

**ACTIVIDADES**  
**DE LENGUA**  
**PARA EL VERANO**  
**5º DE PRIMARIA**



## UN PREMIO A LA SOLIDARIDAD

El alcalde de la localidad de Villarroza, don Benigno Bueno, recibió ayer el premio "Aldea Global" de este año. Dicho premio se otorga a las personas que destacan por intentar hacer más fácil la convivencia entre todos.

Don Benigno, durante los dos años que ha estado al cargo de la alcaldía, se ha preocupado especialmente por las personas con alguna discapacidad física. Así ha conseguido que se integren en numerosos puestos de trabajo y se ha encargado de mejorar las calles de Villarroza para facilitar el desplazamiento de las personas que van en silla de ruedas.

### 1.- Lee la noticia y contesta a las preguntas siguientes:

- ¿A quién se ha entregado el premio "Aldea Global"? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿A qué personas se les concede este premio? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Para qué ha mejorado don Benigno las calles de su localidad? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2.- Divide en sílabas y rodea la sílaba tónica en cada una de las palabras:

Mariposa: \_\_\_\_\_

aviador: \_\_\_\_\_

arbolito: \_\_\_\_\_

Aeronave: \_\_\_\_\_

lucero: \_\_\_\_\_

raíz: \_\_\_\_\_

### 3.- Según la posición de la sílaba tónica, las palabras pueden ser:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

### 4.- Agrupa las siguientes palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas:

reloj, bata, mármol, botón, víveres, lápiz, pirámide, televisión, pincel, puente

Agudas: \_\_\_\_\_

Llanas: \_\_\_\_\_

Esdrújulas: \_\_\_\_\_

**Recuerda:** Las palabras agudas llevan tilde si terminan en vocal o en consonante n, s. Las palabras llanas o graves llevan tilde si terminan en consonante que no sea n, s. Las palabras esdrújulas y sobresdrújulas llevan tilde siempre.

**5.- Pon tilde a las palabras que deban llevarla:**

Compas      medico      campamento      capataz      sarten      musica  
lucir      Maria      arbol      americano      algodón      tapiz      aereo

**6.- Explica por qué se acentúan o no las siguientes palabras:**

localidad: \_\_\_\_\_

física: \_\_\_\_\_

alcalde: \_\_\_\_\_

fácil: \_\_\_\_\_

recibió: \_\_\_\_\_

**7.- Escribe dos oraciones con la palabra planta. Cada una con un significado distinto:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Completa:** Las palabras que se escriben igual y pueden tener distintos significados son palabras\_\_\_\_\_.

**8.- ¿Cuántos párrafos tiene la noticia de la página anterior, “UN PREMIO A LA SOLIDARIDAD”? \_\_\_\_\_ Escribe la idea central de cada párrafo:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9.- Di quién es el emisor y el receptor de las siguientes situaciones comunicativas:**

- Un guardia de tráfico indica a las personas que pueden cruzar la calle.

\_\_\_\_\_

- Una chica lee la carta que le ha escrito un amigo.

---

**10.- Qué es un diptongo:** \_\_\_\_\_

---

**11.- Separa las siguientes palabras en sílabas:**

verano, había, deseado, único, pueblo, heroico, cancionero, caer, canción

---

---

**12.- Escribe las palabras del ejercicio anterior que tengan diptongo:**

---

**13.- Completa estas palabras con los prefijos in- y des- y únelas con su definición**

\_\_\_\_\_cierto

Que no es capaz de sentir nada.

\_\_\_\_\_alojar

Quitar las armas.

\_\_\_\_\_sensible

Falso.

\_\_\_\_\_armar

Hacer salir de un lugar.

**14.- EXPRESIÓN ESCRITA:** Completa la noticia de la página anterior explicando dónde se le entregó el premio al alcalde y qué palabras dijo al recibirlo.



**19.- Completa los espacios en blanco de las siguientes oraciones y vuelve a copiarlas enteras.**

- Las palabras agudas llevan tilde cuando acaban en \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Las palabras llanas llevan tilde cuando no acaban en \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Las palabras esdrújulas llevan tilde \_\_\_\_\_

**20.- Escribe una oración con cada una de las acepciones de la palabra VELA s.f. 1**

Vigilia. 2 Cilindro de cera para alumbrar. 3 Lona fuerte que se amarra a los palos de un barco para recibir el viento.

