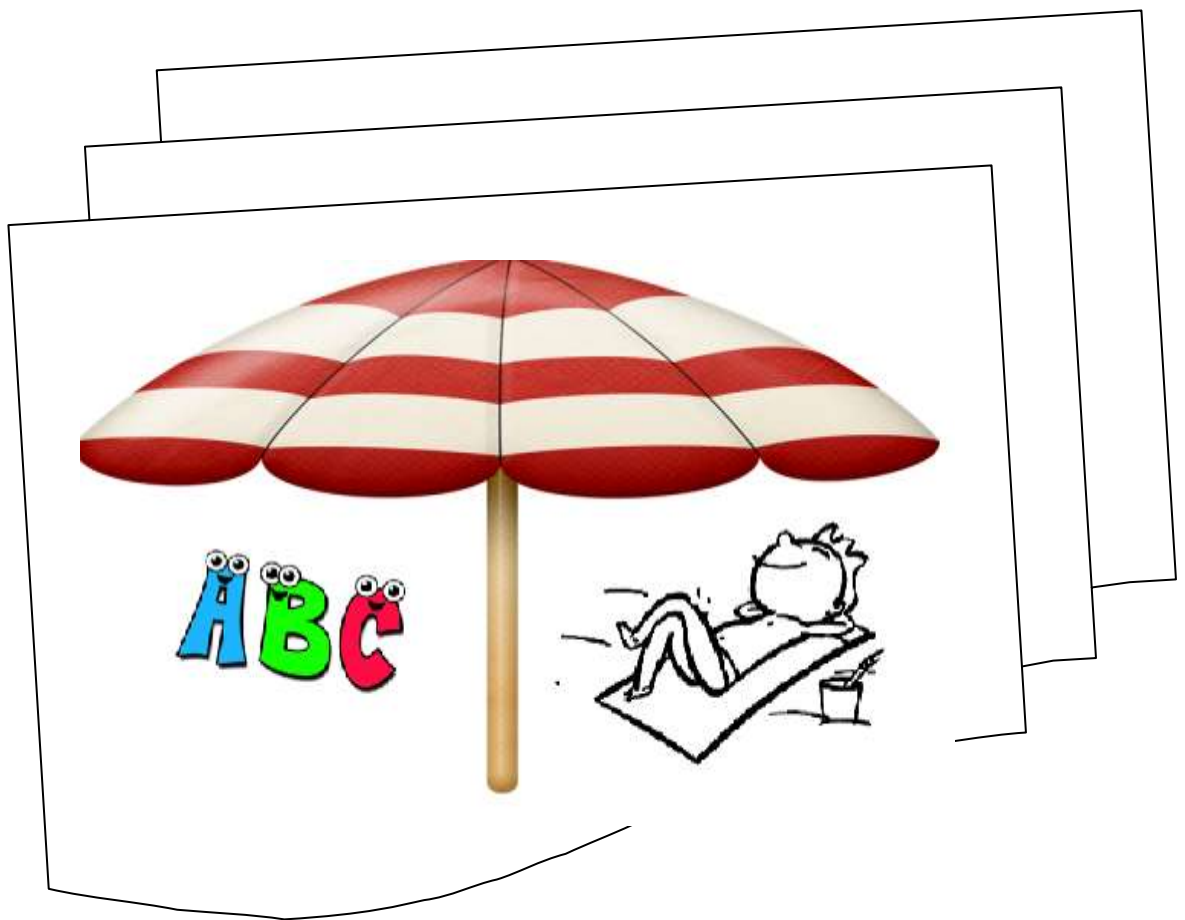


FICHAS DE REPASO DE LENGUA PARA EL VERANO



NOMBRE: _____

CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

ANÁLISIS MORFOLÓGICO

Sujeto / Predicado

Analiza morfológicamente las siguientes oraciones e indica el sujeto y el predicado: (Puedes utilizar el cuadro/resumen para realizar el análisis). Realízalo en un cuaderno o en unos folios.

- El equipo de mi barrio obtuvo una brillante victoria.
- Nosotros tenemos muchas canicas de cristal.
- El perro de mi amiga está enfermo.
- Los vecinos de mis abuelos juegan a las cartas.
- Tomás y Carla entraron nerviosos en la clase.
- Nosotros iremos esta tarde al cine.
- Vi una película policiaca.
- Lorena es una chica bastante inteligente.
- Ese chico corre muy rápido.
- Aquellas señoras comen macarrones con tomate.



Hay algunas palabras que no las hemos dado como por ejemplo (muchas, bastante y muy). Acordaos, que poníamos las palabras y pasábamos a la siguiente.

1.-Coloca la sílaba que corresponda en cada palabra.

ga gue güe gui güi go gu

- ci..... ña •pardo •..... irnalda •..... sarap
- pin..... no •..... cela •rro •..... ita
- á..... la •..... rra • a..... a •..... nda

2.-Clasifica las palabras siguientes y añade una palabra más a cada grupo.

Gorra cigüeña pingüino gasolina guante guitarra guepardo

ga:

gue:

gui:

go:

gu:

güe:

güi:

3.-Completa los siguientes nombres de persona con g o con gu.

- illermo • Rodri..... o • A..... apita
- Covadon..... a • An..... ustias • Á..... eda

4.-Contesta. En las palabras *antigüedad*, *piragüista*, *lengüeta* y *paragüero*, ¿cómo se escribe la u para que suene?

.....

5.-Completa este texto con las sílabas *ga*, *gue*, *gui*, *go*, *gu*, *güe* o *güi*.

Como Mario siempre quiere aprender al__ nuevo ha practicado pira__smo, sabe tocar la __tarra, jue__ al tenis y practica deportes de a__a, ha fotografiado a las ci__ñas de su pueblo y, a veces, se fabrica sus propios ju__tes. ¡Mario nunca se aburre!

6.-Clasifica las siguientes palabras.

fugaz	juguete	aguijón	golos
vergüenza	cigarra	pingüino	águila
guirnalda	bigote	manguera	canguro
agujero	paragüero		

ga:

gue:

gui:

go:

gu:

güe:

gui:

7.- Clasifica los verbos:

Pintar	beber,	salir,	navegar,	coser
Escribir	amar	leer	bailar	reír
crear	dividir	correr	partir	crecer

Terminado en -ar:.....

.....
.....

Terminado en -er:.....

.....
.....

Terminado en -ir:.....

.....
.....

8.-Localiza los infinitivos del texto y clasifícalos.

A Ignacio le encanta vivir en el campo. Allí puede observar a los animales y recoger hojas secas.

Terminado en -ar:.....

Terminado en -er:.....

Terminado en -ir:.....

9.-Subraya los verbos de las siguientes oraciones.

- Celia mira la hora en su reloj.
- Fernando paró el cronómetro.
- El reloj de mercedes marca las siete.
- Julio compró un despertador para su hermana.
- Los relojes nos indican la hora.
- Las personas puntuales llegan a tiempo.
- La Tierra da la vuelta al Sol en 365 días.
- Hoy no ha sonado mi despertador.

10.-Escribe el infinitivo de los siguientes verbos.

- pintamos:.....
- beberé:.....
- salías:.....
- navegaréis:.....
- cose:.....
- escribiste:.....

11.- Completa los huecos del texto con las siguientes palabras.

dijimos dijo colegio Javier genial ejemplo Juana

Ayer fui con el..... a visitar una exposición sobre el tiempo.

Aprendimos muchas cosas, por : el reloj de sol más antiguo

se encontró hace 3.500 años. Al volver a clase, comentamos nuestras

impresiones sobre la exposición:que

para ella el tiempo es muy importante, aunque no se ve ni se toca.

.....propuso que construyéramos un reloj de sol en el

patio. Todosque era una idea

12.-Elige un titular para esta noticia.

Martópolis

Martes. 23 de mayo de 5030

Vuelven los terrícolas

Ayer una niña marciana se llevó un susto tremendo, cuando una nave terrícola sobrevolaba el norte de Marte.

Un ser peludo, muy raro, miraba por la ventanilla. Parece ser que los terrícolas les llaman perros.

Esperamos establecer comunicación con la nave para invitarle a visitarnos. ¿Quiénes serán más cariñosos, los perros o nuestras mascotas, los martónicos?

.....

13.- Completa una tabla con los datos de La noticia anterior.

¿Qué ha ocurrido?

¿A quién le ha pasado?

¿Cuándo ha sucedido?

¿Dónde ha ocurrido?

14.-Imagina que ves una nave extraterrestre. Escribe la noticia.

.....

.....

.....

.....

15.-Completa la ficha con la información de esta noticia.

El pasado 22 de septiembre se celebró el "Día europeo sin coches".

Los participantes estaban de acuerdo en que su ciudad olía mejor sin coches

y que usar bicicleta o patinete era mucho más divertido. Esta experiencia

permitió un gran ahorro de combustible y la reducción de emisiones de

gases tóxicos a la atmósfera.

¿Qué ha ocurrido?

.....

¿A quién le ha pasado?

.....

¿Cuándo ha sucedido?

.....

¿Dónde ha ocurrido?

.....

Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.- Agrupa estas palabras por familias.

ensalada

montañés

tablero

salero

tableta

salino

montañismo

tablón

montañero

tablaó

salado

montañoso

Familia de tabla:.....

.....

Familia de sal:.....

.....

Familia de montaña:.....

.....

2.-Clasifica estas palabras en tu cuaderno.

gatita

peludo

librería

lunar

lunático

gatear

librillo

gataza

pelillos

gatera

libros

librito

pelón

lunera

Familia de luna:.....

.....

Familia de gato:.....

.....
Familia de libro:.....

.....
Familia de pelo:.....

.....
3.-Forma la familia de palabras de *pan*, para ello escribe al menos cinco palabras.

Pan:,,,,,

.....,,,,,
4.-Observa el diálogo de los personajes y subraya las palabras de la familia de *lluvia*.

-Han dicho que va a llover, ¿no?

-Solo han dicho que caerá una llovizna.

-Pues en los días lluviosos el campo huele muy bien.

5.- Descubre qué sílaba falta en cada lista de palabras.

