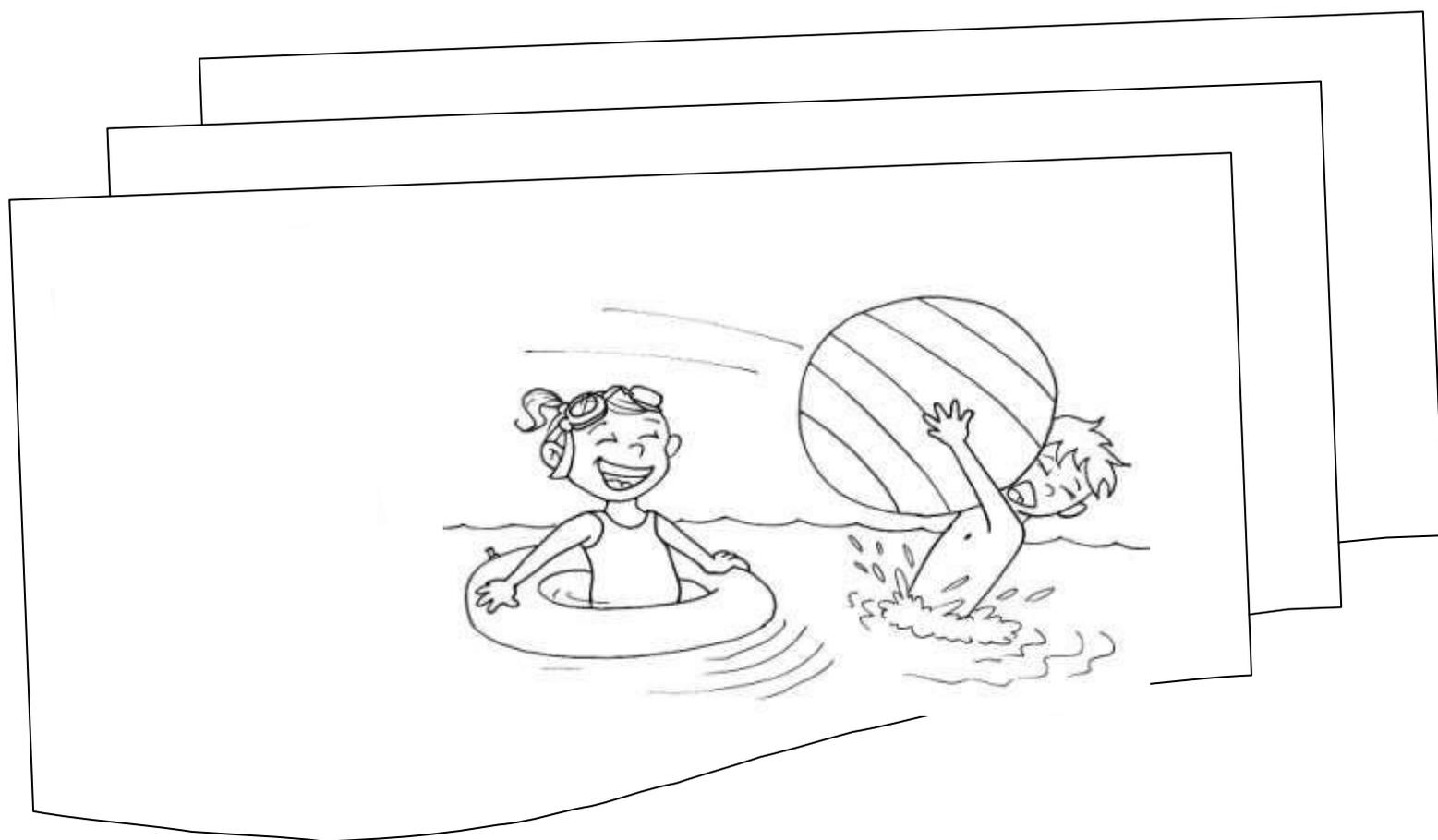


FICHAS DE REPASO DE LENGUA PARA EL VERANO



NOMBRE: _____

CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA

- Escribe con mayúsculas los nombres propios ocultos entre estas letras.
sisisabelpedr ramialejandropet davidrluasvice

- Construye frases, ordenando las palabras.
amigo mi es Pedro el mejor de nombre

mañanas Paula quiere pronto no levantarse por las

pasean Tamara y playa por María la

Álvaro mucho libros sus cuida

llama se La Laura ciudad donde nació Sevilla

- Rodea las mayúsculas.
- Añade las palabras que faltan en este texto.

impresora	teclado	ratón	pantalla
-----------	---------	-------	----------

El ordenador tiene un _____ para escribir con todas las letras

del alfabeto y los números del uno al diez.

El _____ tiene dos botones para moverte por la _____.

Si quiero imprimir lo que he escrito, utilizo la _____.

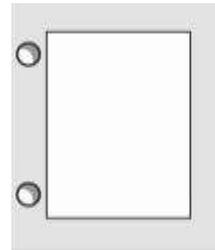
■ Completa los nombres de estos niños, pega tu foto y escribe debajo tu nombre.



___ONI___A



___RIQ___E



■ Ordena las siguientes frases numerándolas del 1 al 4.

Por la noche me voy a dormir.

Por la tarde hago los deberes.

Por la mañana voy al colegio.

Al mediodía como con mis padres.

■ Escribe cuatro frases más con actividades que realices a lo largo del día.

5 Completa con las palabras dadas, escribiéndolas en mayúscula o minúscula según corresponda. Subraya los nombres propios.

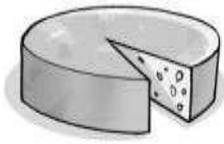
Mi _____ se llama _____ (sevilla/ciudad).

El _____ es un mar de _____ (mediterráneo/europa).

Sara y _____ son mis amigas de _____ (eva/málaga).

Mi mascota se llama _____ y es una
(clotilde/tortuga).

¹ Escribe los nombres de estos dibujos con **c** o con **qu**.













² Divide estas palabras en sílabas y en letras.

SÍLABAS	PALABRAS	LETRAS
pin-güi-no	pingüino	
	melodía	m-e-l-o-d-í-a
	compañero	
	apellido	
	amigo	

³ Completa estas preguntas y respuestas.

¿ _____

te hace la comida cada día?

Mi padre me hace la comida y mi madre la _____ .

¿ _____

haces después del colegio?

Hago los deberes y después me voy a clase de _____ .

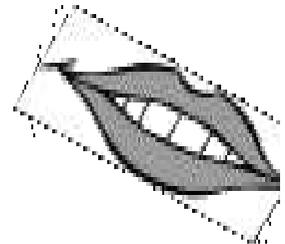
¿ _____ juegas con tus amigos?

Juego en el _____

■ Escribe el nombre de estas partes del cuerpo y del sentido con el que se relacionan.



Parte del cuerpo	Sentido



Describe a tus compañeros este dibujo.



3 Completa
dibújalos.

estos

sustantivos con **z** o con **c** y

___ apato

___eni_ A

___ueco

anahoria

calaba ___ A

___ere___A

1 Escribe estos nombres propios por orden alfabético.

González / Pérez / Fernández / Villar / Muñoz / Martín / García

2 Ordena las sílabas y escribe las palabras.

mi-a-gos _____ lla-di-
guin _____
_____ rra-gue te-guan
je-ra-ga dor-na-ga _____

³ Acvina.



A veces soy blanca, a
veces soy negra, vivo
en las campanas,
pero no todo el año.



No tengo patas,

pero soy un caballo;

no puedo andar,
pero sí nadar.

4 Escríbe esta frase en presente y en futuro.

Ayer hice una tarta.

Ahora

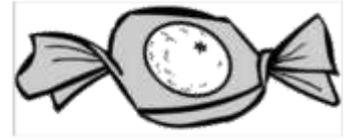
Mañana

1 Añade dos adjetivos a cada uno de estos alimentos: uno sobre su color y otro sobre su sabor.





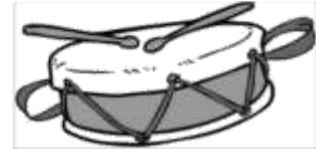
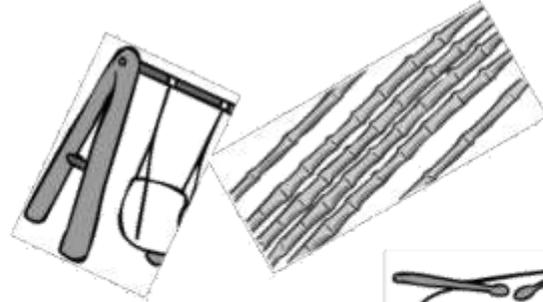
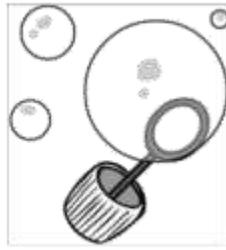
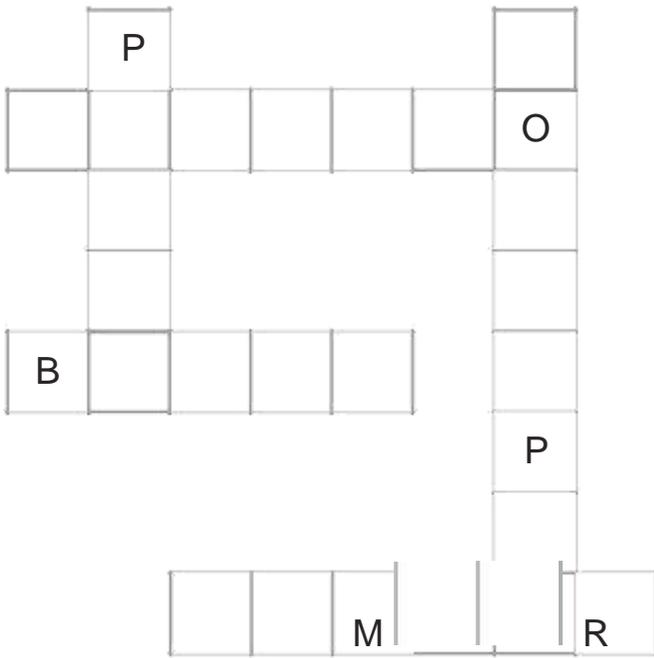




■ Escribe tres frases, utilizando en cada una el nombre de un animal y dos adjetivos.

esbelto blanca pequeña elegante negra trabajadora

3 Completa el crucigrama con las palabras de los dibujos.



■ Describe tu clase.

