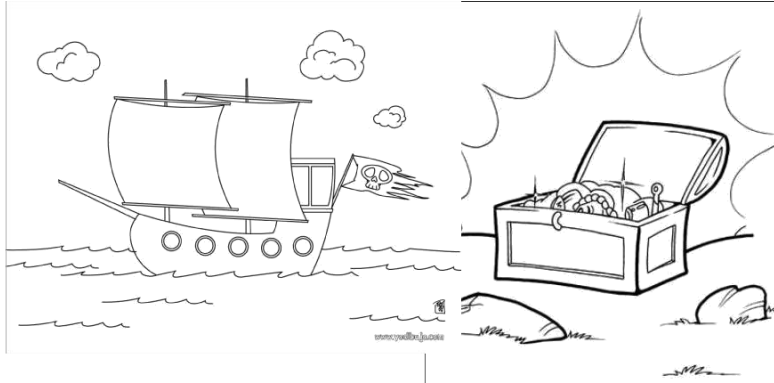
En la selva de mi sueño

un tesoro encontraré.



**Comprueba si has comprendido:
EL BARCO DE PAPEL**

1. ¿Qué es lo que se hace en la lectura? Subraya la respuesta correcta: -Un avión - Un barco -Un sol - Una palomita	2.- ¿Cuántas hojas de papel utilizó para hacer el barco? Subraya la respuesta correcta: -Una -Tres -Dos - Cuatro
3.- ¿Con qué material hizo el barco ?	4.- ¿Quién trajo la hoja?
5.- ¿En dónde puso el barco de papel? Subraya la respuesta correcta a). En el mar b). En la bañera c). En un estanque d) Al sol	6.- ¿Para qué puso el barco en el estanque?
7.- Después de hacer el barco imaginó que era... -Un capitán -Un marinero -Un policía - El mar	8.- ¿Qué pensó que iba a encontrar? Subraya la respuesta a. Una ballena b. Otro barco c. Una isla d) Un tesoro
9.- Estos son los sueños del niño. Coloréalos y ponle debajo el nombre a cada sueño	



.....

.....

LOS DOS CACHORROS

LOS DOS CACHORROS

Canela era la viva imagen de su madre, Brinca: decidida, valiente, lista y, además, rápida como el viento y buena guardiana. Dormía dejando un ojo abierto, y si alguien se acercaba a la granja, corría a la cancela ladrándole que tuviera cuidado porque allí estaba ella dispuesta a clavarle los dientes. Aprendió a cazar ratas antes de los seis meses, y nada le asustaba, ni animales ni gente.



Pero Calceto, en cambio, era torpe y cobarde. Si veía una rata era él el que huía; cuando había tormenta se escondía debajo de una cama; y si alguien se acercaba a la granja ni se movía siquiera; además, dormía como un tronco, y ni correr sabía, ¡qué líos se hacía el pobre con el rabo y las patas!



Era un puro desastre. Sin embargo, siempre estaba contento y tenía los ojos mansos y juguetones.

Concha López Narváez

**Comprueba si has comprendido:
LOS DOS CACHORROS**

1. ¿Qué significa la frase Canela era la viva imagen de su madre:

- Que no se parecía en nada a su madre.
- Que era igual que su madre.
- Que vivía como su madre.

2.- A veces se les pone el nombre por el color de la piel. Entonces, si tuvieras un cachorro blanco ¿cómo podría llamarse? ¿y si fuera negro?

Blanco:

Negro:

3.- ¿Cómo se llama la madre de Canela?

4.- ¿Cuándo aprendió Canela a cazar ratas?

5.- ¿Cómo dormía Canela?

.....

.....

.....

.....

6.- ¿Cómo era Calceto?

.....

.....

.....

.....

7.- ¿Qué hacía Calceto cuando veía una rata?

.....

.....

.....

.....

8.- ¿Cómo tenía los ojos Calceto?

.....

.....

.....

.....

9.- Empareja con flechas las dos columnas que hay en los lados con los nombres

Torpe		Cobarde
Valiente	CANELA	Contento
Cazadora	CALCETO	Lista

10.- Si tuvieras la oportunidad de quedarte con uno de estos dos cachorros ¿cuál elegirías? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

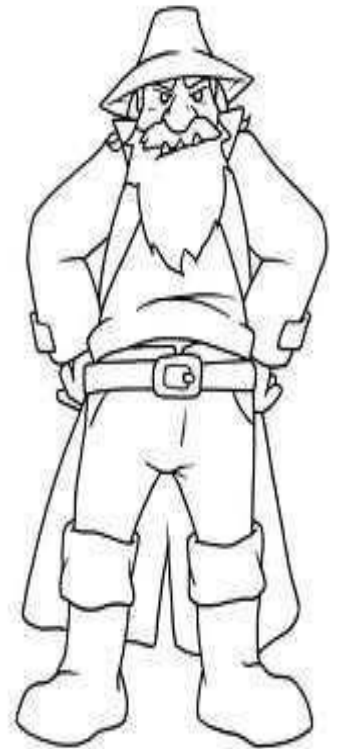
.....

LOS DOS GIGANTES

LOS DOS GIGANTES



Había una vez... dos
gigantes,
de los de antes,
que en montes vecinos vivían,
mas no se querían.
En el valle había una
aldea, un poco fea,
con un campo de melones
grandes como balones;
los gigantes peleaban
y hasta bufaban
por quedarse con los frutos.
¡Mira qué brutos!
No llegaron a estar conformes
y se tiraron piedras enormes
que por el valle rodaron;
los melones aplastaron
y quedaron los gigantes
tal y como estaban antes



**Comprueba si has comprendido:
LOS DOS GIGANTES**

1.- ¿Dónde vivían los gigantes?

-En la playa. -En la ciudad
-En el valle. -En los montes vecinos.

2.- ¿Se querían los gigantes?

3.- Los gigantes se peleaban tirándose:

- Rocas pequeñas. -De los pelos
-Melones como balones.
-Piedras enormes.

Rodea lo que creas cierto

4.- ¿Qué querían los gigantes?

5.- ¿Qué había en el valle?

.....

.....

.....

.....

6.- ¿Cómo era la aldea?

.....

.....

.....

.....

7.- ¿Qué había en la aldea?

.....

.....

.....

.....

8.- ¿Qué consiguen los gigantes con tanto pelearse?

.....

.....

.....

.....

**9.- Este es un gigante muy famoso
¿sabes quién es?**

Colorea y ponle el nombre



**10.- Aquí tienes a David y Goliat.
Investiga sobre la historia de estos 2 personajes.**

Colorea de verde a David y de rojo a Goliat.

¿Sabes lo que hace David en el dibujo?