• mar, ori....., ima.....,te

•fe,ta, gara....., pea

• ori..... nal,rasol,gante, pa..... na

•nete,rafa, ro..... zo, le..... a

6.-Clasifica las palabras.

geranio	joven	junio	ajedrez	giro
ojos	jabón	jabalí	genio	ilguero
Giralda	majestad	junco	jirón	jersey

ja:

je:

ge:

ji:

gi:

jo:

ju:

7.- Completa las oraciones con los verbos siguientes.

tejer exigir recoger cruji

- Cuando sonó el timbre, todos los libros y salimos.
- Este jersey lo yo mismo.
- El suelo del escenario es de madera y cada vez que lo pisamos.
- No hay que a los demás lo que no hacemos nosotros.

8.-Clasifica las palabras subrayadas en la tabla.

A mi pato Genaro le encanta desayunar pan con ajo y judías con jamón y potaje. También le gusta mucho beber zumo de piña con una pajita. Es un pato con mucha imaginación, aunque mi madre dice que lo tiene es mucha cara.

ja:

je:

ge:

ji:

gi:

jo:

ju:

9.- Escribe una palabra con cada sílaba.

ja:

je:

ji:

gi:

jo:

ju:

10.- Completa los huecos del texto con palabras del cuadro.

dijimos dijo colegio Javier genial ejemplo Juana

Ayer fui con el..... a visitar una exposición sobre el tiempo.

Aprendimos muchas cosas, por..... : el reloj de sol más

antiguo se encontró hace 3.500 años. Al volver a clase, comentamos

nuestras impresiones sobre la exposición.....

..... que para ella el tiempo es muy importante, aunque no se

ve ni se toca. propuso que construyéramos un reloj de

sol en el patio. Todosque era una idea .

11.-Clasifica los verbos señalados.

Ayer hizo mucho viento y jugué con mi cometa. Hoy llueve y hay

muchos caracoles por los caminos. Mañana saldrá el sol y pasearemos

por el campo.

Pasado:

Presente:

Futuro:

12.-Completa con las formas verbales que faltan:

COMER:

Ayer: brilló

Ahora:

Mañana:

JUGAR:

Ayer:

Ahora: florece

Mañana:

SALTAR:

Ayer:

Ahora:

Mañana:

13.-Subraya los verbos de las siguientes oraciones.

- Hoy hace buen tiempo.
- Mañana hará sol.
- Mis amigos vendrán mañana.
- Ahora llueve mucho.
- Ayer cayó un chaparrón.
- Ana vino el mes pasado.

14.-Clasifica los verbos siguientes: *hace, hará, vendrán, llueve, cayó y vino.*

Pasado:

Presente:

Futuro:

15.-Subraya las formas verbales de estas oraciones. Escribe si están en pasado, presente o futuro.

• Hoy hace un sol maravilloso.→.....

• Soñé durante toda la noche.→.....

• Los pintores vendrán mañana para pintar el piso. →.....

16.- Tacha las oraciones siguientes que no sean normas.

- Debes abrir cuidadosamente el embalaje.

- Diríjase a la puerta de entrada.

- Intentaremos ir a la playa.

17.-Escribe las normas de tu juego favorito.

.....

.....

.....

.....

.....

18.-Propón dos normas más para cuidar el parque de tu barrio.

-No pisar el césped.

-Respetar el área de columpios.

-.....

-.....

19.-Completa la siguiente ficha de tu juego favorito.

Nombre del juego:.....

Número de jugadores:.....

Materiales necesarios:.....

Reglas del juego.....

.....

• ¿En qué consiste el juego?

• ¿Quién gana?.....

20.-Escribe cuatro normas que te gustaría que existiesen en tu clase.

.....

.....

.....

.....

1.-Completa estas formas verbales con b o v.

exhi..... en escri..... es

ser..... ían conce..... ías

prohi..... ió vi..... ieron

her..... irá perci..... ió

2.-Completa las oraciones con los siguientes verbos.

recibir - prohibir - exhibir - subir - concebir

- La modelo un bonito vestido.
- Esta señal la entrada a los perros.
- ¿Cómo tu vecina una idea tan absurda?
- Nosotros las maletas en el ascensor.
- Jaime cartas del extranjero todos los días.

3.-Forma verbos y escríbelos.

- prohi
- ser
- vi -bir
- sucum
- reci
- her -vir

4.-Completa para formar verbos terminados en *-vir* y *-bir*.

- reci.....
- su.....
- her.....
- vi.....
- perci.....
- ser.....

5.-Escribe oraciones utilizando los verbos hervir, servir y vivir.

.....

.....

.....

.....

.....

6.-Clasifica los verbos del texto que acaben en *-bir* o *-vir*.

Me quedo a vivir en este pequeño valle. Es estupendo percibir desde mi ventana este espléndido paisaje. Me gusta subir a la montaña, aunque me tenga que servir de un cayado para caminar seguro. A la vuelta de mis excursiones pongo el agua a hervir y me preparo una infusión con las hierbas que recojo, y junto a la taza humeante me siento a leer o escribir este diario. Ya no puedo concebir la vida fuera de aquí.

Verbos terminados en *-bir*:.....

.....

Verbos terminados en *-vir*:

.....

7.-Relaciona los verbos según corresponda.

- | | | |
|------------------|----------------|-----------------------|
| • retransmitimos | • tú | • 2ª persona singular |
| • juegan | • yo | • 1ª persona singular |
| • escucháis | • el, ella | • 3ª persona singular |
| • chuta | • ellos, ellas | • 3ª persona plural |
| • soy | • nosotros | • 1ª persona plural |
| • entrenas | • vosotros | • 2ª persona plural |

8.-Subraya las formas verbales de las siguientes oraciones.

- Yo bebí leche.
- Ellos bebieron unos batidos.
- Tú bebiste zumo para merendar.
- Ella bebió agua.
- Nosotros bebimos un refresco.
- Vosotros bebisteis horchata.

9.-Clasifica los verbos *bebí, bebieron, bebiste, bebió, bebimos, bebisteis*:

SINGULAR:

Primera persona:

Segunda persona:

Tercera persona:

PLURAL:

Primera persona:

Segunda persona:

Tercera persona:

10.-Completa estas oraciones con las formas verbales del cuadro.

colecciona - somos - vivo - tienes - llegan - llegáis

- Yo cerca..... del parque.
- Túuna bicicleta roja.
- Ellapeonzas.
- Nosotros..... divertidos.
- Vosotras..... siempre puntuales.
- Ellosesta tarde.

11.-Completa las siguientes oraciones con la forma verbal adecuada.

Ellos (*utilizar*) mucho el gimnasio.

¿Tú (*venir*) mañana al cine?

Gabriel y tú (*actuar*) en el festival de fin de curso.

12.-¿Qué hay que hacer para convertir en un cómic una historia?

.....
.....
.....

13.-Coloca en orden las oraciones y escribe el diálogo de los personajes.

Mamá, mañana vamos de excursión con el colegio.
Botas, guantes, gorro, abrigo... ¡Y un buen bocadillo!
Muy bien debemos preparar la mochila, ¿dónde vais?
A la sierra a hacer senderismo.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

14.-Dibuja viñetas para los siguientes mensajes.

1. Mamá, mañana vamos de excursión con el colegio.
2. Botas, guantes, gorro, abrigo... ¡Y un buen bocadillo!
3. Muy bien debemos preparar la mochila, ¿dónde vais?
4. A la sierra a hacer senderismo.

15.-Lee los bocadillos del cómic.

Ana, Marta, ¿qué os parece si vamos al campo el sábado?
Sería divertidísimo, pero necesitaremos un buen equipo.
¡Buena idea, Luis! Podríamos buscar la flor misteriosa.
No, os preocupéis yo lo llevaré, nos vemos a las ocho.

¿Cuántos personajes intervienen en la historia?

.....

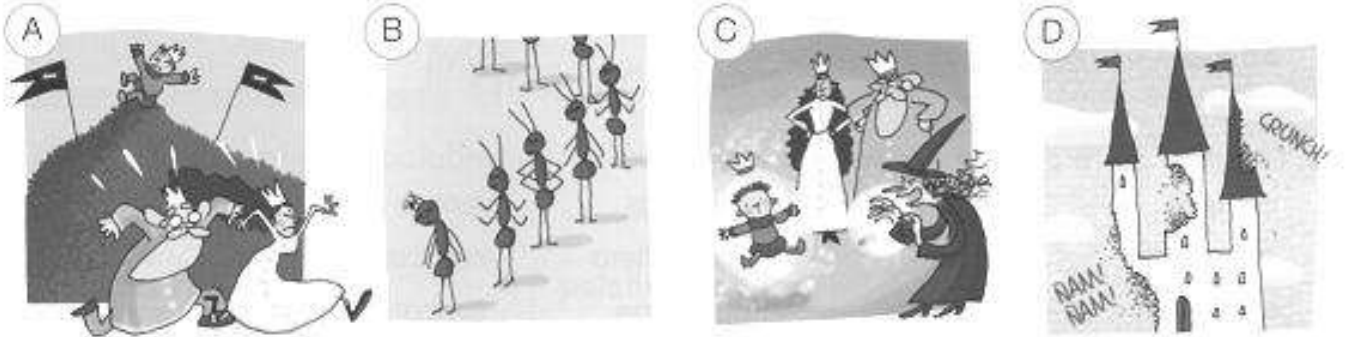
.....

16.-Dibuja viñetas para las siguientes oraciones y añade un bocadillo más.

Ana, Marta, ¿qué os parece si vamos al campo el sábado?
Sería divertidísimo, pero necesitaremos un buen equipo.
¡Buena idea, Luis! Podríamos buscar la flor misteriosa.
No, os preocupéis yo lo llevaré, nos vemos a las ocho.

ESCRIBIR SOBRE EL TEXTO

5. Escribe un resumen del cuento. Para ello, ordena estas viñetas y explica qué sucede en cada una.



6. Busca en el diccionario el significado de la palabra humanidad y explica la palabra inventada "hormiguidad" que aparece en el texto.

7. ¿Qué refrán significa lo mismo que lo que quiso decir la hormiga reina con la siguiente expresión? Escríbelo en tu cuaderno y explícalo con un ejemplo.