**21.- Las partes de un relato son:**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

**22.- ¿Qué son palabras sinónimas?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Escribe un sinónimo para cada palabra:**

- Veloz: \_\_\_\_\_ Alegre: \_\_\_\_\_
- Bonito: \_\_\_\_\_ Embustero: \_\_\_\_\_

**23.- Lee atentamente el poema y completa.**

Cada mañana	La flor despierta.	Y un pajarillo
la luz temprana	la luz es cierta,	diciendo pío
da a mi ventana.	la puerta abierta.	bebe rocío.

FRANCISCO MORALES SANTOS

El poema tiene \_\_\_\_\_ versos. Está dividido en \_\_\_\_\_ estrofas. Cada \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ tiene 4 versos. La rima es \_\_\_\_\_

¿Cuál es el tema de cada estrofa?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**24.- ¿Qué son sustantivos?** \_\_\_\_\_

**Di de qué clase son estos sustantivos. Fíjate en el ejemplo.**

- Perro: Sustantivo común, concreto, individual, contable
- Pinar: \_\_\_\_\_
- Miedo: \_\_\_\_\_
- Trigo: \_\_\_\_\_
- Luisa: \_\_\_\_\_

**25.- Clasifica estos sustantivos según su género y su número.**

Hojas, profesoras, conde, flor, cochera, temores, pez, alegría, gallos, canciones

Masculino singular	Masculino Plural	Femenino singular	Femenino plural

**26.- Forma el femenino de los siguientes sustantivos:**

- El abad: \_\_\_\_\_ el actor: \_\_\_\_\_
- El caballo: \_\_\_\_\_ el doctor: \_\_\_\_\_
- El príncipe: \_\_\_\_\_ el marqués: \_\_\_\_\_

**27.- Forma el plural de los siguientes sustantivos:**

- El cristal: \_\_\_\_\_ el jueves: \_\_\_\_\_
- La pared: \_\_\_\_\_ el café: \_\_\_\_\_
- El compás: \_\_\_\_\_ la crisis: \_\_\_\_\_

28.- ¿Qué son palabras antónimas? \_\_\_\_\_

29.- Forma el antónimo de estas palabras.

- grande: \_\_\_\_\_
- ancho: \_\_\_\_\_
- cómodo: \_\_\_\_\_

- fácil: \_\_\_\_\_
- consciente: \_\_\_\_\_
- cosido: \_\_\_\_\_

30.- Completa y recuerda:

Los \_\_\_\_\_ son palabras variables que expresan cualidades o estados del sustantivo al que se refieren. Llevan siempre el mismo género y el mismo número del sustantivo al que acompañan.

31.- Subraya los adjetivos e indica su género y su número.

- Pedro es un chico alegre y sensible. \_\_\_\_\_
- En las frías mañanas recogemos fruta madura. \_\_\_\_\_
- ¿Tengo los ojos grandes y la boca pequeña? \_\_\_\_\_
- Era una chica valiente y osada. \_\_\_\_\_

32.- Clasifica en dos columnas los adjetivos del ejercicio anterior según sean de una o dos terminaciones.

Adjetivos de una terminación	Adjetivos de dos terminaciones



**33.- Entre estas quince palabras, doce son adjetivos y tres no. Tacha los tres que no son:**

felices	largas	preciosas	estrechos
perezosa	gordo	amplia	ahora
sonriente	verde	salado	curiosos
amapola	escoger	amables	

**34.- Di en qué grado se encuentra los adjetivos que aparecen las siguientes oraciones.**

- Los perros estaban agotados. \_\_\_\_\_
- Los coches eran rapidísimos. \_\_\_\_\_
- El árbol era muy alto. \_\_\_\_\_

**35.- Escribe 5 palabras que sean iguales para el singular y el plural.**

\_\_\_\_\_

**Recuerda:** **Hacer** la descripción de una persona o retrato es decir con palabras cómo es:

- +Cuál es su aspecto físico.
- + Qué características de su personalidad destacan más.

Para hacer una descripción se suelen utilizar adjetivos y comparaciones.