■ Escribe una lista con los nombres y apellidos de tres compañeros y tres compañeras de tu clase, ordenados alfabéticamente.

■ Describe esta escena utilizando verbos relacionados con los sentidos.



1 Completa las palabras con **r** o **rr**. Subraya los sustantivos masculinos.

_____ odear	En_ _ ique
ca_ _ o	al_ _ ededor
pe_ _ o	bombe_ _ o
_____osa	ca_ _ a
_____ uso	juga_ _

2 Escribe qué te gustaría ser en tu Ayuntamiento y qué harías por los niños de tu ciudad.

3 Escribe ordenadas las palabras de estas frases, cambiando el género de los sustantivos.

jardín juega negro gato y El blanco en

niña su cartera rojo contenta con jersey del estaba muy La

escondido en bosque el vive pardo El oso

■ Escribe un pregón sobre lo contentos que os ponéis cuando llegan las vacaciones y léesele a la clase.

3 Subraya los errores de estas frases y escríbelas debajo correctamente.
La panadera vende el pescado en la carnicería.

El agricultor cultiva pescado en el campo.

La conductora conduce el barco por la carretera.

La doctora cura a los animales en el centro de salud.

Completa el siguiente texto con los artículos que faltan.

_____ cantaba muy mal.

juglar

_____ daba dolor de

canción

cabeza

_____ pueblo. Hasta

_____ perros ladraban.

_____ a todo

_____ niños

_____ día

desapareció por _____ - _____ - noche y no volvió por allí.

_____ fueron a buscarle porque le echaban de menos.

Escribe en plural las palabras subrayadas.

Ordena las instrucciones para dibujar un paisaje en el ordenador.

Elige un color.

Pincha con el ratón
en el programa de imagen.



Dibuja tu paisaje.

Haz clic con el ratón

en el lápiz de dibujo.

Guarda el dibujo

con el nombre *mi paisaje*.

Colorea tu paisaje.

Completa las palabras de estas oraciones con **tr**, **dr**, **cr** y **cl**.

El uida hizo una poción mágica para calmar al - agón.

—

El aje de mi padre es gris ____aro.

El pan se hace con ____igo.

El ____omedario _ _uza el desierto sin beber agua.

¹ Dibuja el medio de transporte que más utilizas y descríbelo.



² Completa las palabras con **gr**, **gl**, **fr** y **fl** y escribe el número de palabras de cada oración.

El ti___e vive en la jun ____a.

La _____ esa es roja como l ____as ____

ores del jarrón.

El bolí ____afo que me dejaste olía a piña.

La ____uta que más me gusta es ____ la ambuesa.

El ___ ifo no deja de gotear agua.

Se me esca
nubes.

pó el ___obo y

subió hasta las

El __anjero cuida a los animales en ___ la anja.

³ Escribe una fábula que tenga por protagonistas a un oso y una rana y cuya moraleja esté relacionada con la amistad.



- Imagina un eslogan para animar a otros niños a ir a clase contigo. Haz un dibujo y escribe debajo el eslogan.



- Encuentra en esta sopa de letras nueve palabras con **c**, **k** y **qu**.



- Relaciona los medios de comunicación con el soporte que utilizan.

periódico radio telediario ordenador carta sobre y sello
correo electrónico televisión música papel

■ Encuentra en esta sopa de letras siete nombres de medios de transporte.

A	T	T	R	E	N	M	A	A	T
S	U	R	U	H	A	O	V	U	R
R	D	T	A	D	X	M	E	T	A
C	E	P	B	Z	I	O	T	O	N
A	R	E	A	B	R	T	U	B	V
M	E	T	R	O	U	O	G	U	I
I	T	E	C	R	E	S	E	S	A
O	W	S	O	A	P	E	C	I	R
N	O	T	E	B	G	A	O	G	O
E	D	A	V	I	O	N	Y	E	X

■ Escribe en plural los medios de transporte que has encontrado.

2 Completa estas frases con las palabras adecuadas.

	Masculino singular	Femenino singular	Masculino plural	Femenino plural
Hace el pan				
Cultiva la tierra				
Enseña				
Conduce el autobús				
Cura a los enfermos				

Completa este texto con las siguientes palabras.

nube granizo frío tormenta relámpago llovía

Estábamos en el campo cuando apareció una gran _____ negra.

Hacía un _____ que pelaba y _____ agua a mares.

Era una _____ y veíamos los _____ en el cielo.

Caía un _____ grande como piedras, pero no teníamos miedo porque nos habíamos refugiado en una cueva.

Subraya las expresiones habituales sobre el tiempo que hay en el texto.

■ Completa estas frases con **b** y **v**.

Hacía mucho _ _ iento en la ciudad. Las nu____es ____olaban rápidas por el cielo.

El tam_ _or de hojalata retum ____a cuando lo tocas.

Las a __ispas son muy parecidas a las a __ejas y estas se escri ____ en

■ casi como las o _ _ejas.

■ Clasifica en la tabla las palabras del texto con **b** y con **v**.

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Elige dos palabras y escribe una frase sobre el tiempo.

■ Escribe una frase con dos de ellas.

■ Escribe, en el orden en el que las realizas a lo largo del día, todas las acciones en las que uses el agua.

-
- Completa estas frases con los signos de interrogación y de exclamación que les correspondan.

He aprobado todo el curso

Por qué no vienes a jugar

Mañana nos vamos a la playa

Cuándo va a venir el profesor

- Ahora escribe una frase interrogativa y una exclamativa.
-
-

1 Completa estas palabras con **h**.

_____umo _____ueco

umilde

_____ierro

_____ielo

ueso

■ Completa las frases con estas palabras. Fíjate en que suenan igual que la palabra subrayada.

hola	hasta	hecho
------	-------	-------

En esta foto se ve el asta de un ciervo.

Jugamos _____ que se hizo de noche.

La ola rompió contra las rocas.

Me dijo _____ cuando me vio por la calle.

Yo echo poca sal a la ensalada.

Llegó _____ una fiera.

■ Completa este crucigrama con palabras con **je, ji, ge** y **gi**. Subraya los verbos.

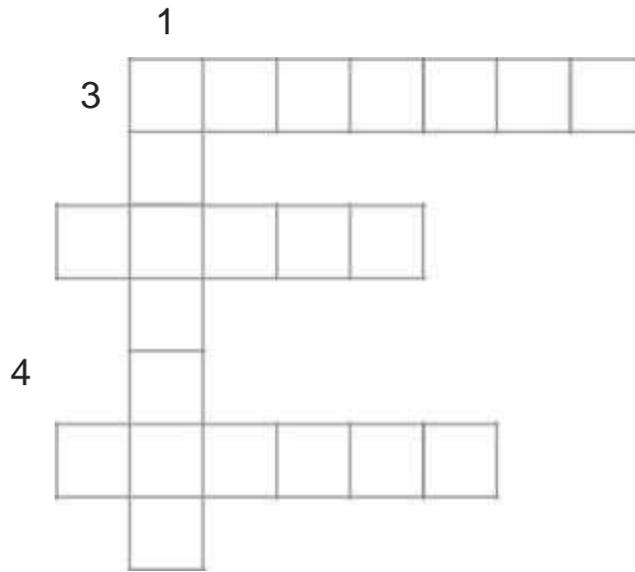
1. Es una planta con flores que crece en mi terraza.

1

2. Es la persona que monta a caballo.

3. El del cuento era tan grande como una montaña y asustaba a los niños.

4. Es una prenda de vestir y el pasado del verbo traer.



2

■ Escribe sinónimos de estas palabras.

aula	_____	Casa	_____
automóvil	_____	empezar	_____
veloz Llorar	_____		_____
vivienda	_____	ensuciar	_____
alegre	_____	aburrido	_____

■ Escribe una oración con cada una de estas palabras en plural.

tapiz	ciudad	pez	pared	lápiz
-------	--------	-----	-------	-------

■ Rodea los puntos y las comas mal colocados y escríbelos en el lugar adecuado.

A Caminatas le gusta pasear por el bosque con sus. amigos A las haditas les gustan las, mariposas porque son bonitas pero todos, los animales aunque sean más feos, tienen su función Unos son más. fuertes otros, más, rápidos y otros más, hermosos



■ Describe un lugar de vacaciones y a las personas con las que irías.

1

■ Escribe los antónimos de estas palabras.

entrar _____

valiente _____rico

_____triste

_____divertido

_____empezar

■ Escribe lo que harás estas vacaciones usando estos verbos en futuro.

nadar	correr	jugar	montar en bici	leer
-------	--------	-------	----------------	------

■ Busca ocho palabras relacionadas con el tiempo.