- A Ojos que no ven, corazón que no siente.
- B No es oro todo lo que reluce.



CONOCER LA ORTOGRAFIA

PALABRAS CON MB Y MP

1. Lee y copia las palabras destacadas en tu cuaderno.

El **chimpancé** es **campeón** de cualquier **competición**. Se tira del **trampolín icaramba!**, es como un delfín.

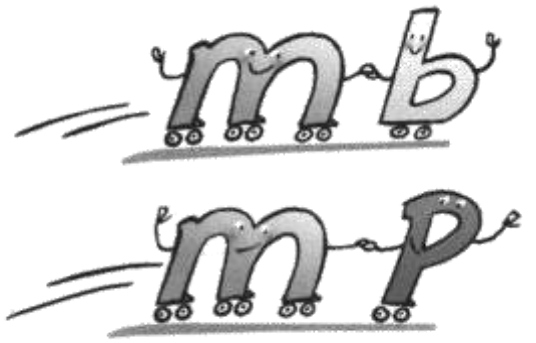
A todos les causa **asombro** Con su bañador de **rombos**. **También** le aplaude la mona, **Siempre** desde su **tumbona**.



MB

MP

Se escribe m delante de b.
Se escribe m delante de p.



2. Clasifica en tu cuaderno estas palabras.

Compás	sembrar	sombrilla	rampa
Completo	rombo	compañero	cambiar
Ambos	comparar	bombona	simpático

PALABRAS CON MB

PALABRAS CON MP

3. Completa en tu cuaderno las oraciones con las palabras adecuadas.



campeón	empanadillas	cumpleaños
biombo	campanario	ambulatorio

- La caja está detrás del.....
- EL..... recibió una medalla.
- La cigüeña hizo un nido en el
- Las Que preparó la abuela estaban deliciosas.
- Han abierto un..... nuevo en mi barrio.

- Mañana es elde mi amiga Ana.

4. Escribe en tu cuaderno estas oraciones, sustituyendo los dibujos por palabras con mb o mp.

- David toca la  y el .

- Aquel  se dio un golpe en el .

- Los  de chocolate están buenísimos.

- Luis se puso su  nuevo porque estaba lloviendo.

5. Completa en tu cuaderno estas palabras con m o con n.

e.....vío co.....versar i.....vierno e....balse a.....bulatorio i....vento

e...vase alu.....brado e.....vidia ca.....bio ru.....bo i.....vitación

FICHERO ORTOGRAFICO

6. Copia en tu fichero estas palabras y escribe una oracion con cada una de ellas.

PALABRAS CON MB

Alambre ambulancia
Membrillo alfombra

PALABRAS CON MP

lámpara trampolín
columpio acampar

CONOCER LA LENGUA

EL GÉNERO Y EL NÚMERO DEL NOMBRE.

1. Copia en tu cuaderno estas palabras y rodea la letra final.

NOMBRES MASCULINOS

Burro perro gato

NOMBRES FEMENINOS

burra perra gata

Los nombres tienen **género**. Pueden ser masculinos o femeninos.

- Los nombres **masculinos** suelen acabar en **-o**.
- Los nombres **femeninos** suelen acabar en **-a**.

2. Escribe en tu cuaderno el nombre femenino que corresponde a cada nombre masculino.

cocinero

niño

compañero

león

tapón

mesa

bosque

ventana

MASCULINO

FEMENINO

3. Copia estos nombres y escribe el o la delante de cada uno.

Bicicleta
Tapón

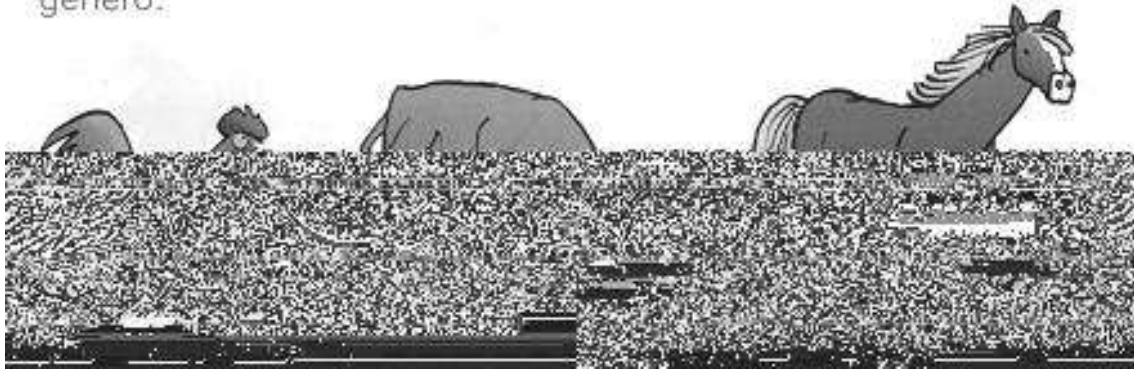
abrigo
mesa

primavera
bosque

árbol
ventana

Los nombres masculinos suelen llevar delante **el**.
Los nombres femeninos suelen llevar delante **la**.

4. Escribe el nombre que corresponde a cada dibujo y cámbialo de género.
genero.



5. ¿Qué camino tienen que seguir estos animales?

Cuervo
Tigre

jirafas
cabra

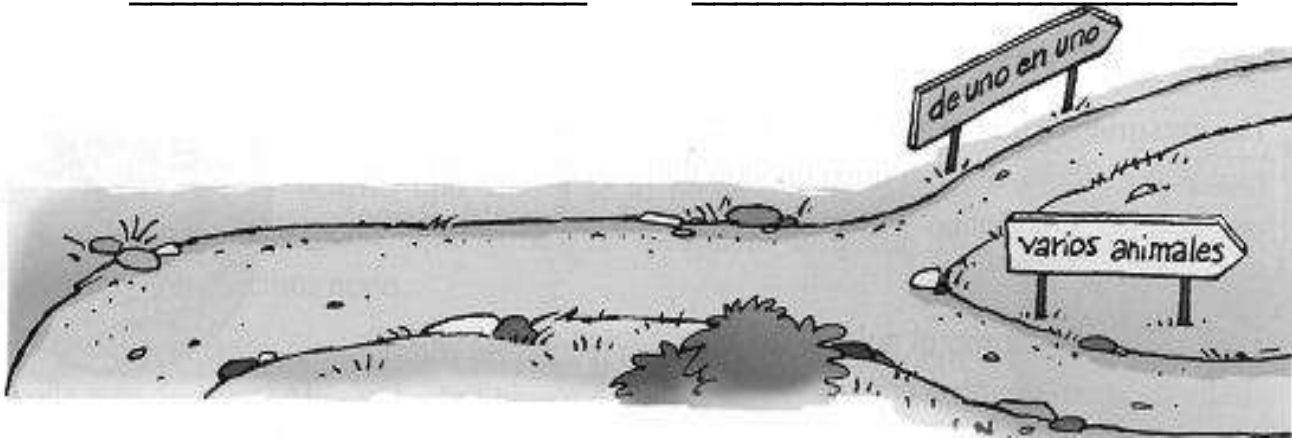
león
jirafa

cabras
tigres

cuervos
leones

DE UNO EN UNO

VARIOS ANIMALES



Los nombres tienen **número** singular o plural.

- Los nombres en número **singular** se refieren a **uno solo**.
- Los nombres en número **plural** se refieren a **varios**.

6. Añade el,la, los o las delante de cada nombre, según si se refiere a uno solo o a varios.

Ventanas
Mueble

mantel
bolígrafos

libretas
melena

dedos
pierna

SINGULAR

PLURAL

7. Cambia el número de estos nombres y subraya las letras que has añadido.

Granada_____

batche_____

Cabeza_____

cartel_____

jardín_____

Botón_____

árbol_____

parque_____

El plural se forma añadiendo **-s** si el nombre singular acaba en vocal y **-es** si acaba en consonante.

8. Copia y rodea los nombres que aparecen en estas oraciones y explica qué género y número tiene cada uno.

-En el monte vimos conejos y lagartijas.

- La ardilla se escondió en un agujero del árbol.

- Junto al camino crecían margaritas, amapolas y azucenas.

ESCRIBIR

DESCRIBIR UN LUGAR

Describir un lugar es explicar de forma ordenada **cómo** es y qué **hay** en él.

2. Completa en tu cuaderno una ficha como esta con los datos del Palacio de Cristal.

¿DÓNDE ESTÁ?

¿CÓMO ES?

¿QUÉ HAY DENTRO?

3. Observa el dibujo y completa el texto en tu cuaderno.

La habitación de Berta es.....y luminosa.Sus paredes están pintadas de..... y una alfombra..... cubre el suelo.En la habitación de Berta hay dos: una de Berta y otra de Sara,su hermana. En medio, hay una con un cajón. Frente a las camas, hay dos..... que utilizan para.....de las camas, hay una estantería llena de.....y libros.



4. Describe tu habitación.

APRENDER A APRENDER

RESUME

1. repasa la unidad y completa el resumen en tu cuaderno. -

Delante de b y de p se escribe.....

- Los nombres tienen géneroo

- Los nombres masculinos suelen acabar en Y los femeninos en.....

- EL genero de los nombres se distingue poniendo delante de los nombres masculinos y Delante de los femeninos.

- Los nombres en número singular se refieren a.....

- Los nombres ense refieren a.....

- Describir un lugar es.....

- La fábula es un cuento que tiene una.....

REPASA

2. completa con m o con n.

Ca.....pana

co.....pañero

ro.....bo

Tra.....vía

tie.....po

ha.....bre

a.....biente

tra.....polín

ho.....bro

3. Escribe el, la, los o las delante de estos nombres y clasifícalos.

Cine

rosas

lápices

pared

Cartas

guantes

teléfono

mariposa

SINGULAR

PLURAL

4. Cambia de género estos nombres y clasifícalos.

Yegua lobo cerdo panadera

Osa rey emperador sobrina

Bibliotecario mono nieta actriz

MASCULINO

FEMENINO

5. ¿Cuáles de las siguientes oraciones se utilizan para describir un lugar?

-Luis tiene diez años.

- La biblioteca del colegio es grande.

- Ayer fuimos al campo.

- Al fondo de la habitación esta la librería.