**36.- Describe a esta persona:**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**37.- Escribe los sustantivos individuales y colectivos que faltan.**

soldados:\_\_\_\_\_ cerdos:\_\_\_\_\_ :jauría  
\_\_\_\_\_: público chopos:\_\_\_\_\_ platos:\_\_\_\_\_  
libros:\_\_\_\_\_ : flota \_\_\_\_\_:hayedo

**LECTURA**

Hill siempre había despotricado de los sabios, los profesores honorables y los hombres doctos. Por eso, intentó hacerles una jugarreta en cuanto tuvo ocasión. Fijó en lugar visible un anuncio en el que se presentaba como un señor tan ilustrado que era capaz de enseñar a leer a cualquier persona. A algunos sabios les apeteció tomarle el pelo y le llevaron un viejo asno.

**38.- Copia 10 sustantivos diferentes de la lectura:**

---

---

**39.- Analiza (ya sabes clase de palabra, género y número) cinco adjetivos del texto anterior.**

---

---

---

**40.- Analiza cinco determinantes de la lectura.**

---

---

---

**41.- Escribe ocho verbos de la lectura anterior.**

---

---

**42.- Los determinantes pueden ser de varias clases como:\_\_\_\_\_;**

\_\_\_\_\_, posesivos,\_\_\_\_\_ e indefinidos.

**43.- Subraya los determinantes de estas oraciones e indica de qué clase son.**

- Julio vino a nuestra casa. \_\_\_\_\_
- Tu prima Ana tiene pocos amigos. \_\_\_\_\_
- Aquel chico tiene siete años. \_\_\_\_\_
- Esos libros son de tu hermano. \_\_\_\_\_
- El primer día de clase fue ayer. \_\_\_\_\_
- Ese hombre compró varias cañas. \_\_\_\_\_

**Recuerda:** Un hiato es un grupo de dos vocales que no se pronuncian en la misma sílaba. Ejemplos: ca-er, tí-a.

Las vocales abiertas (a, e, o) siempre forman hiatos.

**44.- Rodea sólo los hiatos.**

Roedor      ciudad      manía      aeronáutica      increíble      río

**45.- Pon tilde en las palabras que lo precisen.**

Pais - aereo - camaleón - bacalao - petroleo - Maria - Angel - hielo

**46.- Escribe dos palabras de la misma familia de éstas.**

alta: \_\_\_\_\_

fama: \_\_\_\_\_

cocina: \_\_\_\_\_

corazón: \_\_\_\_\_

dulce: \_\_\_\_\_

morder: \_\_\_\_\_

**47.- Forma palabras compuestas uniendo una palabra de cada columna.**

rompe	botellas	_____
vídeo	vasos	_____
salva	juegos	_____
abre	tintas	_____
posa	cabezas	_____
chupa	vidas	_____

**Recuerda:** Las palabras monosémicas tienen un solo significado. Las palabras polisémicas tienen varios significados

**48.- Escribe dos oraciones con cada palabra polisémica. En cada oración aparecerá la palabra usada con un significado distinto.**

Criada: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Gato: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pie: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Banco: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**49.- Lee y completa.**

Lori, bilori,

Clemente colori,

loribirín,

contramarín,

picarisote,

¡fuera chicote!

*Vicente Huidobro*

La montaña y el montaña

Con su luno y con su luna

La flor florecida y el flor floreciendo

Una flor que llaman girasol

Y un sol que se llama girafior.

*Popular*

El primer poema tiene rima \_\_\_\_\_. ¿Y el segundo? \_\_\_\_\_

En el primer poema riman entre sí los versos: \_\_\_\_\_

**50.- Escribe un breve diálogo entre dos amigos y una señora en un parque.**

(Recuerda presentar la escena por el narrador y no olvides los signos de puntuación)

**Recuerda:** Las palabras homófonas tienen el mismo sonido, pero se escriben de diferente forma y tienen significados distintos.

**51.- Fíjate en estas palabras y escríbelas junto a su significado:**

Haya - halla - aya - valla - vaya

Forma del verbo haber: \_\_\_\_\_

Forma del verbo ir: \_\_\_\_\_

Cuidadora de niños: \_\_\_\_\_

Empalizada, cerca: \_\_\_\_\_

Árbol: \_\_\_\_\_

Forma del verba hallar: \_\_\_\_\_

**52.- Copia las oraciones eligiendo la palabra correcta:**

Susana arregla la vaya/valla de su jardín.

\_\_\_\_\_

Quien se haya/halla encontrado el reloj, que lo diga.