T	E	R	E	G	L	A	M	O	L	R	V
R	A	Y	O	C	E	G	O	E	L	O	E
U	T	R	E	M	V	U	L	R	U	Z	R
E	N	E	M	G	E	A	C	O	V	I	A
N	I	E	V	E	I	C	A	S	I	N	N
O	I	R	D	I	N	E	L	A	A	A	O
A	V	E	R	A	B	R	O	R	T	R	T
R	E	V	L	A	V	O	R	R	O	G	I
E	R	A	O	J	U	E	L	O	R	U	R
T	E	M	P	E	R	A	T	U	R	A	B

■ 2 Completa las frases con estas palabras polisémicas.

1

pegado	ombligo	pie	llave
--------	---------	-----	-------

Abrí la puerta con la _____ de casa.

Está todo el día _____ a su hermano.

Le hice una _____ de judo y gané el campeonato.

Rompimos el jarrón jugando y ahora está _____ con pegamento.

Mi _____ es redondo.

Estuve todo el día de _____, sin poder sentarme, y me cansé mucho.

Se cree el _____ del mundo, el centro de todo.

_____ Es el _____ de la estatua lo que hace que no se caiga.

1 Completa la tabla y dibuja tres componentes del ordenador.

Componentes	Utilidades
Ratón	Sirve para _____
Micrófono	_____
Impresora	_____
Teclado	_____

--	--	--

2 Completa con palabras del recuadro que rimen con las subrayadas.

bizcocho brinco Manuel Luna salto Andrés pastel lana

• A la una sale la _____ • A las cinco pego un _____

• A las tres sale _____ • A las ocho como un _____

■ Escribe palabras que rimen con las otras palabras.

■ Señala el enunciado correcto.

Los sustantivos son las palabras con las que nombramos todo lo que nos rodea.

Los sustantivos son las palabras con las que nombramos a nuestros amigos.

Los sustantivos son las palabras con las que nombramos a los animales.

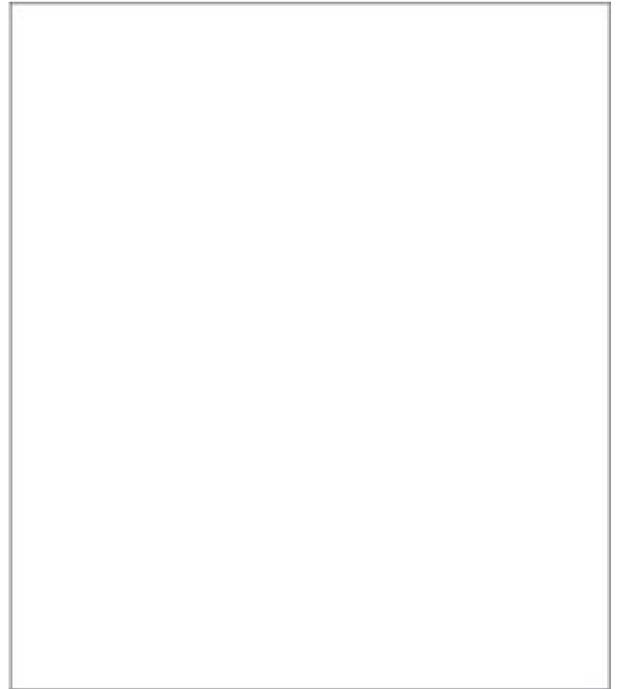
² ■ Escribe el sustantivo que corresponda a esta descripción.

Soy pequeño y peludo, como hierba y zanahorias, vivo en el bosque todo el año.

Vienes a verme en verano, tengo el mar a mi lado, arena, peces, sol y mucho calor.

³ ■ Completa la descripción de una niña con las palabras adecuadas. Invéntate su nombre, su edad y lo que le gusta y dibújala.

La _____ se llama _____ ,
tiene _____ años
y el pelo _____ ,
viste una _____ .
Lleva _____ porque no ve bien.
Le gustan mucho _____ libros
de aventuras.
En la mano tiene una _____
y en la espalda una _____ para
llevar los _____ al _____ .



■ Escribe correctamente estas palabras con **c** y **z**. zereza poco cazerola zera

mancanas zerillas nuezes zine

■ Escribe una historia sobre este dibujo, imaginándote lo que hicieron los niños ayer, lo que hacen hoy y lo que harán mañana.



■ Coloca cada verbo en la frase que le corresponda.

El rosal _____ muy despacio.

La niña - _____ - al baloncesto.

El barco _____ por el mar.

_____ a la fiesta del pueblo con la abuela.

navega
juega
crece
vamos

■ Completa el teclado con las letras que faltan.



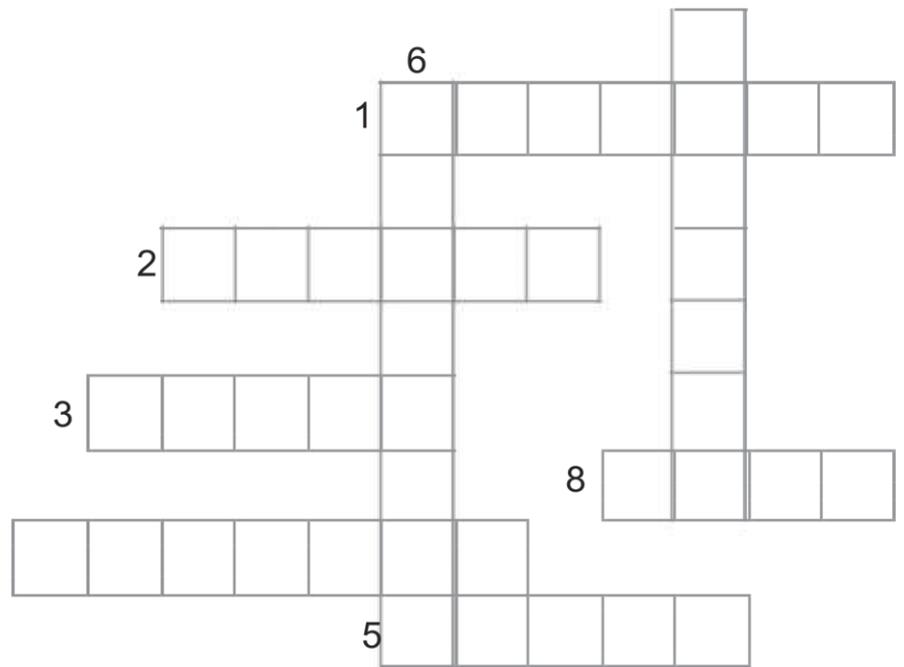
2 Completa estos sustantivos y después inventa una historia con uno de ellos.



■ 3 Resuelve este crucigrama con palabras que contengan **ga**, **go**, **gu**, **gue** y **gui**.

1. Es un pájaro pequeño, lo ves cada día
y rima con avión.

- 1
2. Es un ave rapaz que sale en los escudos.
 3. Con hilo y eso puedes coser.
 4. Si metes el pie en uno, seguro que te caes.
 5. Todos tenemos uno y al mejor se lo contamos todo.
 6. Es un instrumento musical con seis cuerdas.
 7. Es el árbol que da higos.
 8. No es mar ni río, pero tiene agua todo el año y te puedes dar un baño.



dar un

Completa este texto con las palabras del recuadro.

harina	ingredientes	untar	leche	bizcocho
pastel	chocolate	huevos	Jorge	

Para cocinar un _____ , tenemos que seleccionar los _____ .

A _____ le gusta el de _____ con _____ .
_____, la

Para hacer el bizcocho, tienes que mezclar la _____

y los _____ y meterlo al horno. Después tienes que dejar que se enfríe

y _____ el chocolate caliente por encima.

■ Cambia las palabras de la receta anterior que sean necesarias para hacer _____ un pastel de fresas con nata.

■ Combina las letras de estas palabras y escribe otras diferentes.

P	A	N	A	D	E	R	O

1

C	O	C	I	N	E	R	A

- Completa las palabras sobre servicios públicos que encuentres en el laberinto con las sílabas del recuadro.

blio cal jal be gu tro lud seo por bus di

SALIDA	bi	_____	te	ca	al
_____	de	sa	_____	mu	_____
cen	_____	co	GADA	_____	de
dad	me	LLE		trans	con
ri	_____	auto	te	_____	ce
_____	se	ro	_____	bom	_____

■ Completa y clasifica los sustantivos de las siguientes frases.

El _____ apaga el fuego.

La _____ trabaja en el ayuntamiento.

El _____ te lleva al colegio en el autobús.

La _____ te presta los libros en la _____.

La madre trabaja en el _____ de salud.

Masculino	Femenino
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Escribe tres palabras con r fuerte y tres con r suave.

■ Subraya los errores de estas frases y escríbelas correctamente.

La niñas del vestidos azul corren hacia el

colegio. Los pescadero vende pescados fresca.

El ganaderos cuida la ovejas blanco y negras.

Los zapateros arreglan los zapatos rotas.

- Describe a tu mejor amigo o amiga. Habla de su aspecto físico, de su carácter y de lo que más te gusta de él o ella.

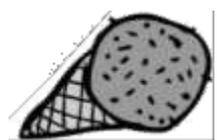
- Completa estas palabras con **br**, **bl**, **pr** y **pl**.

___ imo	___ oma	___ uja ca	___ e	___ átano	___ anco a	___ elatas	___ ata
---------	---------	------------	-------	-----------	------------	------------	---------

- 1 ■ Escribe profesiones y explica el trabajo que desempeñan. Usa los artículos del recuadro.

el la un una unas los las los

2. Escribe los nombres de los dibujos en singular o en plural con el artículo correspondiente.



3. Redacta las instrucciones para escribir una carta.

Primero: _____

Después: _____

Por último: _____

Completa con **fl**, **gl** y **gr** y relaciona las palabras con su sinónimo.