- Mi cumpleaños es en otoño.

CONOCER EL VOCABULARIO

LOS CONTRARIOS

1. Lee y escribe en tu cuaderno las palabras del texto que significan lo contrario de las destacadas.

Entró despacio Piedad Y
al subir, la oscuridad Le
trajo frío y espanto.
¡Le dio un ataque de llanto!
Piedad salió muy deprisa Y
al bajar, le entró la risa.
"¡Qué claridad! ¡Qué calor!
Ya tengo otra vez valor"

Los **contrarios** son las palabras que tienen significados opuestos.

2. Relaciona en tu cuaderno cada palabra con su contrario.

Rizado	último
Mentira	aburrido
Primero	ocupado
Divertido	liso
Libre	verdad

3. Escribe en tu cuaderno los contrarios de estas palabras.

Abierto _____ sano _____

atento _____ Apagar _____

enemigo _____ perder _____

Dormido _____ arriba _____

4. Copia las oraciones en tu cuaderno sustituyendo las palabras destacadas por un contrario.

- **Cierra** la puerta cuando **salgas**, por favor.

- Hoy la comida estaba **salada**.

- Mi primo Ismael es **zurdo**, escribe con la mano **izquierda**.

5. Escribe en tu cuaderno los sinónimos y los contrarios de estas palabras;

Empezar _____

contento _____

grande _____

deprisa _____

CONOCER LA ORTOGRAFIA

LA COMA

1. Copia el texto y rodea de rojo las comas que aparecen en él.

A la fiesta del castillo Van
dos brujas, un dragón, Un
vampiro sin colmillos
Y un fantasma fantasmón.
Comen pastel de babosas,
Sapos, lenguas de ratones
Y aullidos en salsa rosa.
¡Vaya monstruos tan glotonos!



La **coma**(,) indica una **pausa** en la lectura. Se escribe coma para separar los elementos en una enumeración. Delante de la última palabra se escribe una **y**.

2. Escribe las oraciones en tu cuaderno añadiendo una coma o una y donde sea necesario.

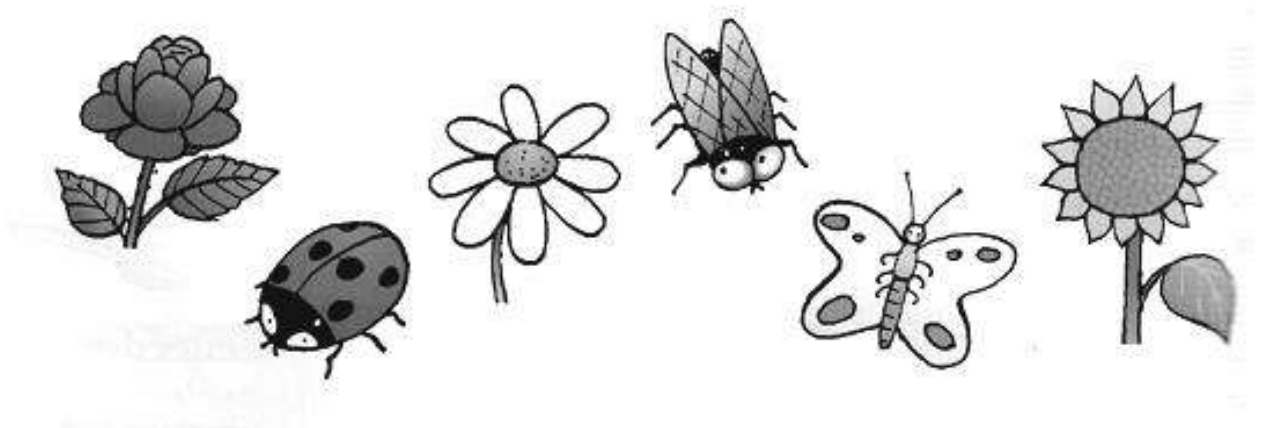
- Esta tarde tengo que comprar leche pan yogures fruta.

- Iré al cine con Ana Luis Marta María Pablo.

- El músico toca la flauta el violín la guitarra el piano.

- Rosa ha plantado en el jardín tomates berenjenas calabacines.

3. Observa los dibujos y escribe dos listas en tu cuaderno añadiendo dos elementos más.



INSECTOS

FLORES

4. Continúa estas series en tu cuaderno. No olvides escribir la coma y la y.

- Meses del año: enero

- Días de la semana: lunes _____

- Estaciones: primavera _____

5. Coloca las comas donde sea necesario.

Hola, Natalia:

Esta Navidad voy a ir al pueblo de mi padre.

Irán todos mis amigos: Sara Edu Diego

Susana y David. Lo vamos a pasar genial. Allí

Jugamos en la plaza bailamos y contamos

Historias por la noche. ¡Vaya a ser muy muy

Divertido!

Nos vemos

pronto. ¡un beso!



3. Completa en tu cuaderno las enumeraciones:

- Mis deportes preferidos son _____

Todas las mañanas desayuno _____

Mis personajes de cuentos favoritos son _____

CONOCER LA LENGUA

EL ARTÍCULO

1. Observa los dibujos y escribe sus nombres como en el ejemplo-



el teléfono

un teléfono

Los artículos van delante del nombre y tienen el mismo género y número que él.

2. Escribe el, la, los o las y un, una, unos o unas delante de cada nombre.

_____ carteros

_____ mesas

_____ carta

_____ grifo

_____ compás

_____ fresa

_____ niño

_____ amigas

_____ mano

_____ Ordenadores

Los **artículos determinados** acompañan a los nombres que se refieren a personas, animales o cosas conocidas. Son el, la, los y las.

3. Escribe un artículo determinado delante de cada nombre:

_____ casa _____ río _____ niños _____ perchero
_____ reloj _____ lapiceros _____ estrellas _____ Día
_____ noche _____ flores

Los artículos indeterminados acompañan a los nombres que se refieren a personas, animales o cosas desconocidas. Son **un, una, unos, unas.**

4. Escribe un artículo indeterminado delante de cada nombre para completar la oración:

Pedro tiene _____ gato como mascota.

Estela ha dibujado _____ león para Óscar.

Mi hermana tiene _____ ojos preciosos.

Hemos comprado _____ mesa para el salón.



5. Rodea los artículos y clasifícalos en tu cuaderno.

Un tenedor los árboles el espejo unas canicas
Unos perros la vecina una mesa las cartas

ARTICULOS DETERMINADOS

ARTICULOS INDETERMINADOS

6. Escribe en tu cuaderno estas oraciones y subraya el artículo y el nombre al que acompaña.

- Los manzanos ya han dado frutos.

- LA vecina me trajo un regalo precioso.

- EL perro duerme en una habitación.

- He quedado con unos amigos en el parque.

- Se me ha estropeado el reloj.

7. Explica qué diferencia hay en esta situación.



8. Copia y completa el esquema en tu cuaderno.

ARTÍCULOS

DETERMINADOS

INDETERMINADOS

SINGULAR

PLURAL

SINGULAR

PLURAL

MASCULINO

MASCULINO

MASCULINO

MASCULINO

FEMENINO

FEMENINO

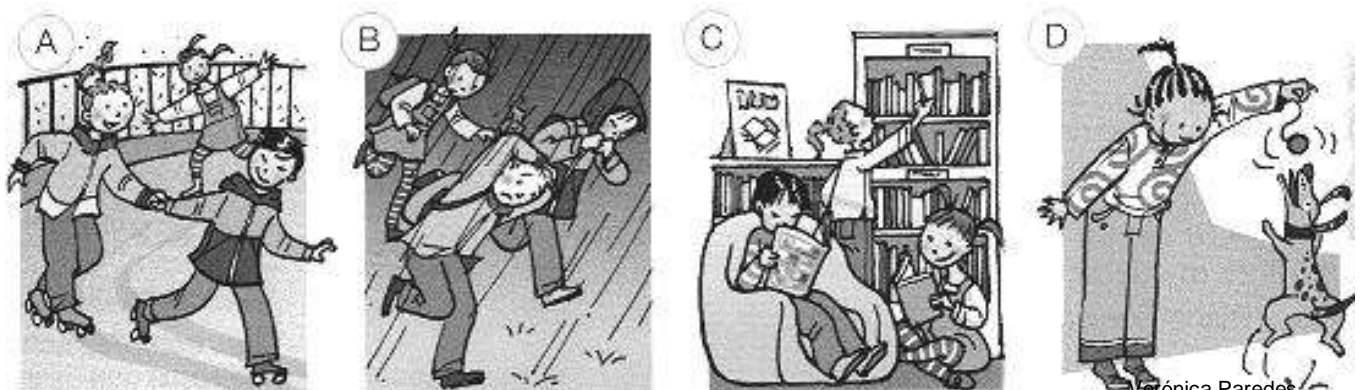
FEMENINO

FEMENINO

ESCRIBIR

ESCRIBIR UN DIALOGO

1. Observa las viñetas y ordena el diálogo en tu cuaderno:



María contestó:

- Sí. Entonces fuimos a leer un rato a la biblioteca. Raquel exclamó:

- ¡Pero si se puso a llover muy fuerte!

Entonces Raquel dijo:

- yo me quedé en casa, jugando con el perro.

María dijo:

- Ayer estuvimos patinando.

Escribir un **diálogo** es reproducir por escrito lo que dicen las personas cuando hablan. Delante de las palabras que dice cada persona se escribe una **raya (-)**.

2. Observa el dibujo y completa el

diálogo: Una tarde Álvaro dijo:

- _____ -

Pablo sugirió:

- _____ -

Y Sara le contestó, muy animada:

- _____ -



3. Escribe un diálogo entre dos amigos que planean lo que van a hacer el próximo fin de semana.

CONOCER LA LITERATURA

LOS VILLANCICOS

1. Aprende y recita el villancico.

Hacia Belén va una burra,
rin, rin,
yo me remendaba,
yo me remendé,
yo me eché un remiendo,
yo me lo quité,
cargada de chocolate.

Lleva su chocolatera,
rin, rin,
yo me remendaba,
yo me remendé,
yo me eché un remiendo,
yo me lo quité,
su molinillo y su **anafre**.