\_\_\_\_\_

**53.- Analiza morfológicamente las palabras de la siguiente oración:**

“En aquel bosque viven muchos animales salvajes”

En: Preposición

aquel: \_\_\_\_\_

bosque: \_\_\_\_\_

viven: \_\_\_\_\_

muchos: \_\_\_\_\_

animales: \_\_\_\_\_

salvajes: \_\_\_\_\_

**54.- Escribe en plural estas palabras.**

Pared: \_\_\_\_\_

Árbol: \_\_\_\_\_

Jabalí: \_\_\_\_\_

Carácter: \_\_\_\_\_

Martes: \_\_\_\_\_

Abedul: \_\_\_\_\_

Mártir: \_\_\_\_\_

Pez: \_\_\_\_\_

**55.- Completa con “b” o “v”.**

ser__icio	perci__ir	__i__ir	reci__o
her__ido	escri__ir	a__rir	ser__ir
conce__ir	ser__idor	reci__idor	a ertura

**56.- Escribe la norma ortográfica sobre el uso de la “b” y la “v” del ejercicio anterior.**

---

---

**57.- Forma palabras derivadas utilizando prefijos o sufijos.**

Hablar: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Culto: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Mar: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Lucir: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**58.- En algunas ocasiones, al cambiar la sílaba tónica, varía el significado de la palabra.**

**Coloca cada palabra donde corresponda:**

título - titulo – tituló - público - publico - publicó

- La editorial \_\_\_\_\_ un libro nuevo.
- El \_\_\_\_\_ aplaudió a rabiar.
- Este mes \_\_\_\_\_ mi obra.
- No recuerdo el \_\_\_\_\_ de la película.
- \_\_\_\_\_ su cuento de forma original.
- Siempre \_\_\_\_\_ mis trabajos.

**59.- Relaciona las palabras de estas columnas que sean sinónimas. Usa el diccionario si lo necesitas.**

redactar	poseer
ocurrir	apartar
tener	contestar
separar	escribir
responder	sucedder

acabar	socorrer
coger	colocar
ayudar	agarrar
poner	terminar

**60.- Completa las siguientes oraciones con los determinantes propuestos.**

- \_\_\_\_\_ vecinos son nuevos en \_\_\_\_\_ barrio.  
(demostrativo) (artículo)
- \_\_\_\_\_ cosas están desordenadas y me faltan \_\_\_\_\_ libros.  
(Posesivo) (Indefinido)
- \_\_\_\_\_ prima y \_\_\_\_\_ amigos están en \_\_\_\_\_ playa.  
(Posesivo) (posesivo) (artículo)
- Cuando tengas \_\_\_\_\_ minutos, ven a \_\_\_\_\_ casa.  
(numeral) (posesivo)
- Ya tengo \_\_\_\_\_ ganas de verte.  
(Indefinido)

**61.- Relaciona cada palabra con su antónimo y su sinónimo.**

Palabra	Sinónimo	Antónimo
acabar	limitado	empezar
breve	terminar	largo
castigo	fraccionar	juntar
dividir	sanción	perdón
orientar	encaminar	desorientar

**62.- Analiza morfológicamente cada palabra de esta oración.**

“Mi tío Alejo trajo algunos regalos de su tercer viaje”

Mi: \_\_\_\_\_

tío: \_\_\_\_\_

Alejo: \_\_\_\_\_

trajo: \_\_\_\_\_

algunos: \_\_\_\_\_

regalos: \_\_\_\_\_

de: preposición

su: \_\_\_\_\_

tercer: \_\_\_\_\_

viaje: \_\_\_\_\_

**63.- Clasifica los adjetivos y sustantivos que se encuentran en las siguientes oraciones:**

- El enjambre entró en la colmena haciendo un ruido muy fuerte.
- Ana tenía una gran sabiduría y era tan ágil como una gacela.
- Su buen humor hace que sea el más divertido de su pandilla.
- La escuadrilla realizó una maniobra complicadísima, pero perfecta.