1 orero

enorme

____aco

aroma

a norma

re____

agencia jarrón

____ande

delgado

2 Completa estas frases sobre los medios de transporte y dibújalos.

El _____ llega a la estación.

Los _____ atracan en el puerto.

Mi madre guarda el _____ en el garaje.

El _____ llegó al aeropuerto con dos horas de retraso.

--	--	--	--

3 Dibuja un plano del camino que recorres de tu casa al colegio.



■ Completa estas palabras con **c**, **k** o **qu**.

___oala ___iwi ___ascada ___ilo ___araoke mos___itos ___ung-fu

■ Elige tres y escribe una frase.

2 Redacta una noticia importante que haya sucedido esta semana en tu localidad.

Blank writing area with horizontal lines for redacting a news article.

3 Completa el texto con las siglas de las palabras del recuadro.

Unión Europea Alta Velocidad Española Objeto volante no
identificado Televisión

Me gusta ver los dibujos animados en _____ .

España pertenece a la _____ . _____

Los marcianos viajan en _____ .

Cuando viajo a Sevilla voy en el_____.

■ Completa estas palabras sobre el tiempo y relaciónalas con lo que les corresponda.

___via	pararrayos
nie___	bufanda
cal ___	sombrilla
f _ _o	navidad
___yos	paraguas

■ Escribe dos frases combinando palabras de cada columna.

■ Completa estas palabras con **b** o con **v**. Escribe el número de sílabas de cada una.

nu___e	___orrasca	___iento	llu___ia
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
___entisca	___endaval		nie___e
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>

■ Escribe tres palabras de la misma familia.

flor

pelo _____

zapato _____

pescado _____

jardín _____

¹ ■ Escribe el nombre de una prenda que uses en cada estación y añade dos adjetivos a cada uno de ellos.

Primavera _____

Verano _____

Otoño _____

Invierno _____

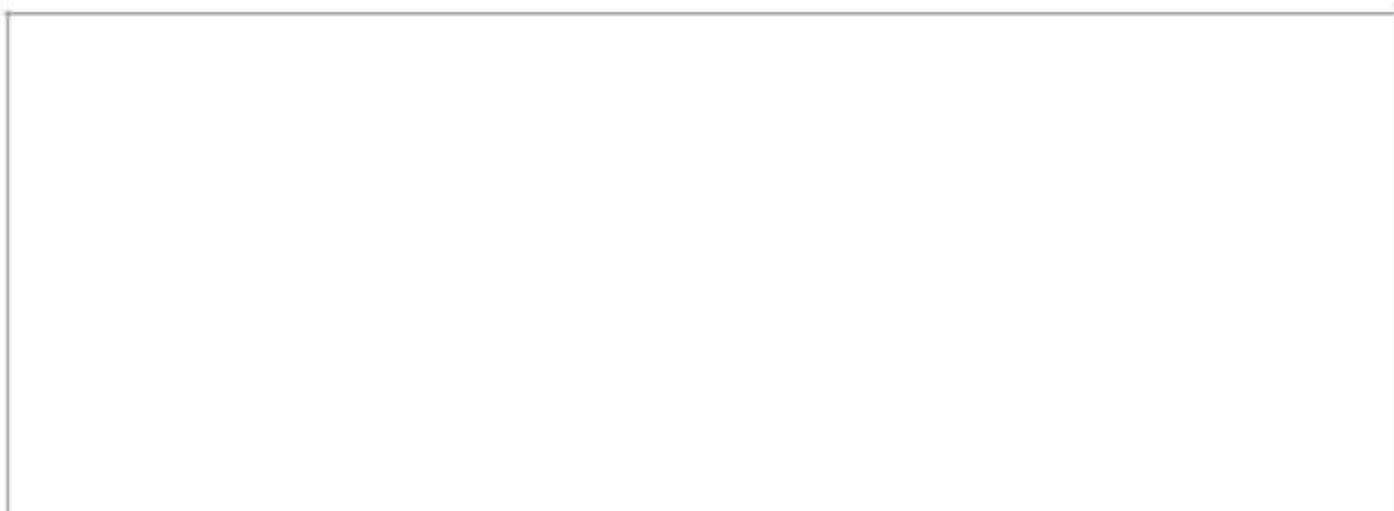
² ■ Señala el enunciado correcto.

En internet, la información se presenta de la misma forma que las páginas de este libro.

Las páginas web ofrecen información sobre programas, juegos, personas, países, asociaciones, etcétera.

Cada página web tiene su propia dirección y todas empiezan por ppp.

3 Dibuja con detalle tu habitación.



■ Completa estas frases con los verbos del recuadro.

Las plantas _____ para alimentarnos.

En el huerto _____ las hortalizas.

-

El agricultor _____ las semillas.

Para que las plantas crezcan, se tienen que _____ .

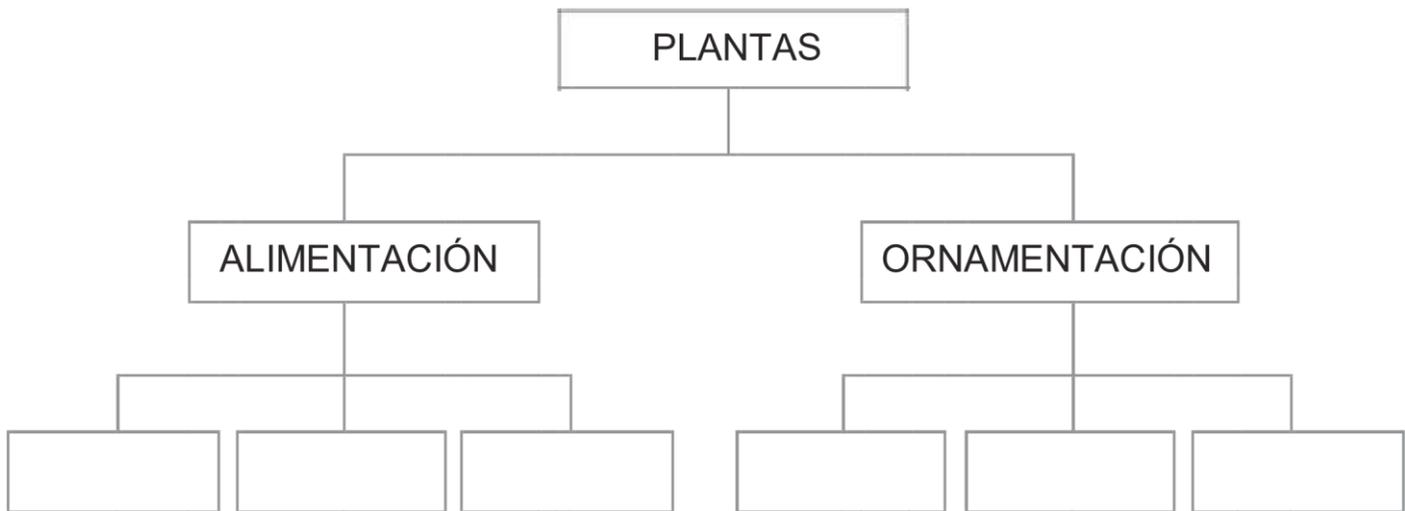
Si quieres crecer fuerte tienes que _____ verduras.

■ Completa estas palabras con **gi**, **ge**, **ji** y **je** y escribe con ellas una breve historia sobre un jardín.

___rasol ___ranio pere___il ___ngibre

Completa el esquema con las palabras del recuadro.

geranios lechugas rosas espinacas guisantes tulipanes



1 Completa el texto con estas palabras relacionadas con el teatro.

actores	telón	butacas	director	obra	escenario	aplauden
---------	-------	---------	----------	------	-----------	----------

Los _____ y las actrices interpretan la _____ en el _____ del teatro. El ___ dirige la _____ obra.

_____ El público se sienta en _____ al final de la obra. las _____ .

Si les _____ Cuando todo acaba, cae el _____ gusta, _____ y los actores salen a saludar.

2 Vuelve a escribir estas frases con palabras sinónimas a las subrayadas.

El aula se queda vacía por las noches.

Los maestros de mi escuela me enseñan muchas cosas.

Las niñas se ponen muy contentas cuando llega el

verano. El hada era tan diminuta que nadie la veía.

El perro y el gato juegan en el campo.

3 Escribe en estas frases las comas y los puntos.

Ayer visitamos un estudio de televisión y vimos cámaras actores actrices maquilladores y guionistas

Juan el periodista escribe un artículo

Las palabras que significan lo mismo como frenar parar y detener son sinónimas 1
Vuelve a escribir las siguientes frases en plural, cambiando las palabras subrayadas por antónimos.

Mi mascota es obediente. _____

El niño está muy triste. _____ La

camiseta está limpia. Es

_____ un perro muy bonito. Hay _____

que parar en la plaza. _____

■ Escribe lo que más te ha gustado de este curso y lo que te gustaría hacer el curso que viene.

■ Subraya los verbos que hayas utilizado y clasifícalos en esta tabla.

Pasado	Presente	Futuro
--------	----------	--------

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

¹ Escribe estas palabras en clave con las mayúsculas necesarias.

1-12-	1	A	24-	15	N	1-20-17
	2	B		16	Ñ	—
	3	C		17	O	
10-17-	4	D	20-	18	P	7-5
	5	E		19	Q	—
	6	F		20	R	
	7	G	5-	21	S	24-1
	8	H		22	T	—
	9	I		23	U	
14-1-	10	J	20-	24	V	9-1
	11	K		25	X	_____
	12	L		26	Y	—
10-1-	13	LI	24-	27	Z	9-5-20
	14	M				—

24-9-20-7-9-15-9-1

1-12-2-5-20-22-17

² Descubre siete palabras relacionadas con el ordenador.