María, María,
ven acá corriendo,
que el chocolatillo
se lo están comiendo.

María, María,
ven acá volando,
que el chocolatillo
se lo están llevando.

POPULAR

Los villancicos son canciones populares que se cantan durante las fiestas de **Navidad**. Muchos villancicos tienen una parte que se repite varias veces, es el estribillo.

2. ¿Adónde se dirige la burra? ¿Qué lleva?

3. ¿cuál es el estribillo del villancico?

4. recita con la entonación adecuada esta poesía.

Los Reyes Magos iban en coche,
pero llegaron tarde a Belén:
porque al faltarles la gasolina,
ellos tuvieron que ir a pie.



1. Clasifica las palabras que has subrayado.

Pompas es un ratón de campo. Todas las mañanas se limpia ambos bigotes a la orilla de un arroyo. En el reflejo del agua se mira y parece que está en la peluquería.

Sonido r suave:.....

Sonido r fuerte (r):.....

Sonido r fuerte (rr):.....

2. Subraya las palabras del texto que tengan r o rr.

Pompas es un ratón de campo. Todas las mañanas se limpia ambos bigotes a la orilla de un arroyo. En el reflejo del agua se mira y parece que está en la peluquería.

3. Completa con r o rr según corresponda.

son.....isa	cangu..... o	ca.....acol	hie.....o
pe.....oaquetaemo	al..... ededor
a.....oma	desen..... edar	ba.....ote	pi.....ámide
ba.....aja	ca.....a	chapa..... ón	son.....iente

4. Completa la regla.

Después de l, n y s se escribe, aunque suene fuerte.

Se escribe.....entre vocales.

Se escribe al principio de la palabra.

5. Copia las palabras en el lugar adecuado.

rana ratón aroma carro araña ahorro

Sonido *r* suave:

Sonido *r* fuerte:

con *r*:

con *rr*:

6. Busca adjetivos para decir cómo puede ser o estar una casa.

.....

7. Elige dos adjetivos para cada sustantivo.

cariñoso	simpática	anaranjada
dormilón	silvestre	morena

• flor:.....

• gato:

• Sara:

8. Escribe un adjetivo para cada sustantivo.

mesa: cueva: jardinero:

elefante: bosque: payaso:

9. Lee el texto y responde a las preguntas con adjetivos.

El árbol de la plaza estaba enfermo. Sus hojas estaban mustias y amarillas. Su tronco, seco y arrugado. Todos los niños del pueblo nos hemos turnado para regarlo y abonarlo y ahora tiene otra vez buen aspecto.

- ¿Cómo estaba el árbol?.....
- ¿Cómo estaban las hojas?.....
- ¿Y el tronco?.....

10. Subraya los adjetivos que aparecen en estas oraciones.

- El hombre alto compró un pan tierno.
- La hija de Ramón está cansada y enferma.
- Las zanahorias gigantes se riegan con agua limpia.

11. Elige tres adjetivos para describir cada uno de los sustantivos.

- gris
- enorme
- delgado
- moreno
- bonita
- amarilla
- gordo
- alto
- silvestre

Niño:.....

Hipopótamo:.....

Flor:.....

12. Lee el siguiente texto y contesta.

Querido amigo Antonio:
Tu amiga Laura te invita
el sábado a las 7 de la tarde
a su fiesta de disfraces que
hará en su casa.
El tema es: los monstruos.
Habrá una merienda.

- ¿Qué tipo de texto es? Una descripción de una fiesta.
- Una descripción de un personaje.
- Una invitación a una fiesta.

13. Ahora completa esta ficha para invitar a tus amigos a tu cumpleaños.

¿Quién invita?

¿A quién invita?

¿Cuál es el motivo?

¿Qué día?

¿A qué hora?

¿En qué lugar?

14. Redacta la invitación siguiendo el orden de la ficha anterior.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CONOCER LA ORTOGRAFIA

PALABRAS QUE TERMINAN EN -D Y EN-Z

1. Lee y clasifica en tu cuaderno las palabras destacadas.

Mirad la velocidad
Con que come en la ciudad
Un simpático avestruz
Arroz, maíz y alcuzcuz.
En realidad es Paz
Que se ha puesto su disfraz.
Ved con que gracia camina.
¿De verdad que está divina!

Las palabras que terminan en **-d** forman el plural en **-des** : ciudad, ciudades.

Las palabras que terminan en **-z** forman el plural en **-ces**: disfraz, disfraces.

2. escribe el singular de estas palabras y clasifícalas. ¿en que te has fijado para saber si terminan en -d o en -z?

lombrices	ciudades	antifaces	especialidades
luces	huéspedes	mitades	peces
edades	altavoces	coces	casualidades

TERMINAN EN -D

TERMINAN EN -Z

3. Escribe en tu fichero ortográfico estas palabras, búscalas en el diccionario y copia su definición.

PALABRAS TERMINADAS EN -D

PALABRAS TERMINADAS EN -Z

LAUD
CANTIDAD

AMISTAD
BONDAD

PERDIZ
CRUZ

FELIZ
JUEZ

PALABRAS QUE TERMINAN EN -Y

1. lee y escribe en tu cuaderno las palabras que terminan en -y.

Hoy al ver a Eloy, ¡ay! ¡ay!,
Se ha formado un guiriguay.
Luce un disfraz muy contento
De lobo feroz de cuento.
ihuuy!, va de bruja Beatriz,
Con un grano en la nariz,
Llega en su escoba -es
verdad-A toda velocidad.

Se escriben con -y: buey, ley, rey, muy,
estoy, hay, hoy, doy, soy y voy.

El plural de los nombres que acaban
en -y termina en -yes, excepto jerséis.

2. Escribe una oración con el plural de las siguientes palabras.

Buey

ley

rey

jersey

3. Copia en tu fichero estas palabras y escribe una oración con cada uno de ellas.

VERBOS TERMINADOS EN -Y
EN -Y.

soy

estoy

Doy

hay

PLURAL DE NOMBRES TERMINADOS

bueyes

leyes

gerséis

reyes

CONOCER LA LENGUA

EL GÉNERO Y NÚMERO DEL ADJETIVO

Los adjetivos tienen siempre el mismo **género** y el mismo **número** que los nombres a los que se refiere: las montañas nevadas.

2. Clasifica estos adjetivos en tu cuaderno.

Felices

grande

oscuro

bajos

Ancho

suaves

pequeño

cuadrados

SINGULAR

PLURAL

3. Subraya el adjetivo y rodea el nombre al que se refiere.

Una fiesta divertida

los árboles verdes

Las pinturas azules

las altas montañas

El libro grande

la hormiga negra

Un abrigo azul

el perro veloz

4. Escribe correctamente estos grupos de palabras cambiando el adjetivo.

Las cajas rojos

el armario altos

Unos niños feliz

las cumbres nevada

La mesa grandes

las gacelas veloz

El pañuelo verdes

una falda largas

5. Escribe un artículo y un adjetivo para los siguientes nombres.

_____caracol_____ taza_____

_____rosas_____ sillas_____

_____amigo_____ mochilas_____

6. Completa estas oraciones con adjetivos.

- Vimos unas montañas_____

- Nuestra habitación es _____y

_____.

- El jersey _____es mi preferido.

- Raquel es muy _____y _____.

- Los canarios _____cantan muy bien.

8. Copia y rodea los adjetivos que aparecen en estas oraciones y explica que género y número tienen.

- En el campo vimos árboles enormes.

- Juan lleva una camiseta verde y unos pantalones vaqueros.

- Mi ordenador es muy rápido.

- Hoy hace un día soleado.

- Los tejados de las casas blancas tienen tejas rojas.

10. Escribe en tu cuaderno la descripción de un miembro de tu familia.
Recuerda que tienes que utilizar adjetivos.

ESCRIBIR

NARRAR UN SUCESO

1. Lee este texto y explica en tu cuaderno la viñeta que le corresponde.

UN DÍA EN EL COLEGIO

Se me ocurrió un buen día llevar la pandereta
A la escuela, con gran alegría de mis compañeros.
La pandereta sirvió de sombrero a todos los de la
Clase. Bueno, a todos menos a uno, que
Prefirió usarla como bufanda y se la encasquetó
Por la cabeza.

Fue el fin de la pandereta.

Para contar un suceso es importante: -

Elegir hechos especialmente curiosos.

- Contarlos de forma ordenada: Primero....y
luego..... Finalmente.....

- Contarlos de forma amena y divertida.

3. Imagina que se han encontrado huellas de dinosaurio cerca del colegio.
Escribe qué pasó en tu cuaderno,

1. Escribe estas palabras en singular.

edades..... veloces.....

codornices..... amistades.....

felices..... verdades.....

2. Completa el nombre de estos lugares con -z o con -d.

• Cádi....

• Valladoli....

• Ciuda.... Real

• Madri....

• Badajo....

• Santa Cru....

3. Subraya todas las palabras del texto que acaban en -d y rodea las que acaban en -z.

¿Qué le parece a usted? En el césped del jardín ha crecido una nariz de dos metros de longitud. El aprendiz de su Majestad el Mago Merlín ha tenido un desliz. Tiene solo cuatro años de edad. Quería hacer un disfraz a la codorniz, porque ella es actriz. Pero se le olvidó poner regaliz y en realidad le salió una nariz.

4. Completa las palabras con -do o -z.

arro...

comunida...

cicatri...

virtu...

verda...

disfra...

amista...

capa...

5. Lee el texto, subraya los adjetivos y contesta a las preguntas.

A un panal de rica miel
dos mil moscas acudieron
que por golosas murieron
presas de patas en él.

- ¿Cómo estaba la miel?.....
- ¿Cómo eran las moscas?
- ¿Cómo quedaron las moscas?

6. Completa estas oraciones con adjetivos.

- Las vacas son y
- La perra es..... y
- Los caballos son y
- El cerdo es..... y

7. Escribe el género y número de estas palabras.

Abeja:.....

Obrera:

Toros:

Bravos:

Gallinas:

Ponedoras:

Zurrón:

Antiguo:

8. Une las palabras según corresponda.

La plantas son divertida

Las caminos son pequeño

El granja escuela es polvorientos

Los huerto es necesarias

9. Escribe un adjetivo adecuado para cada sustantivo. Indica su género y su número.

rinoceronte:

loro:

tiburón:

vacaciones:

10. Corrige los errores que hay en estas oraciones.

• El perra es perezoso y tontorrón.....

