FICHAS DE REPASO DE LENGUA PARA EL VERANO

NOMBRE:_____

CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

- **Clasifica en: <u>Sílabas y palabras</u>.**

pla	blusa	gui	estudiar	mesa	pre	mona
estuche	flo	premio	bla	duende	muñeco

Sílabas: ……

Palabras: ……

- ¿Qué es una sílaba? ……

……

- ¿Qué es una palabra? .....

……

- **Ordena estas <u>oraciones</u> para que tenga sentido un <u>pequeño</u> <u>texto</u>.**

1. Al final se dieron cuenta de que era una barquita de goma.

2. Una mañana, un niño estaba nadando en unrio.

3. Entonces, se asustó muchísimo y llamó a la policía.

4. De repente, vio un cocodrilo.

- Un mañana ……

……

……

- **Completa este cuento. Recuerda un cuento es una historia fantástica.**

  Había una vez un……. muy …….. que ……

  Una mañana, el duende le quitó …….. a una ……y empezó a pedalear.

  El ……. pedaleaba tan …….. que se …… contra un ……

  Colorín,……

- **Escribe 4 sustantivos masculinos y 4 sustantivos femeninos.**

Masculinos	Femeninos
……	……
……	……
……	……
……	……

- **Relaciona y escribe.**

Si nevara	iría de paseo al monte.
Si lloviera	haría un muñeco de nieve.
Si saliera el sol	pisaría con mis botas charcos.

1. ……

2. ……

3. ……

- **Escribe el plural de estos sustantivos y di si es masculino o femenino:**

  - el cuaderno: ……..
  - la fuente: ……
  - el lápiz: ……...
  - la flor: ……
  - la red: ……
  - el pez: ……
  - la merienda: ……..
  - la luz: ……..

- **Subraya los verbos que encuentres en este pequeño texto**

Todas las mañanas Marta desayuna a las siete. Luego pasea por las calles de su ciudad. Lee antes de dormir un cuento de aventuras

Verbo:…… Presente:…….

Pasado: …….

Futuro: ……

Verbo:…… Presente:…….

Pasado: …….

Futuro: ……

Verbo:…… Presente:…….

Pasado: …….

Futuro: ……

Verbo:…… Presente:…….

Pasado: …….

Futuro: ……

- **Relaciona y copia cada oración:**

-	Ayer	María cenará con sus amigas.
-	Hoy	María comió con sus padres.
-	Mañana	María come con sus compañeras.

Pasado:……

Presente: ……..……..

Futuro: ……..……..

- **Completa con un adjetivo (cualidad).**

limpio/a	triste	alegre
cansado/a	hambriento/a	

Cuando las cosas te salen bien: Me siento ……..

Cuando algo te sale mal: ……

Cuando has corrido mucho: ……..

Cuando te has duchado: ……

Cuando tengo mucha hambre: ……

- **Ordena esta historia: Al principio. Luego. Al final.**

1. Luego, dentro de los jardines construyeron una estatua.
2. Al principio, frente al palacio, sólo había una fuente.
3. Al final, al lado de la fuente pusieron unos jardines.

1. .....

2. .....

3. .....

- **Relaciona cada palabra con su significado.**

Labio	Planta comestible
Baúl	Local dónde se venden productos
Olmo	Parte exterior de la boca
Alubia	Cofre grande
Almacén	Árbol muy alto

- **Clasifica las palabras:**

Antena – niño – once – pizarra – banco –
nube – nudo – nota – indio - pelota

Masculino: ……

……

Femenino: ……

……

- **Escribe el plural de estos sustantivos:**

Cremallera: ……

Escuela: ……

Vaso: ……..

Estatua: ……

Isla: ……..

Espada: ……

Mesa: ……..

Aspa: ……

Sapo: ……...

Saco: ……

Escoba: ……..

Espalda: ……..

- **Completa estas oraciones con algunas de las palabras anteriores:**

Mi mamá tiene un ……. de piel de cocodrilo.

Me pongo la …… blanca por la tarde.

Por las mañanas me asomo al ……..

La …….. nos cuenta cosas de Jesús.

Las paredes de mi casa son de color ……

Tengo roto el ……. del pantalón.

El …… de mi familia está entre montañas.

Paseando por el bosque vi un …… muy grande.

- **Busca en esta sopa de letras estas palabras:**

Barco – brazo – barbilla – cabra – escribir – brocha

b	a	r	b	i	l	l	a
r	w	t	a	l	ñ	z	x
o	d	i	r	u	y	q	z
c	j	a	c	m	b	c	x
h	x	r	o	z	a	r	b
a	l	b	w	ñ	y	x	h
q	z	a	a	s	d	f	l
e	s	c	r	i	b	i	r

- **Separa las palabras de estas oraciones:**

  - Mehancompradounoscalcetinesdecolorrojo.