T	W	E	L	I	C	O	N	O	P
P	E	T	E	N	R	E	T	N	I
E	B	C	B	Y	O	T	A	F	M
G	A	G	L	H	J	A	Q	A	P
P	E	R	T	A	P	O	S	A	R
A	D	E	F	R	D	F	E	H	E
G	Z	I	C	A	G	O	B	U	S

I	V	I	N	T	E	R	O	M	O
N	E	Q	R	O	Y	I	P	V	R
A	D	P	A	N	T	A	L	L	A

3 Escribe punto y mayúscula donde corresponda.



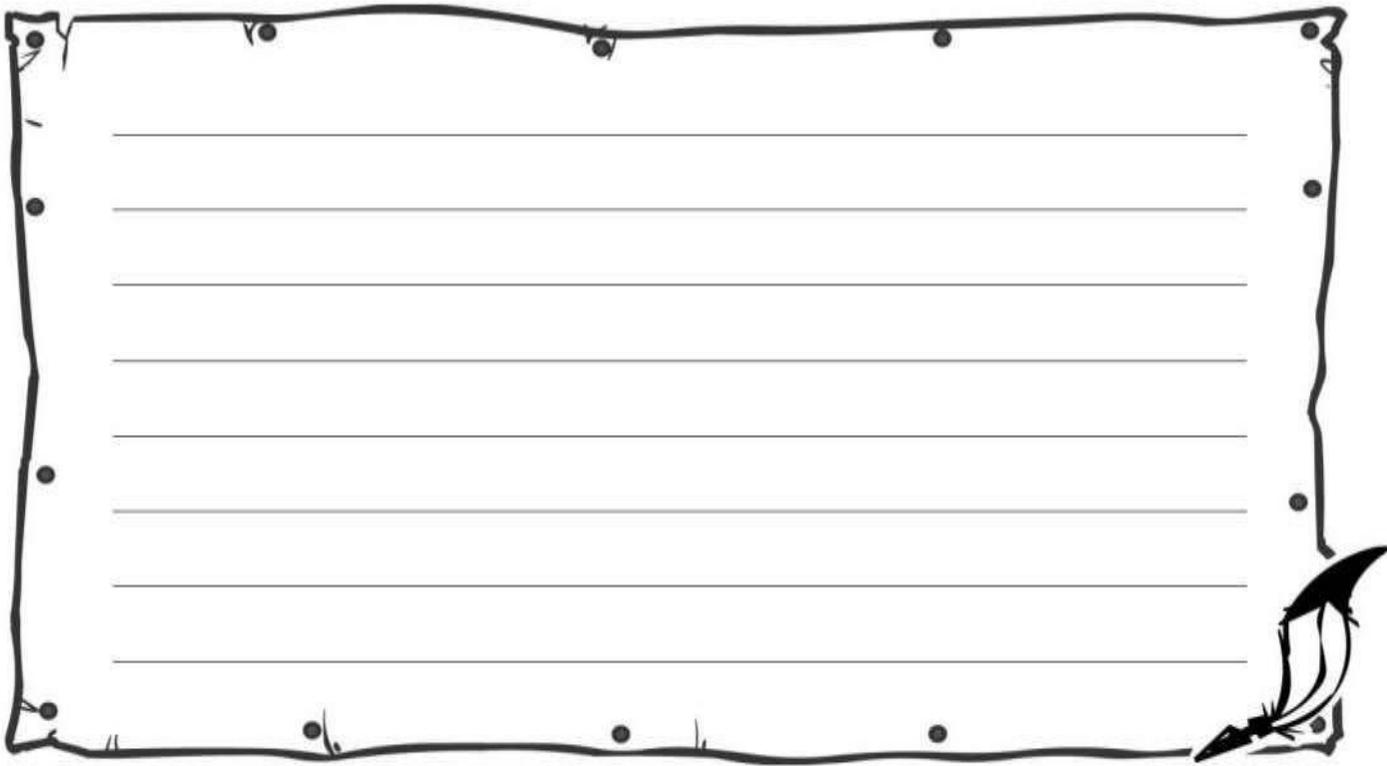
___ mi amigo ___ Ivano tiene ocho años Su hermano se llama ___orge y tiene doce años Los dos vienen a mi colegio, que se llama ___ Miguel de ___ervantes Nos gusta jugar al fútbol, pero ___ Ivano es del ___adrid y yo del ___arcelona ___

1

Escribe tu cuento favorito, cambiando el título, el género de los protagonistas y el final.

■ Escribe los pasos que deben seguir Ismael y Belén para organizar el cumpleaños de su mejor amigo. Usa las palabras del recuadro.

comprar sorpresa fiesta amigos tarjeta llamar tarta regalo



¹ Completa la tabla con animales que tengan el sentido correspondiente muy desarrollado.

Sentido	tacto	olfato	oído	gusto	Vista
Animal		perro	gato		

2 Completa la tabla con verbos relacionados con el sentido que se indica.

comer zampar degustar olfatear olisquear tocar

palpar acariciar escuchar oír zumbar ver mirar Observar

gusto	tacto	olfato	vista	oído
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

3 Completa estas frases con fórmulas de cortesía.

_____ , Pedro.
 _____ ; María, ¿qué tal estás?

Bien, _____ .

¿Me alcanzas el pan, _____ ?

Claro, toma.

_____, Pedro.

_____, María.

■ Escribe lo que hacías el año pasado en clase y qué cosas nuevas haces este año.

■ Clasifica los verbos que has utilizado.

Pasado	Presente
_____	_____
_____	_____
_____	_____

■ Completa esta tabla con palabras que contengan **g**, **gu** o **gü**.

Letra	Objetos	Animales	Plantas	Alimentos
g				
gu				
gü				

Elige tres palabras y escribe tres frases con ellas.

■ Escribe dos alimentos de cada uno de estos cuatro sabores.

Dulce

Salado

Agrio

Amargo

2 Escribe tu menú ideal y di cuáles son los ingredientes de cada plato.

Primer plato	Segundo plato	Postre	Bebida
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Ingredientes	Ingredientes	Ingredientes	Ingredientes
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>	<hr/>

■ Ahora ordena los ingredientes por orden alfabético.

■ Escribe en qué consiste cada uno de estos servicios públicos.

Biblioteca _____

Ayuntamiento _____

Alumbrado _____

Transporte _____

Museos _____

Escuela _____

■ Cita los que usas normalmente y explica para qué.

■ Escribe un cuento siguiendo el esquema. Inventa dos finales posibles para la historia.

Presentación: ¿Quiénes son los protagonistas? ¿Dónde están?

Nudo: ¿Qué les pasa?

Final 1: ¿Cómo acaba la historia?

Final 2: Un desenlace diferente

¹ Relaciona con flechas las sílabas y forma profesiones.

	pes		gri		dor		ra
			ca		cul		tor
	a		to je		de		ro
pa	pas		na		ra		
					ro		
	gran						

■ Escribe las profesiones que hayas encontrado cambiando el género y el número.

² ■ Subraya las sílabas **bl**, **br**, **pr**, y **pl** de las siguientes palabras. Completa luego la tabla.

	Masculino	Femenino	Singular	Plural
brillante				
broma				
brinco				
blanca				
prados				
plata				
platos				

praderas

plátanos

1 Relaciona estas palabras para formar frases.

El	profesora	persigue a los	mascota
Los	juglar	interpretan la	canciones
La	actores	acaricia a la	obra
Un	niña	enseña a los	niños
Una	gato	canta las	ratones

Subraya
los
artículos
y

Singular	Plural
_____	_____
_____	_____
_____	_____

clasifícalos en esta tabla.

2 Escribe verbos que comiencen por la última sílaba de estos sustantivos. Construye una frase con cada uno usando dos artículos diferentes.

un uno unos unas el los la las

llave

ordenador

frase

jaula

agujero

1 Une estas sílabas y escribe el nombre de los medios de transporte.

au	to	
es	che	
co	xi	ción
puer	to	bus
a	vión	
ta	ta	

■ Clasifica las palabras resultantes según el número de sílabas.

Bisílabas	Trisílabas
-----------	------------

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Completa estas palabras con **fr**, **fl**, **gl** y **gr** y escribe frases con ellas.

___otar _____

___asco _____

___orero _____

___ande _____

___aco _____

___anjero _____

___obo _____

Elige una noticia y responde a estas preguntas sobre ella.

¿Qué ocurrió? _____ ¿Dónde
pasó? _____

¿Por qué pasó? _____

¿A quién le ocurrió? _____

■ Escribe brevemente qué es lo que hacen y en qué medio de comunicación trabajan.

Periodista _____

Cartero _____

Cámara _____

Presentador _____

■ Escribe tu dirección de correo postal e inventa una dirección de correo electrónico.

■ Ahora escribe un mensaje de correo electrónico e indica en él el destinatario, su dirección y el tema del mensaje.

1 ■ Explica y dibuja el significado de estas expresiones relacionadas con el tiempo.

¡Hace un frío que pela!

■ Nos estamos asando de calor. _____

Está lloviendo a cántaros. _____

--	--	--

2 Completa estas palabras con **b** o con **v** y escribe debajo la sílaba que pronuncias con más fuerza.

bom ero	acación	ár ol	na egar	aca	di ujar
—	—	—	—	—	—

3 ■ Completa las palabras y añade alguna más de la misma familia.