• La cerda es limpio y ordenada.

• Los toros son muy manso.

• Las vaca son pequeña.

11. Subraya en el siguiente texto los sustantivos en rojo y los adjetivos en azul.

Me encanta ir al zoo que hay en la ciudad. De lejos parece pequeño, pero es muy grande. Nos gusta visitar a la serpiente silenciosa, al enorme elefante, tranquilo y bonachón, y al zorro astuto. Los animales favoritos de mi amiga Luisa son los monos graciosos y saltarines.

12. Completa la ficha con la información del texto.

Ayer mi padre y yo fuimos a ver a mi tío Javier, que es escultor. Cuando llegamos a su casa, mi tío no estaba. Así que decidimos esperarle en el estudio, que está lleno de esculturas. De repente, una escultura se movió. ¡Vaya susto! Al final mi padre se dio cuenta de que era el tío Javier, que se había quedado dormido.

Situación inicial:

¿A quién le ocurre?.....

¿Cuándo ocurre?.....

¿Dónde ocurre?.....

¿Qué sucede?.....

¿Cómo termina?.....

.....

13. Lee estos fragmentos desordenados y ordénalos. Numera 1, 2 y 3.

□ **Al final** mi padre se dio cuenta de que era el tío Javier, que se había quedado dormido.

□ **De repente**, una escultura se movió. ¡Vaya susto!

□ **Ayer** mi padre y yo fuimos a ver a mi tío Javier, que es escultor.

Cuando llegamos a su casa, mi tío no estaba. Así que decidimos esperarle en el estudio, que está lleno de esculturas.

14 .Completa la ficha con los datos de un suceso que hayas inventado

tú. Situación inicial:

¿A quién le ocurre?.....

¿Cuándo ocurre?.....

¿Dónde ocurre?.....

¿Qué sucede?.....

.....

¿Cómo termina?.....

15. Inventa un suceso.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. DICTADO.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. ¿Qué hay que añadir a las palabras para que signifiquen más pequeño? Fíjate en los ejemplos.

Pájaro: pajarito Potro: potrillo

.....
.....

2. Relaciona cada palabra con su diminutivo.

- | | |
|-----------|-------------|
| • ventana | • librito |
| • estuche | • hojilla |
| • goma | • ventanita |
| • hoja | • estuchito |
| • libro | • gomilla |

3. Escribe los diminutivos de las siguientes palabras.

- | | |
|-----------------|--------------|
| • gata:..... | conejo:..... |
| • perro:..... | espejo:..... |
| • pata:..... | carro:..... |
| • oveja:..... | loro:..... |
| • cordera:..... | tabla:..... |

4. Subraya los diminutivos que aparecen en este texto.

Con sus ojillos vivaces, Víctor observa los peces del acuario. ¡Qué bonitos son! Hay un pecesito rojo, cuatro azules y pecesitos dorados que se esconden entre las rocas. Cuando Víctor les echa miguitas de pan, todos los peces se acercan rápidamente.

5. Tacha las palabras que no son diminutivos.

- rodillo
- chiquillo
- bombilla
- manilla
- botita
- librito
- lamparilla
- ladrillo
- coronilla

6. Fíjate en los ejemplos y responde. ¿Qué hay que añadir a las palabras para que signifiquen más grande?

Perro: perrazo árbol: arbolazo

.....

.....

7. Relaciona cada palabra con su aumentativo.

- mano
- balsaza
- manzana
- manaza
- cama
- manzanaza
- bolsa
- bolsón
- balsa
- camaza

8. Subraya los aumentativos que encuentres en el siguiente texto.

Alquilé un cochazo en el garaje de Alfonso. Al salir tropecé con un listón que sobresalía de la pared, me resbalé con un tornillazo que había en el suelo y me di un tremendo coscorrón. Por si fuera poco, me

atacó el perrazo del mesón El tortillazo y un hombrón que salió de allí me perseguía. ¡Si lo llego a saber no alquilo aquel cochazo!

9. Transforma estas palabras para que signifiquen más grande.

• casa → • árbol →

• rama → • mujer →

• empacho → • tomate →

• guisante → • naranja →

• pera → • pepino →

10. Tacha las palabras que no son aumentativos.

- | | | |
|----------|------------|-----------|
| • hogaza | • manaza | • tenaza |
| • camota | • monigote | • tortazo |
| • ojazo | • brazo | • casaza |

11. Lee el siguiente texto y rodea los dos puntos que aparecen.

Mar sacó muchos objetos de su mochila: un mapa, una brújula, un lápiz, un muñeco, agua y un bocadillo.

Luego dijo:

- Ahora vamos a buscar en el bosque el tesoro que enterraron los piratas hace años.

12. Escribe delante la letra que corresponda.

- lanco
- lusa
- a..... rigo
- som..... rero
- ama..... le
- so..... re

13. Clasifica las siguientes palabras.

blanco blusa abrigo sombrero amable sobre blusa,
amable, brazo, blando, abrigo y hombre.

- **Palabras con bl- :**

.....
.....

- **Palabras con br- :**

.....
.....

14. Pon los dos puntos donde sea necesario.

- Por mi cumpleaños me hicieron muchos regalos un coche teledirigido, un libro de cuentos, una pelota y un chándal.
- En mi mochila llevo de todo libros, cuadernos, lápices y bolígrafos.

- Tenemos que comprar solo lo necesario leche, pan y huevos.
- El camión de la mudanza trajo solo lo necesario la mesa, las sillas y la cama.

15. Rodea los determinantes demostrativos.

estos niños	aquel paisaje	esa primavera
aquellos libros	este pantalón	esas sandalias
ese puerto	esos árboles	esta nave
estas pinzas	aquella playa	aquellas flores

16. Completa las oraciones con el demostrativo adecuado.

- aquel
- estos
- esa
- estas

• hombre es el ayudante de mi padre.

• cesta es un regalo de mi abuela.

• cuadros los pintó Dalí.

• niñas son mis primas.

17. Completa el texto con los determinantes demostrativos que faltan.

Enrique y yo somos vecinos. Yo vivo en casa y el

vive en casa del fondo. Por las mañanas esperamos

juntos a la ruta en parada del autobús.

18. Rodea los demostrativos que hay en este

texto. ¡Hola Wang!

Te envío este dibujo para que conozcas mi barrio. Yo vivo en esa casa amarilla que se ve a la derecha. ¿Te gusta? Cuando vengas podremos jugar en el parque que hay al lado. Y nos montaremos en aquellos columpios del fondo.

Hasta pronto.

19. Completa la tabla con los datos de la carta.

La Matilla, 1 de enero.

Querido Javier:

¿Qué tal estás? Ya lo tenemos todo preparado para el concurso del fin de semana: las pruebas, los globos y los premios. Espero que podáis venir todos.

Besos,

Lola

Remitente:.....

Destinatario (¿A quién le escribe?).....

Lugar y fecha.....

Saludo.....

Mensaje ¿Qué quiere contar?.....

.....

Despedida.....

Firma:.....

20. Copia esta carta ordenada.

¿Qué tal estás? Ya lo tenemos todo preparado para el concurso del fin de semana: las pruebas, los globos y los premios. Espero que podáis venir todos.

Besos,

La Matilla, 1 de enero.

Lola

Querido Javier

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

21. Clasifica estas palabras en grupo dependiendo de si se usan como saludo o como despedida.

Querida Ana	Hasta siempre	Besos
¡Hola, mamá!	Estimada tía	Un abrazo

Despedida:

.....

.....

1.-Clasifica estas palabras.

camarero cenar zumo zanahorias chorizo
morcilla queso chocolate quiero

za:

ca:

ce:

que:

ci:

qui:

zo:

co:

zu:

cu:

2.- Subraya todas las palabras con za, ce, ci, zo, zu, ca, que, qui, co, cu que aparecen en el texto.

Señor camarero para cenar yo quiero un zumo de zanahorias, unos pinchos de chorizo y morcilla con queso. De postre, tomaré una tarta de chocolate.
Ah, y tráigame los cubiertos.

3.- Completa estos sustantivos de persona con c, z, qu.

.....arlos

.....elia

Ra.....

.....e..... ilia

Enri..... e

.....ésar

.....armen

Eusta..... io

a.....tuna

mante.....lla

man.....na

.....ruela

a.....car

calaba.....

.....so

ros.....lla

4.-A este texto le faltan las sílabas *za, ce, ci, zo, zu, ca, que, qui, co* o *cu*. Completa las palabras con las sílabas anteriores.

Para desayunar, a _____raida y a mí nos gustan los _____reales con leche y el _____mo de _____ruela. Para la _____ mida nos encantan los ma _____rrones con _____so y la ensalada de lechuga con _____nahorias. Para merendar yo _____ero plátano _____bierto con cho _____late, y _____raida frutos secos. A la hora de _____nar nos gusta tomar sopa _____liente.

5.- Clasifica las palabras del texto que contengan las sílabas siguientes.

Para desayunar, a Zoraida y a mí nos gustan los cereales con leche y el zumo de ciruela. Para la comida nos encantan los macarrones con queso y la ensalada de lechuga con zanahorias. Para merendar yo quiero plátano cubierto con chocolate, y Zoraida frutos secos. A la hora de cenar nos gusta tomar sopa caliente.

za:

ca:

ce:

que:

ci:

qui:

zo:

co:

zu:

cu:

6.- Subraya todas las palabras con za, ce, ci, zo, zu, ca, que, qui, co, cu que aparecen en el texto.

Conocí a cinco peces que soñaban con rosquillas, azúcar y queso de cabra.

Estaban hartos de comer escamas de colores. Querían mudarse a un pozo con cubo de cristal y escuchar, por las noches, el canto de las lechuzas.

7.- Tacha de estas listas los que no son pronombres personales.

- Nosotras, nuestro, esta, sus, yo.
- Tú, vosotros, suyo, aquel, ella.
- Ellos, tuyo, esa, mis, él.

8.- Relaciona las palabras de cada columna.