Sustantivos	Adjetivos

**Recuerda:** Podemos formar antónimos añadiendo a las palabras los prefijos a-, des-, in-.

**64.- Observa cómo se forman antónimos añadiendo prefijos y completa:**

Con el prefijo –in

útil → inútil

sano \_\_\_\_\_

tranquilo \_\_\_\_\_

cierta \_\_\_\_\_

Con el prefijo -des

colgado → descolgado

hecho \_\_\_\_\_

cansada \_\_\_\_\_

ordena \_\_\_\_\_

**65.- Escribe oraciones con cada una de las siguientes parejas de palabras homófonas:**

tubo/tuvo, cayó/calló, bienes/vienes



**66.- Copia correctamente este texto. Coloca los puntos y las mayúsculas que falten.**

"Pedro tiene doce años vive en la calle Mayor tiene una hermana más pequeña que se llama Ruth es muy aficionado a la natación todos los miércoles va a la piscina Dolores tiene casi trece años vive en la plaza Grande le gustan mucho las películas suele ir al cine todos los domingos"

**67.- Coloca la letra h en las palabras de las siguientes oraciones que sea necesario.**

- El \_\_\_orario que te \_\_\_as \_\_\_echo no está bien.
- En el \_\_\_invierno \_\_\_ace mucho frío.
- ¡Compra una docena de \_\_\_uevos en el \_\_\_ipermercado.
- La \_\_\_ierba es la que le da color al monte.

**68.- Coloca las comas necesarias en estas oraciones.**

- Desde el rincón podía ver a hombres a mujeres niños niñas y ancianos en animada conversación.
- Visitamos el museo de juguetes y nos admiraron los caballitos de cartón las muñecas de porcelana los soldaditos de plomo y los trenes de madera.
- Viví muchas aventuras estuve a punto de naufragar subí al monte más alto y recogí las más bellas flores para ti.

**69.- Subraya los pronombres en las siguientes oraciones:**

- Vosotros comisteis una paella.
- Vosotras tenéis una consola y ellos no tienen.
- Nosotros tenemos un coche buenísimo.
- Ustedes tenéis muchas ganas de dormiros.

**70.- Subraya los verbos de las siguientes oraciones.**

Ayer salimos de casa y fuimos a visitar a mis tíos. Mi perro corre y juega con las palomas. No pienso recibir más trabajos para realizar mi proyecto. He salido corriendo de casa y me he olvidado las llaves. ¿Vas a venir a la fiesta? El río lleva poco agua porque llovió muy poco.

**71.- Escribe los verbos anteriores en el lugar correspondiente.**

Verbos 1º conjugación	Verbos 2º conjugación	Verbos 3º conjugación

**72.- Cuenta la Historia de lo que te ocurrió una vez que te perdiste en unos grandes almacenes.** (No olvides el título, cuándo de ocurrió, dónde, quienes te ayudaron, etc.)

**73.- Separa las palabras en sílabas. Subraya los hiatos y pon las tildes donde sea necesario.**

Rio, rocío, cohete, hueso, María, Raul, huérfano, siempre, Ruido, huida

**74.- Completa:**

Los hiatos formados por una vocal \_\_\_\_\_ y otra \_\_\_\_\_ siempre llevan la tilde en la vocal \_\_\_\_\_.

**75.- Pon la tilde en las palabras que lo necesiten y completa la tabla.**

Buho, frío, pelea, canoa, eólico, caos, cacao, aulla, toalla

Hiatos con tilde	Hiatos sin tilde
_____	_____
_____	_____

**76.- Subraya los adjetivos de las siguientes oraciones y di en qué grado están:**

- El espectáculo fue muy divertido. \_\_\_\_\_
- Mi habitación es tan grande como la tuya. \_\_\_\_\_
- Creo que es una persona cruel. \_\_\_\_\_
- Me han regalado un jersey rojo. \_\_\_\_\_
- Este problema es facilísimo. \_\_\_\_\_
- Este coche es más rápido que el mío. \_\_\_\_\_

**77.- Forma antónimos añadiendo a estas palabras los prefijos des-, in-. Escribe una oración con cada antónimo.**

Coser → descoser	<input type="checkbox"/>	Descosió el botón.
Montar → _____	<input type="checkbox"/>	_____
móvil → _____	<input type="checkbox"/>	_____
digno → _____	<input type="checkbox"/>	_____
sano → _____	<input type="checkbox"/>	_____
poblar → _____	<input type="checkbox"/>	_____
culto → _____	<input type="checkbox"/>	_____
dicha → _____	<input type="checkbox"/>	_____
hacer → _____	<input type="checkbox"/>	_____
Dicha → _____	<input type="checkbox"/>	_____

**78.- Escribe una historia sabiendo que en ella y en el título tienen que figurar estas dos palabras: “Zapatería y águila”**

**79.- Busca en el texto anterior 6 adverbios y escribe de que clase son.**

Ayer no apareció por casa. Ernesto, su dueño, estaba preocupado con su tardanza. Nunca solía llegar tarde y, por si se perdía, llevaba un collar con la dirección y teléfono.