Sol: lar / _leado — / in — — lación / Viento: toso / — — — tolera / — daval /

 — _____

Nieve: — var / ne — do / ne _ _da / _ —

Escribe seis palabras relacionadas con el agua.

■ Rodea los prefijos de estas palabras y explica su significado.

subrayar

multicolor

rehacer

■ Escribe una nueva palabra con cada prefijo.



1

3 Dibuja el ciclo del agua en cuatro viñetas.

1	2
3	4

1 Escribe correctamente estas palabras y subraya dónde está el error.

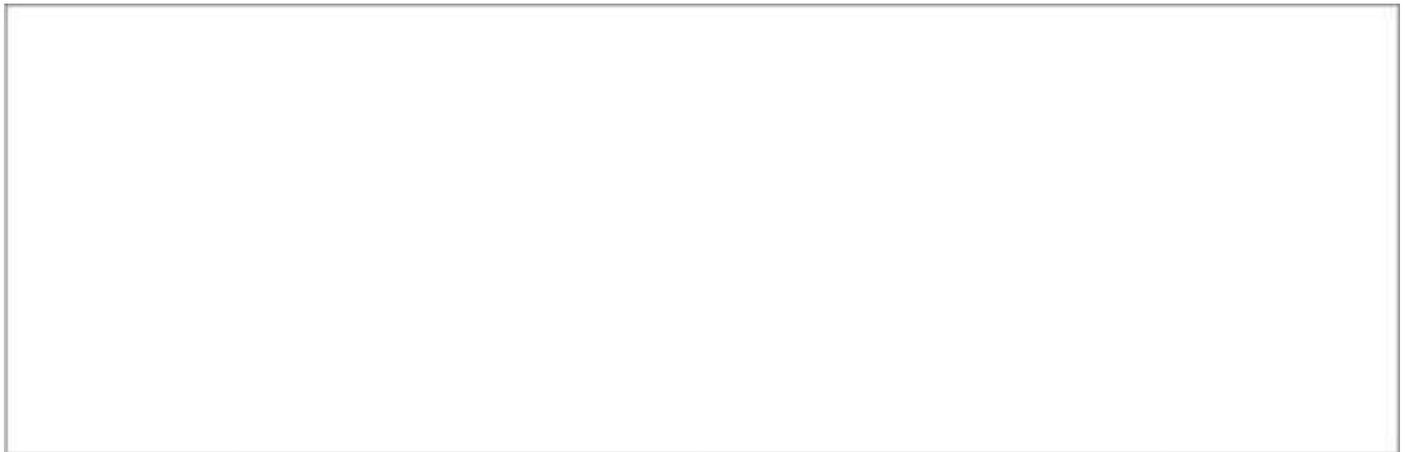
uevo
ámster

haora
uerto _____

ueso _____
alelí _____

■ Elige dos palabras y escribe una frase con ellas.

2 Dibuja las plantas que cultivarías en tu huerto y rodea las que puedas comprar en el mercado.



3 Completa las frases con estas palabras.

girasol	jirafa	gemelos	Jesús
Gerardo	gira	jengibre	jersey

El _____ es una flor amarilla que _____ siguiendo al sol.

La _____ estira su cuello para comer _____.

Cuando estornudó _____, todo el mundo dijo _____.

Los hermanos _____ son idénticos, y no sabemos quién es quién
_____ porque llevan el mismo _____.

Completa estas frases con las palabras del recuadro en plural.

Navidad	luz	fugaz	pez	tipo	albornoz
---------	-----	-------	-----	------	----------

Cuando llegan las _____, me gusta ayudar a poner el árbol.

En Japón comen muchos _____ de arroz diferentes.

Las hadas volaron _____ entre las flores.

Los _____ nadan en el mar, en los ríos y en los lagos.

Mis padres siempre dicen que apague las _____ de casa.

Mis hermanos y yo nos secamos con _____ al salir de la piscina.

Completa con las palabras que faltan y escribe los puntos y las comas.

Todos los animales se comunican entre sí Los perros _____ los gatos _____
_____ las vacas _____ y otros animales como los

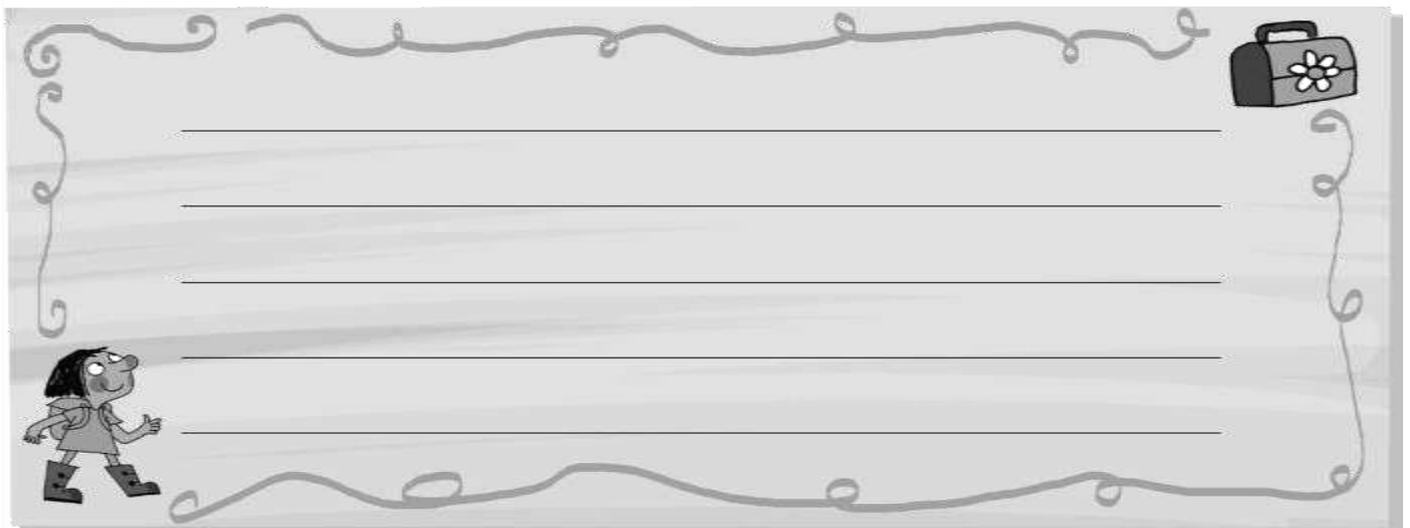
loros imitan al hombre Los delfines las ballenas y los murciélagos emiten

_____ para comunicarse que el ser humano no puede oír Los hombres
nos comunicamos en diferentes _____, por ejemplo en español en
_____ inglés y en francés

■ Imagina que puedes hacer tu página web educativa. Haz un dibujo de la página de entrada.



■ Escribe los nombres y apellidos de los amigos de clase y, al lado, el lugar donde van a ir de vacaciones.



■ Escribe el verbo que corresponde a estas acciones en presente y en futuro.

1

Lo haces en la piscina y en el mar.

Lo haces en tu cuaderno con lápices de colores.

Lo haces cuando tienes mucha sed.

Lo haces si quieres ir de un sitio a otro.

	Presente	Futuro
N	_____	_____
D	_____	_____
B	_____	_____
A	_____	_____
J	_____	_____

Lo haces cada día en el recreo con tus amigos.

3

Escribe cuatro diferencias entre un correo electrónico y un correo postal.

1 _____

2 _____

3 _____

Ordena estas letras y forma nombres propios.

PAUAL

MARÁÍ

ALERBOT

PEROD

ROAS

REUBN

MÓNCAI

REQUAL

■ Copia los nombres anteriores separando las sílabas y relaciónalos con los apellidos que empiezan por la misma sílaba.

Pa-lo-mar, Paula

Palomar

Álvarez

Robles

Martín

Pérez

Moreno

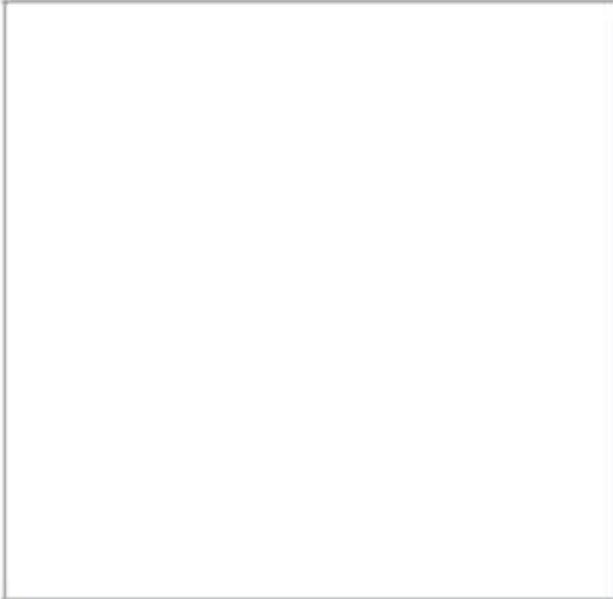
Ramírez

Ruiz



1

1 Lee la secuencia y dibuja una escena. Para hacer un puzle:



- Saca las piezas.
- Coloca las esquinas y los bordes.
- Separa las fichas por colores. • Mira el dibujo y coloca las piezas.

■ Escribe en orden las acciones que realizas para sacar un libro de la biblioteca y dibújalas.

<hr/>	

■ Escribe los puntos que faltan en este texto.