- | | | |
|-----------------|------------|-----------------------------------|
| • María | • ellos | • jugamos al parchís en el salón. |
| • Sergio y tú | • Vosotros | • van mañana de excursión. |
| • Carolina y yo | • ella | • sabéis patinar sobre hielo. |
| • Los alumnos | • nosotras | • canta en el coro del colegio. |

9.-Completa las oraciones con el pronombre del cuadro que corresponda.

ella yo nosotros tú vosotros

- iremos a Denia de vacaciones.
- tiene una casa de muñecas antigua.
- Si jugáis ya podremos hacer dos equipos.
- bailas como una profesional.
- he sido elegido delegado de clase.

10.-Completa las siguientes oraciones con pronombres personales.

- ¿Sabéis dónde están mis tijeras?
- hemos comprado ya el regalo de Isabel.
- llegó de viaje ayer.
- Me apetece que vengáis a mi cumpleaños.
- sabían que todo era una broma.

11.-Sustituye las palabras marcadas por el pronombre personal adecuado.

- Pablo y tú..... sois los delanteros del equipo.
- María veranea en un pueblo de Guadalajara.
- Mi prima y yo..... somos grandes amigas.
- Antonio y Marcos juegan al tenis todas las tardes.

- Joaquín pinta cuadros de colores alegres.

12.- Sustituye los pronombres que aparecen en las oraciones por las siguientes palabras.

Marta y tú - Mi hermana y yo - Sandra - Luis

- Ella sabe tocar el piano.
- Vosotras sois compañeras de clase.
- Nosotros..... dormimos en la misma habitación.
- Él sueña con pilotar un avión.

13.- Inventa un final para el cuento.

El rey de Uhm había perdido el buen humor. En su reino hacía dos años que no llovía. La gente se había marchado a vivir a otros lugares, porque las plantas no crecían, los ríos se habían secado, los pájaros habían emigrado....

.....

.....

.....

.....

.....

14.-Inventa otro final para tu cuento favorito y escríbelo.

.....

.....

.....

.....

15.-Elige un fragmento para continuar esta historia.

El rey de Uhm había perdido el buen humor. En su reino hacía dos años que no llovía. La gente se había marchado a vivir a otros lugares, porque las plantas no crecían, los ríos se habían secado, los pájaros habían emigrado...

- a. Una mañana un hada asomó la cabeza por la ventana de la habitación del rey.
- b. Un caballero pidió ver al rey. Conocía la solución: llamarían al gran inventor Melquíades.
- c. Una mañana el rey no sabía cómo pasar el tiempo y subió a las buhardillas de palacio. Y ¿qué encontró? Una lámpara mágica.

16.-Subraya cuáles de estas fórmulas se utilizan para terminan un cuento. Inventa tú otro posible final para un cuento.

Érase una vez

Y vivieron felices por siempre.

En un país muy lejano...

Fueron felices y comieron perdices...

17.-Inventa otro final para el cuento *Caperucita Roja*.

.....

.....

.....

.....

1.- Agrupa estas palabras por familias.

ensalada	montañés	tablero	salero
tableta	salino	montañismo	tablón
montañoero	tablaó	salado	montañoso

Familia de tabla:.....

.....

Familia de sal:.....

.....

Familia de montaña:.....

.....

2.-Clasifica las palabras.

geranio	joven	junio	ajedrez	giro
ojos	jabón	jabalí	genio	jilguero
Giralda	majestad	junco	jirón	jersey

ja:

je:

ge:

ji:

gi:

jo:

je:

3.- Escribe una palabra con cada sílaba.

ja:

je:

ji:

gi:

jo:

ju:

4.-Subraya los verbos de las siguientes oraciones.

- Hoy hace buen tiempo.
- Mis amigos vendrán mañana.
- Ayer cayó un chaparrón.
- Mañana hará sol.
- Ahora llueve mucho.
- Ana vino el mes pasado.

5.- Fíjate en los verbos que aparecen en estas oraciones y clasifícalos.

Ayer hizo mucho viento y jugué con mi cometa. Hoy llueve y hay muchos caracoles por los caminos. Mañana saldrá el sol y pasearemos por el campo.

Pasado:

Presente:

Futuro:

6.-Completa con las formas verbales que faltan:

COMER:

Ayer:
Ahora:
Mañana:

JUGAR:

Ayer:
Ahora:
Mañana:

SALTAR:

Ayer:
Ahora:
Mañana:

DIBUJAR:

Ayer:
Ahora:
Mañana:

7.-Escribe las normas de tu juego favorito.

.....
.....
.....
.....

1.-Completa estas formas verbales con b o v.

exhi..... en escri..... es

ser..... ían conce..... ías

prohi..... ió vi..... ieron

her..... irá perci..... ió

2. Forma verbos y escríbelos.

- prohi
- ser
- vi -bir
- sucum -vir
- reci
- her

3. Relaciona los verbos según corresponda.

- | | | |
|------------------|----------------|-----------------------|
| • retransmitimos | • tú | • 2ª persona singular |
| • juegan | • yo | • 1ª persona singular |
| • escucháis | • el, ella | • 3ª persona singular |
| • chuta | • ellos, ellas | • 3ª persona plural |
| • soy | • nosotros | • 1ª persona plural |
| • entrenas | • vosotros | • 2ª persona plural |

4. Subraya las formas verbales de las siguientes oraciones.

- Yo bebí leche.
- Ellos bebieron unos batidos.
- Tú bebiste zumo para merendar.
- Ella bebió agua.
- Nosotros bebimos un refresco.
- Vosotros bebisteis horchata

5. Clasifica los verbos *bebí, bebieron, bebiste, bebió, bebimos, bebisteis*:

SINGULAR:

Primera persona:

Segunda persona:

Tercera persona:

PLURAL:

Primera persona:

Segunda persona:

Tercera persona:

6. Dibuja viñetas para los siguientes mensajes.

1. Mamá, mañana vamos de excursión con el colegio.

2. Botas, guantes, gorro, abrigo... ¡Y un buen bocadillo!

3. Muy bien debemos preparar la mochila, ¿dónde vais?

4. A la sierra a hacer senderismo.

7. Coloca en orden las oraciones y escribe el diálogo de los personajes.

Mamá, mañana vamos de excursión con el colegio.

Botas, guantes, gorro, abrigo... ¡Y un buen bocadillo!

Muy bien debemos preparar la mochila, ¿dónde vais?

A la sierra a hacer senderismo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.-Copia todas las formas verbales en *-aba*.

El pirata Barba Blanca

Al pirata Barba Blanca, que ya estaba jubilado, le gustaba recordar los tiempos en los que surcaba los mares en su barco. Los marineros de su tripulación no ignoraban que trabajaban en un barco pirata, pero a veces se les olvidaba, porque nunca raptaban princesas, ni abordaban otros barcos. Solo buscaban tesoros en islas desiertas y se pasaban el día cantando canciones de piratas mientras tomaban refrescos y jugaban a las cartas. ¿Qué otra cosa esperabas de un pirata con ese nombre?

Formas en *-aba*:.....
.....

2.- Completa con una forma verbal en *-aba*.

- Antes yo (cantar)..... en el coro del colegio.
- Cada mes el grupo de montaña (organizar)..... una excursión.
- ¿No erais tu hermano y tú los que (tocar) el piano.
- ¿Qué (mirar)..... tú con tanto interés?
- Nosotros (pensar) que no querías venir.

3.-Completa la siguiente oración.

Se escriben con todas las formas verbales terminadas en

4.-Completa las oraciones con una forma verbal en -aba, utiliza los siguientes verbos.

hablar - estar - acabar

- Cuando llegaron mis padres, yo leyendo un libro.
- Mi hermano aún no cuando yo nací.
- ¿..... de llegar a casa cuando te llamé por teléfono?

5.-Completa las oraciones con la forma en -aba que corresponda.

- Ana y Celia (tocar) la guitarra juntas.
- Yo (esperar)..... ganar el partido.
- Todos los días el tren (llegar)..... con retraso.
- ¿Por qué (llorar)..... tu hermana y tú?
- Nosotros (andar)..... una hora al día.

6.-Lee el siguiente texto y subraya todas las interrogaciones.

Los científicos anunciaron que iba a ocurrir algo importante. Por la noche se oyó un ruido tremendo.

- ¿Qué ha sido ese bombazo?
- ¿Qué ha pasado?
- ¡Ha caído del cielo un pedrusco gigantesco!
- ¿Ha habido desgracias?
- No, ¡gracias a Dios!
- ¿Y qué van a hacer con esa roca?

Después de muchas discusiones decidieron llevarla al museo de la ciencia.

7.-Observa y completa siguiendo el modelo.

Interrogación: ¿Ha caído un meteorito?

Exclamación: ¡Ha caído un meteorito!

Interrogación: ¿Ha habido desgracias?

Exclamación:

Afirmación: Ha caído un meteorito.

Negación:.....

Afirmación:

Negación: No ha habido desgracias.

8.-Escribe al lado de cada oración si es una afirmación, una negación, una interrogación o una exclamación.

- ¿Cuándo serán las vacaciones?.....
- No lo sé.....
- ¡Ojalá fuera hoy!.....
- Aún falta mucho tiempo.....
- ¿Cómo te llamas?.....
- Las nubes llamadas estratos anuncian sol.....
- ¡Está granizando!.....
- No me gustan los helados.....

9.-Subraya sólo las oraciones.

- ¿El cumpleaños de Luisa es mañana?
- El perro de Ana.
- Los miércoles vamos a entrenar al polideportivo.
- Contamos con tu ayuda para el partido.
- Jarrón de flores.

10.-Convierte en negativas las siguientes oraciones.

- Mañana iremos al museo.
-

- Tenemos dos entradas para el teatro.
-

- Sabemos el día en que llegarán los abuelos.
-

- El tenis es nuestro deporte favorito.
-

11.-Indica qué hacen las siguientes oraciones.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------|
| • ¡Me duele mucho la cabeza! | • Preguntar |
| • No iremos al campeonato de verano. | • Afirmar |
| • Llueve mucho. | • Expresar emociones |
| • ¿Sabe dónde está el estanco? | • Negar |

12.-Elige un título para el texto.