¿Qué le habría pasado? Quizá se había perdido y nadie lo había visto. No sé... Hoy ha aparecido sano y salvo, pero muy sucio. Posiblemente se había perdido y había buscado cobijo en una casa abandonada.

¡Qué alegría que haya vuelto! La verdad es que Bolita es como un miembro más de esta familia.

---

---

---

---

---

---

---

**80.- Escribe 4 preposiciones diferentes del texto anterior.**

**81.- Busca en el texto anterior y escribe las siguientes oraciones:**

Enunciativa negativa: \_\_\_\_\_

Exclamativa: \_\_\_\_\_

Interrogativa: \_\_\_\_\_

Dubitativa: \_\_\_\_\_

Enunciativa afirmativa: \_\_\_\_\_

**82.- Subraya con rojo los adverbios y con azul las preposiciones que aparecen en las siguientes oraciones.**

- Su negocio se vio gravemente dañado por la inundación.
- Ayer me sobró poco dinero después de ir de compras.
- Seguramente, anoche, Luis durmió mal por culpa del partido.
- Quizá nunca llegue a aprobar el examen.
- Se despidió amablemente con un fuerte apretón de manos.

**83.- Escribe el plural de las siguientes palabras.**

Andaluz \_\_\_\_\_

mitad \_\_\_\_\_

Albornoz \_\_\_\_\_

lápiz \_\_\_\_\_

Cantidad \_\_\_\_\_

luz \_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_

edad \_\_\_\_\_

Usted \_\_\_\_\_

pez \_\_\_\_\_

Juez \_\_\_\_\_

cruz \_\_\_\_\_

Tapiz \_\_\_\_\_

perdiz \_\_\_\_\_

Avestruz \_\_\_\_\_

coz \_\_\_\_\_

**84.- Subraya en la siguientes oraciones el sujeto de azul, el predicado de rojo y rodea al verbo. Después escribe de qué clase son según la actitud del hablante.**

- |   |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|
| <input type="checkbox"/> Coge ese cuaderno.                   | _____ | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> Es posible que venga mi hermana hoy. | _____ | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> ¿Dónde se encuentra Pedro hoy?       | _____ | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> Ayer Luisa visitó a su prima.        | _____ | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> No nos dejaron salir de paseo.       | _____ | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> ¡Vaya gol que marcó ayer Pepe!       | _____ | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> Ojalá esté ya en clase Marisa.       | _____ | _____ | _____ |

**85.- Busca en el diccionario 3 acepciones la palabra gato y escribe una oración con cada una. Después subraya de rojo los sujetos:**

**86.- Escribe en orden alfabético las siguientes palabras:**

gata, garrocha, luna, perejil, algarroba, lucio, melón, algarroba, garganta, garrochista, gárgola, granjero, menudo, mercado, gachas.

**87.- Subraya con rojo el sujeto y con azul el predicado de las siguientes oraciones:**

- Los niños encontraron el gato en el colegio.
- Los abuelos de Luis vinieron el sábado pasado.
- El atleta corrió velozmente.
- Algunos meses mi padre trabaja los sábados.
- Ayer los sevillanos celebraron la Feria de Abril.

- La ventana de la vieja casa estaba abierta.
- El coche rojo corría por la autopista.
- La hormiga tenía la cabeza muy gorda
- Los padres de Rafa son muy jóvenes

**88.- Añade el predicado a estos sujetos.**

- Mi amigos \_\_\_\_\_
- Ellas \_\_\_\_\_
- La bicicleta de mi primo \_\_\_\_\_
- Nosotros \_\_\_\_\_
- El perro \_\_\_\_\_

**89.- Escribe la persona, el número, el tiempo y el modo de las siguientes formas verbales:**

- Saltaremos: \_\_\_\_\_
- Has hablado: \_\_\_\_\_
- Comería: \_\_\_\_\_
- Hayas salido: \_\_\_\_\_
- Saltaban: \_\_\_\_\_
- Partid: \_\_\_\_\_
- Había estado: \_\_\_\_\_
- Saltaseis: \_\_\_\_\_

**90.- Clasifica los siguientes adjetivos según sean de una o dos terminaciones: tranquilo, sosegado, terrible, ágil, soñador, violento, amable, distraído.**

Adjetivos de una terminación	Adjetivos de dos terminaciones

91.- ¿Qué es la rima? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué tipos de rima existen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

92.- Analiza morfológicamente estas oraciones:

- Ayer los caballos estaban agotadísimos.
- Aquel árbol era alto.
- El viejo reloj de la torre funciona mal.
- Mi gato dormía encima del sofá.