Caminatas es un duende que vive en el bosque Tiene poderes mágicos, aunque los pierde si se moja con agua

Aunque tiene más de cien años, sigue yendo al colegio y, como el curso pasado estuvo en el colegio de los humanos con Tina, este curso tendrá que esforzarse en la asignatura de magia

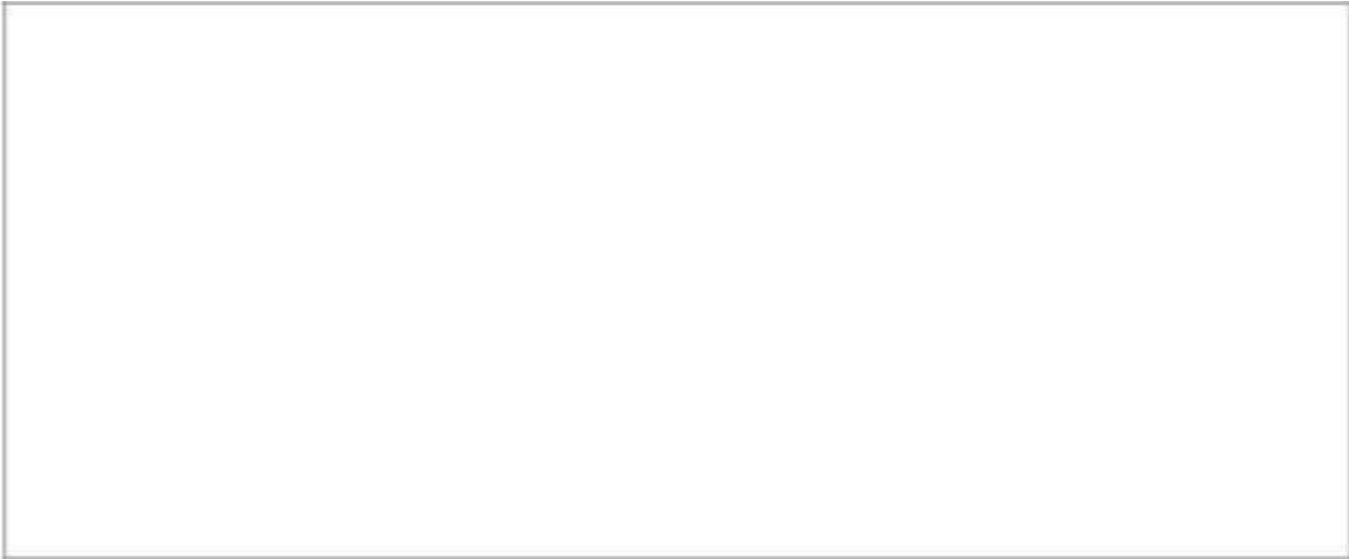
Caminatas tiene ganas de volver a encontrarse con su primo Papanatas y de jugar con los duendes y las hadas en el recreo

■ Rodea las palabras que empiezan por mayúsculas y cópialas en esta tabla.

Es una palabra que va después de un punto	Es un nombre propio

■
duende Caminatas.

Dibújate con el



■ 1 Escribe las mayúsculas que faltan y copia el texto completo.

___ oy un duende musgoso. ___ oco melodías todo
el día.

___ ivo en el bosque. ___ o voy al colegio. ___ or eso no sé qué son las mayúsculas.

■ Escribe una carta dándole tres razones al duende musgoso por las que tiene que ir al colegio. Ordénalas de mayor a menor importancia.

Hola, duende musgoso:

Un saludo de _____



1 Inventa una historia en la que tú y el duende Caminatas tengáis que limpiar el bosque, ordenando primero estas ideas que van a continuación.

Tirar las bolsas la basura.

Separar la basura para reciclar.

Comprar materiales de limpieza.

Llamar a nuestros amigos para que nos ayuden.

Hablar con los excursionistas para que, en otra ocasión, recojan la basura.



Ahora desarrolla las ideas que acabas de ordenar.

Completa estas palabras y dibújalas.

___ometa

par___e

bos___e

___eso

mos___ito

pe eña

mante ___illa

pa ___ete

Completa la tabla con las palabras que faltan.

poco	poquito
vaca	
	barquito
zanco	
seco	
	frasquito

marco	
	mariquita
blanca	
	blanquito
	sequita
fresca	

Busca y subraya los sustantivos de este poema.

El hada más hermosa ha sonreído
al ver la lumbre de una estrella pálida.

Tras la tenue cortina de la alcoba está el jardín
envuelto en luz dorada.

La cuna, casi en sombra. El niño duerme.

■ Escribe un resumen de lo más importante que haces por la mañana, por la tarde y por la noche antes de irte a dormir.



Por la mañana...



Por la tarde...



Por la noche...

■ Completa estas palabras con **z** o con **c** según corresponda.

bi__icleta en_____ima

ejer__icio pre_____io

__ a
__

úcar on__e

__ a ebo
__

_____ere a
__

ve____ino

_____eras

ca____ador

_____ la o
__

■ Coloca las palabras anteriores según su número de sílabas y el sentido de la frase.

Voy
al

Me gustan los dulces porque llevan . (3)
bosque en mi _____
(4)

Le gusta dibujar con las _____ (2) de colores.

Me gusta comer _____ (3) en primavera.

El vestido lleva un _____ (2) que no me gusta nada.

Este _____ (4) es fácil.

El _____ (3) lleva una escopeta.

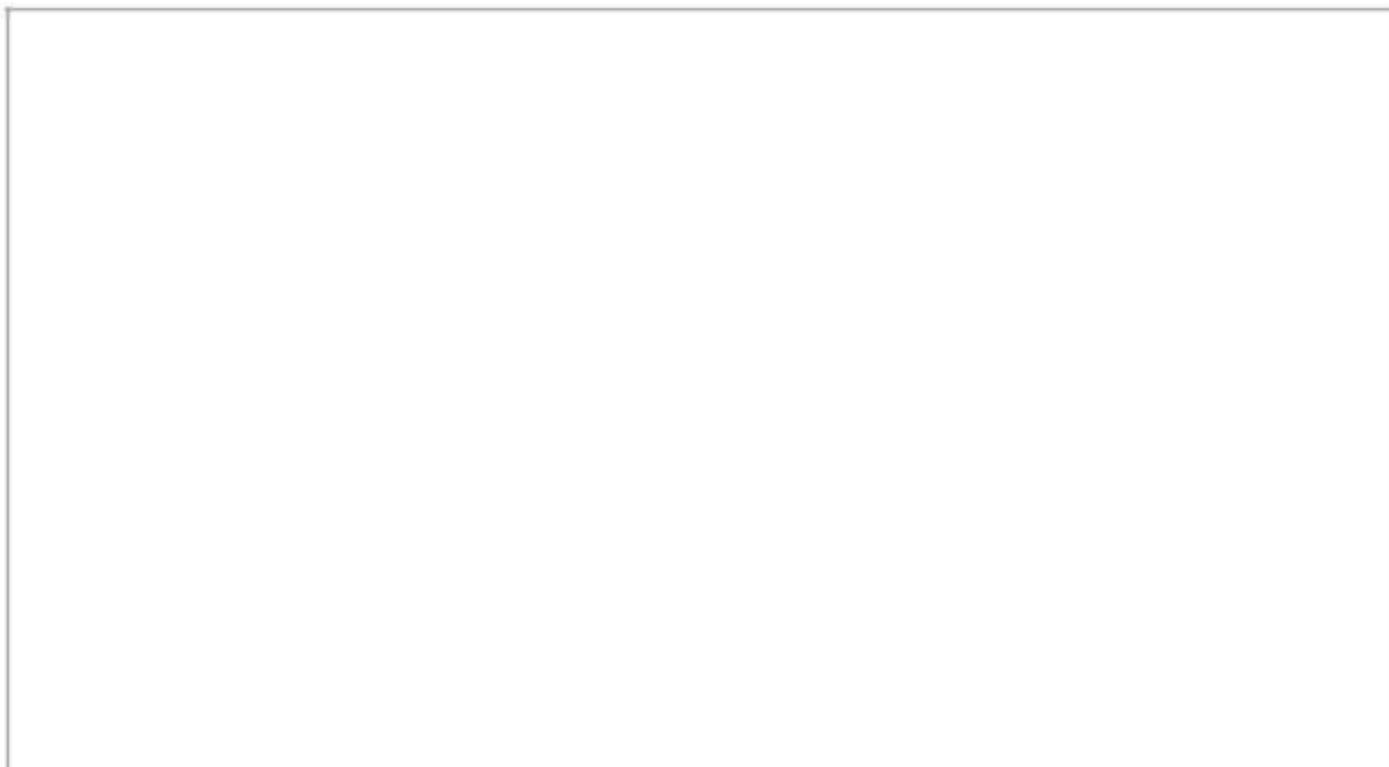
Las etiquetas marcan el _____ (2) de la comida en el mercado.

El _____ (3) se usa para adornar el árbol de Navidad.

Mi _____
____(3) toca el saxofón y no me deja dormir la siesta.

El número
_____ (2) es el de mi jugador favorito.

1 Dibuja a Toni y a Tina y escribe el nombre de las partes de su cuerpo que conozcas.



■ Escribe la descripción de Toni o de Tina: primero su aspecto y después algunos rasgos de su carácter.

-
- Escribe una historia. Elige un protagonista, el lugar en el que se desarrolla la acción y los amigos del protagonista.

Protagonista	Lugar	Amigos
Príncipe	Bosque	Búho mágico
Juglar	Barco en el mar	Duende
Pirata	Castillo	Hadas
Princesa	Pueblo	Bruja blanca

■ Antes de escribir, ten en cuenta estas preguntas.

¿Qué pasa al principio de la historia?

¿Dónde, cuándo y por qué?

¿Cómo ayudan los amigos al protagonista?

¿Cómo acaba?