Las frutas de verano son muy recomendables por su aporte vitamínico y su poder hidratante.

En primer lugar, son recomendables los melocotones por su dulzura.

En segundo lugar, se aconseja tomar melón fresco para hidratarse.

Por último, es recomendable también la sandía porque es muy refrescante.

- Las frutas de verano.

- El color de la fruta.

- Frutas, hortalizas y verduras.

13.-Escribe un resumen de este texto.

Las frutas de verano son muy recomendables por su aporte vitamínico y su poder hidratante.

En primer lugar, son recomendables los melocotones porque su dulzura.

En segundo lugar, se aconseja tomar melón fresco para hidratarse.

Por último, es recomendable también la sandía porque es muy refrescante.

Las frutas.....

.....

Se recomienda.....

.....

Resume cuáles son tus deportes favoritos y por qué.

.....

.....

.....

.....

.....

14.-Elige el título que recoge la información más importante de este texto.

Los deportes de invierno se practican sobre la nieve o el hielo y son muy divertidos. Estos son los más conocidos:
En primer lugar, el esquí alpino, que consiste en deslizarse velozmente por una ladera.
En segundo lugar, el esquí de fondo. En este tipo de esquí se anda sobre la nieve con la ayuda de unos bastones.
Por último el patinaje sobre hielo, que consiste en patinar sobre una pista cubierta de hielo.

- El esquí.
- Los deportes de invierno.
- ¡Disfruta del frío!

1. Completa la siguiente oración.

Se escriben con..... todas las formas verbales terminadas en

2. Completa con una forma verbal en -aba.

- Antes yo (cantar)..... en el coro del colegio.
- Cada mes el grupo de montaña (organizar)..... una excursión.
- ¿No erais tu hermano y tú los que (tocar) el piano.
- ¿Qué (mirar)..... tú con tanto interés?
- Nosotros (pensar)..... que no querías venir

3. Subraya sólo las oraciones.

- ¿El cumpleaños de Luisa es mañana?
- El perro de Ana.
- Los miércoles vamos a entrenar al polideportivo.
- Contamos con tu ayuda para el partido.
- Jarrón de flores.

4. Escribe al lado de cada oración si es una afirmación, una negación, una interrogación o una exclamación.

- ¿Cuándo serán las vacaciones?.....
- No lo sé.....
- ¡Ojalá fuera hoy!.....
- Aún falta mucho tiempo.....
- ¿Cómo te llamas?.....
- Las nubes llamadas estratos anuncian sol.....
- ¡Está granizando!.....
- No me gustan los helados.....

5. Observa y completa siguiendo el modelo.

Interrogación: ¿Ha caído un meteorito?

Exclamación: ¡Ha caído un meteorito!

Interrogación: ¿Ha habido desgracias?

Exclamación:

Afirmación: Ha caído un meteorito.

Negación:.....

6. Indica qué hacen las siguientes oraciones.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------|
| • ¡Me duele mucho la cabeza! | • Preguntar |
| • No iremos al campeonato de verano. | • Afirmar |
| • Llueve mucho. | • Expresar emociones |
| • ¿Sabe dónde está el estanco? | • Negar |

7. Escribe un resumen de este texto.

Las frutas de verano son muy recomendables por su aporte vitamínico y su poder hidratante.

En primer lugar, son recomendables los melocotones porque su dulzura.

En segundo lugar, se aconseja tomar melón fresco para hidratarse.

Por último, es recomendable también la sandía porque es muy refrescante.

Las frutas.....

.....

Se recomienda.....

.....

8. Resume cuáles son tus deportes favoritos y por qué.

.....

.....

.....

.....

.....

1. Haz un dibujo con cada uno de los significados de la palabra banco.

1.

2.

3.

2. Escribe dos oraciones con cada palabra polisémica de manera que en cada una de ellas la palabra tenga un significado distinto.

banco:

.....

gato:

.....

3. Las siguientes palabras tienen más de un significado. Búscalas en el diccionario y escribe 2 significados.

Pata:

.....

.....

Puente:

.....

.....

4. Lee y contesta. ¿Cuál de estas palabras es polisémica? Explica por qué.

corcho (sustantivo masculino) 1 Material que se saca de algunos árboles, que flota bien y pesa muy poco. 2 Objeto que sirve para cerrar botellas y que está hecho con este material.

hierro (sustantivo masculino). Metal de color oscuro y muy duro.

.....

.....

5. Subraya la sílaba tónica de estas palabras.

• marítimo

• esquimales

• tiburón

• peces

• océano

• azul

6. Divide estas palabras en sílabas y clasifícalas.

- vagón:.....
- reactor:
- helicóptero:

- azafata:.....
- hélice:
- gasolina:

Palabras agudas:

Palabras llanas:

Palabras esdrújulas:

7. Indica si estas oraciones son verdaderas o falsas.

- La sílaba tónica es la que suena más fuerte. La sílaba tónica siempre lleva tilde.
- La sílaba átona no lleva tilde.
- Las sílabas átonas son las sílabas no tónicas de una palabra.

8. Señala el sujeto y el predicado de estas oraciones.

- Los bomberos apagaron rápidamente el incendio.

Sujeto:..... Predicado:.....

- Los basureros recogen la basura muy temprano.

Sujeto:..... Predicado:.....

- Timoteo describió la ciudad a sus sobrinos.

Sujeto:..... Predicado:.....

- El jardinero poda los árboles.

Sujeto:..... Predicado:.....

9. Subraya el sujeto y rodea el predicado de estas oraciones.

- Las vacas beben agua en el río.
- El hacha sirve para cortar la madera.
- Las personas vivían en poblados.
- Todos debemos cuidar nuestra localidad.
- Las personas están mejor sin contaminación.

- Las localidades tienen una serie de servicios necesarios.

10. Separa el sujeto y el predicado de estas oraciones y completa.

- Jaime y Nuria van de camping.
- Julia viajará a Francia.
- Tú verás a Julia allí.
- Yo pasaré un mes en la playa

SUJETO

PREDICADO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Escribe junto a cada palabra una que rime.

canción

día

soñado

sombrero

1.-Haz un dibujo con cada uno de los significados de la palabra banco.

1.

2.

3.

2.-Escribe dos oraciones con cada palabra polisémica de manera que en cada una de ellas la palabra tenga un significado distinto.

banco:

.....

gato:

.....

3.-Completa las oraciones con la palabra adecuada.

- Iremos al para ingresar el dinero.
- Estoy cansada de tanto pasear, nos sentaremos en el
- Hemos visto un de peces de colores.

4.-Las siguientes palabras tienen más de un significado. Escribe dos oraciones con significados diferentes de cada palabra.

Pata:

.....

.....

Puente:

.....
.....

5.-Lee y contesta. ¿Cuál de estas palabras es polisémica? Explica por qué.

corcho (sustantivo masculino) 1 Material que se saca de algunos árboles, que flota bien y pesa muy poco. 2 Objeto que sirve para cerrar botellas y que está hecho con este material.

hierro (sustantivo masculino). Metal de color oscuro y muy duro.

.....
.....
.....
.....

6.-Subraya la sílaba tónica de estas palabras.

- marítimo • esquimales • tiburón
- peces • océano • azul

7.- Divide estas palabras en sílabas y clasifícalas.

- vagón:..... • azafata:.....
- reactor: • hélice:
- helicóptero: • gasolina:

Palabras agudas:

Palabras llanas:

Palabras esdrújulas:

8.-Indica si estas oraciones son verdaderas o falsas.

- La sílaba tónica es la que suena más fuerte.
- La sílaba tónica siempre lleva tilde.
- La sílaba átona no lleva tilde.
- Las sílabas átonas son las sílabas no tónicas de una palabra.

9.-Clasifica las palabras subrayadas del texto en la tabla.

Mario me dijo que, hace veinte siglos, una ardilla podía recorrer la península ibérica, de un extremo a otro, sin bajarse de los árboles. Conocí a Mario Robles en el autobús hacia mi pueblo y me contó muchas historias interesantes sobre los árboles. Mario trabaja como voluntario en Adena y es muy simpático.

Palabras agudas:

.....

Palabras llanas:

.....

Palabras esdrújulas:

.....

10.-Divide en sílabas estas palabras y subraya la sílaba tónica.

ballena:

marnífico:

pescar:

extinción:

aleta:

11.-Señala el sujeto y el predicado de estas oraciones.

- Los bomberos apagaron rápidamente el incendio.

Sujeto:.....

Predicado:.....

- Los basureros recogen la basura muy temprano.

Sujeto:.....

Predicado:.....

- Timoteo describió la ciudad a sus sobrinos.

Sujeto:.....

Predicado:.....

- El jardinero poda los árboles.

Sujeto:.....

Predicado:.....

12.-Subraya el sujeto y rodea el predicado de estas oraciones.

- Las vacas beben agua en el río.
- El hacha sirve para cortar la madera.
- Las personas vivían en poblados.
- Todos debemos cuidar nuestra localidad.
- Las personas están mejor sin contaminación.
- Las localidades tienen una serie de servicios necesarios.

13.-Construye oraciones en las que utilices estas palabras como sujeto.

- Los ratones.....
- Una bailarina.....
- Las tres hermanas.....

14.-Separa el sujeto y el predicado de estas oraciones y completa.

- Jaime y Nuria van de camping.
- Julia viajará a Francia.
- Tú verás a Julia allí.
- Yo pasaré un mes en la playa

SUJETO

PREDICADO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15.-Completa estas oraciones escribiendo los sujetos o predicados que faltan.

• Los médicos.....

• El polideportivo.....

• mantienen las
calles limpias.

• nos defienden del
fuego.

16.-Copia las palabras que riman de este poema.

Kikiriki,
estoy aquí
decía el gallo
Colibrí.

El gallo Colibrí
era pelirrojo,
y era su traje
de hermoso plumaje.

Kikirikí,
levántate campesino
que ya está el sol de camino.

Kikirikí,
levántate labrador,
despierta con alegría
que viene el día.

.....

.....

.....

.....

17.-Escribe junto a cada palabra una que rime.

canción

día

soñado

sombrero

18.-Escribe una adivinanza que conozcas.

.....

.....

.....

.....