Ayer: \_\_\_\_\_

los: \_\_\_\_\_

caballos: \_\_\_\_\_

estaban: \_\_\_\_\_

agotadísimos: \_\_\_\_\_

Aquel: \_\_\_\_\_

árbol: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**93.- ¿Qué son las siglas?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Escribe estas palabras en siglas:**

- Curso de orientación universitaria: \_\_\_\_\_
- Tren articulado ligero Goicoechea Oriol: \_\_\_\_\_
- Unidad de cuidados intensivos: \_\_\_\_\_
- Asociación de madres y padres de alumnos: \_\_\_\_\_

**Escribe las palabras a las que corresponden estas siglas:**

- BUP : \_\_\_\_\_
- ONU: \_\_\_\_\_
- RENFE: \_\_\_\_\_
- ONCE: \_\_\_\_\_
- IVA: \_\_\_\_\_

**94.- Escribe las palabras a las que corresponden estas abreviaturas:**

Etc. _____	Avda. _____
Dr. _____	Masc. _____
Dña. _____	Excmo. _____
Sig. _____	Pag. _____

**Escribe las abreviaturas correspondientes a estas palabras:**

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> Provincia: _____  | Teléfono: _____       |
| <input type="checkbox"/> Artículo; _____   | Adjetivo: _____       |
| <input type="checkbox"/> Centímetro: _____ | Kilogramo: _____      |
| <input type="checkbox"/> Apartado: _____   | General: _____        |
| <input type="checkbox"/> Señor: _____      | Administración: _____ |

**96.- Inventa un cuento con estos personajes: un niño, una mochila parlante y un loro.**



## EL GRAN INVENTOR

Había una vez un joven que soñaba con llegar a ser un gran inventor. Estudiaba día y noche, estudió varios años, y finalmente escribió en su diario personal:

"Ya he estudiado bastante. Soy ya un *hinvestigador*, y demostraré mi gran valía."

Comenzó de inmediato a hacer experimentos y llegó a inventar los agujeros del queso. Pero pronto supo que ya habían sido inventados.

Volvió a comenzar desde el principio. Estudiaba mañana y tarde, estudió muchos meses, y finalmente escribió en su diario:

"Ya es suficiente. Ahora soy de verdad un *hinvestigador*. El mundo verá lo que soy capaz de hacer."

Y en efecto el mundo pudo ver: inventó los agujeros en el paraguas y fue el hazmerreír de todos.

Pero él no se desanimó, estudió, estudió y estudió tanto que llegó a ser un *investigador* con todas las letras en su puesto, y así pudo inventar todo lo que quiso.

Inventó un vehículo para viajar a la Luna, un tren que sólo consumía un grano de arroz cada mil kilómetros, los zapatos que no se gastan nunca, y muchas otras cosas.

Pero el sistema de llegar a ser *investigadores* y científicos sin cometer errores no llegó a inventarlo ni siquiera él, y tal vez no lo invente nadie nunca.

GIANNI RODARI

*El libro de los errores. Espasa-Calpe*

### 97.- Contesta a las siguientes preguntas sobre la lectura anterior.

- ¿Qué hizo el joven del cuento para llegar a ser investigador? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿En qué orden aparecen en el cuento estos inventos? Pon 1º, 2º, 3º y 4º

\_\_\_\_\_ Paraguas \_\_\_\_\_ Queso \_\_\_\_\_ Zapatos \_\_\_\_\_ Tren

- ¿Qué faltas de ortografía comete al principio el investigador? \_\_\_\_\_

- ¿Cuándo llegó el joven a investigar cosas realmente útiles y nuevas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 98.- Para ser un buen investigador hace falta tener buena ortografía. Completa en tu cuaderno estas palabras con b o v.

\_\_alía      in\_\_estigador      escri\_\_ió      \_\_ehículo      in\_\_ento

\_\_iaja a      cam\_\_io      na\_\_e      jo\_\_en      \_\_erdad

### 99.- En la lectura aparece una palabra que, al igual que paracaídas, está compuesta por palabras diferentes. ¿Cuál es? \_\_\_\_\_

**100.- Haz un resumen del cuento anterior.**