Hoy...



En el recreo...



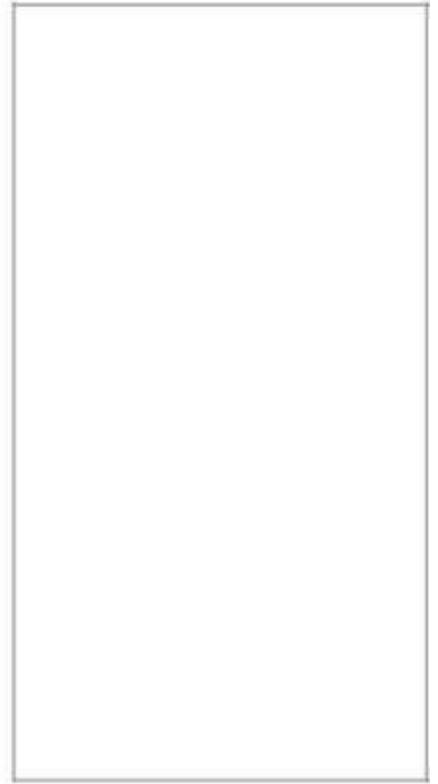
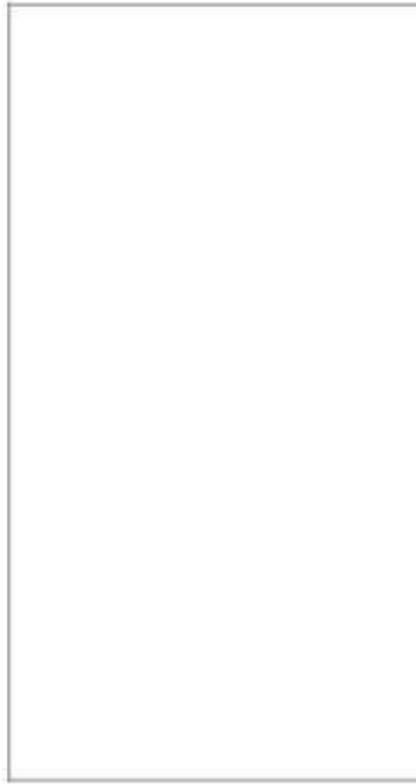
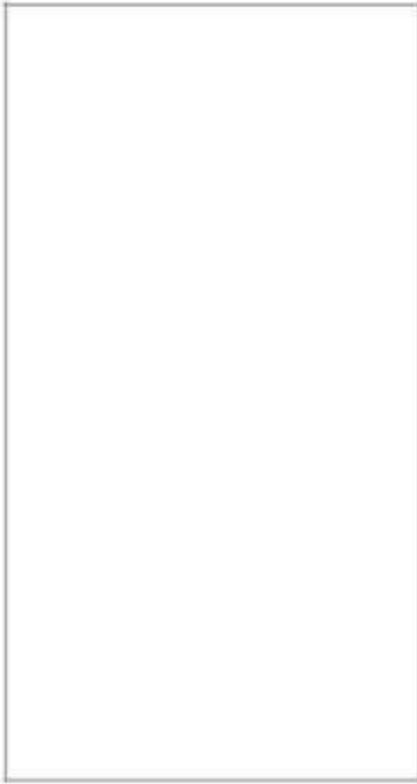
El sábado por la mañana,

■ 1 Completa estas palabras con **g**, **gu** o **gü**.

á ila	a_ _jero	ho _era	_ _orrión	ami ____o
a ____ua	____isar	ci ____eña	pin ____ino	____epardo

■ Rodea con un círculo los nombres de animales, añade dos adjetivos y escribe una frase con cada uno.

2 Dibuja tres de los animales del ejercicio anterior.



■ Adivina de qué animales se trata y dibújalos.

Es goloso y dormilón, duerme en invierno y es muy barrigón.

Tenemos alas transparentes, somos magas, pero ni moscas ni duendes.

Tejo tejedora, si te descuidas, te atrapo ¡ahora!

Soy verde, me gusta saltar, como moscas y por la tarde me voy a nadar.

--	--	--	--

■ Une las frases y encuentra la solución a estas adivinanzas.

1	Vivo en el bosque,	pero no soy un cuaderno.	juego con las hadas	pero no soy una sombrilla.	
2	Tengo hojas,	ahora tengo alas,	Doy sombra,	soy la más hermosa.	
3	He sido gusano,	soy pequeño y saltarín,	vivo de las flores,	y me gusta reír.	
1	_____	2	_____	3	_____

■ 1 Escribe una receta en la que incluyas estos ingredientes.

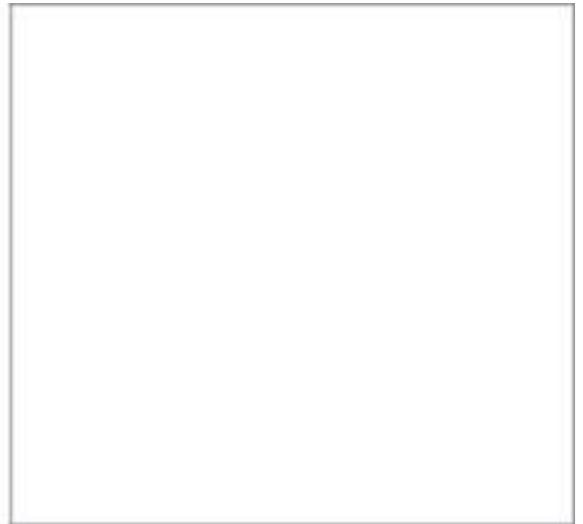
azúcar	avellanas	chocolate	leche
--------	-----------	-----------	-------



Ingredientes:

Elaboración:

Presentación:



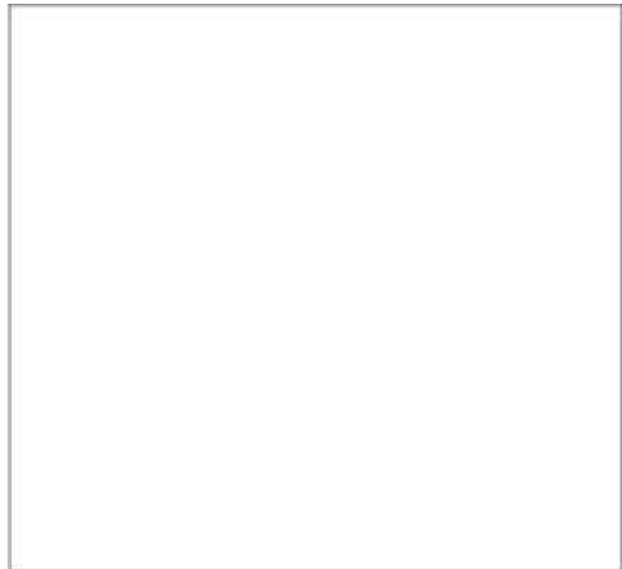
■ Subraya los adjetivos de este poema de Antonio Machado.

Pegasos, lindos pegasos
Caballitos de madera...

Yo conocí siendo niño, la alegría de dar
vueltas sobre un corcel colorado, en una
noche de fiesta.

En el aire polvoriento chispeaban las candelas,
y la noche azul ardía toda sembrada de estrellas.

■ Dibuja una escena que describa el poema.



■ Escribe un poema con los adjetivos que hayas encontrado.

■ Subraya los verbos, los sustantivos y los adjetivos de este poema en colores diferentes y dibuja al león.

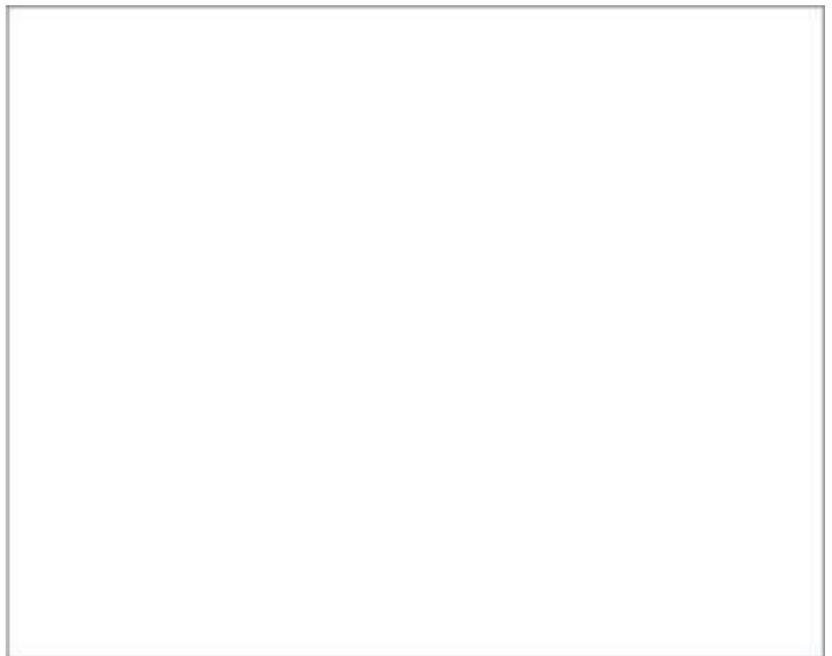
Un león travieso, con el rabo
tieso, dijo a la
pequeña que iba a

buscar leña: —Soy un pobre ciego, ya no
veo, veo; cógeme la pata vamos de paseo.

Vente a la montaña

Te daré castañas.

Y le dijo la niña: —No, que me engañas.



Gloria FUERTES

■ Ahora, ordena las palabras señaladas por orden alfabético.

Sustantivos	Adjetivos

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____