. . . . . .

  - Laclaradelhuevonomegusta.

. . . . . .

  - Elclavoestádentrodelcaldero.

. . . . . .

  - Elcaldocalientemeencantacuandohacefrío.

. . . .

- **Relaciona cada palabra con su significado.**

Pradera	Persona que enseña
Problema	Estación del Año
Profesora	Terreno cercado para recreo
Primavera	Tierra que se deja crecer la hierba para pasto
Parque	Persona que está en la cárcel.
Premio	Cuestión que hay que resolver.
Parchís	Recompensa por algo bien realizado.
Preso	Juego donde se avanza de casilla tirando un dado.

*Recuerda: las **palabras compuestas** son las que están formadas por dos simples*

- **Relaciona estas palabras para formar palabras compuestas:**

Guarda	nueces
Tira	platos
Rasca	bosques
Lava	nueces
Casca	chinas

- **Escribe una oración con alguna de las palabras que has formado.**

……

……..

……

……..

- **Escribe “al” o “del”:**

  Voy …… teatro. Ésta es la correa …… perro.

  Vengo …… teatro. Pon la correa …… perro.

  Subo …… desván. Éste es el reloj …… niño.

  Bajo …… desván. Daré este reloj ……niño.

- **Completa con “r” o “rr”:**

  El pája…o cantaba en la …ama de la higue…a

  La co….ea del pe….o es de color ma….ón.

  La seño…a sube la escale…a.

  Nu….ia come de me…ienda ce…esas en el …estau…ante de la ca….ete…a

*Escribimos con **“h”** las palabras que empiezan por ……..*

- **Clasifica estas palabras:**

Hierro - huésped - hueco - hierba - hiena - huerto - hielo - hueso

- Hie-: .....

- Hue-: .....

- **Escribe alguna oración con dos de estas palabras**

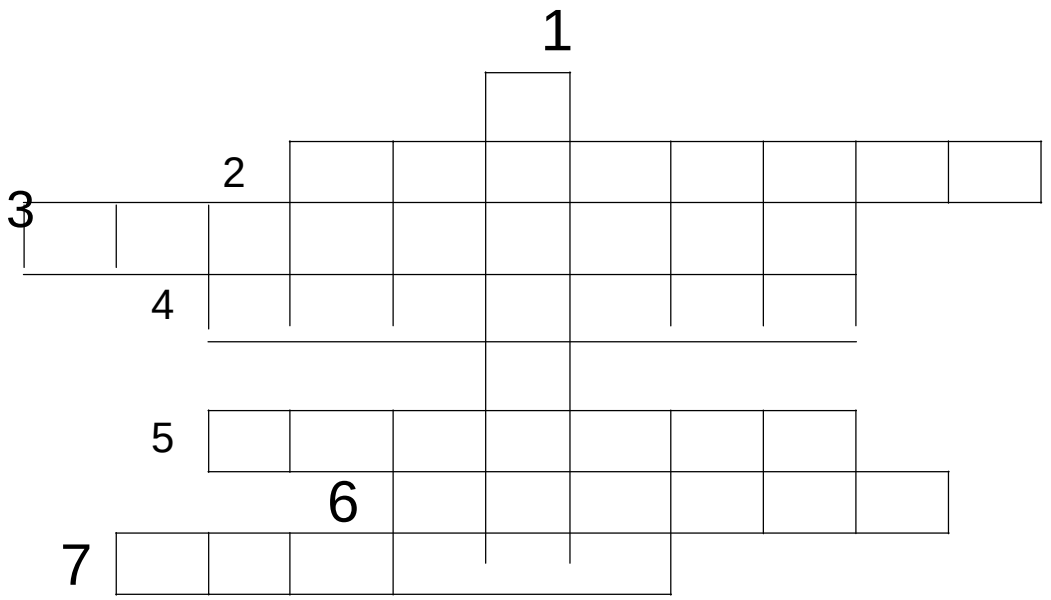
……...

……..

……..

- **Coloca las palabras en su lugar correspondiente:**

1. sombrero.
2. trompeta.
3. noviembre.
4. hombres.
5. empezar.
6. trompa.
7. tambor.



- **Escribe alguna palabra con “mp” o “ mb”**

mp	mb
……	……
……	……
……	……
……	……

- **Escribe de nuevo el texto cambiando las palabras subrayadas por las de significado parecido.**

Deprisa - oyó - subían - pasado - ocurría - muchacho - raros - valla - enormes

"Una vez, un chico llamado Carlos escuchó unos ruidos muy extraños en su desván y subió para ver lo que pasaba. Unos pequeños ratoncitos habían entrado por un agujero de la verja que cubría la ventana y trepaban muy despacio por las paredes,"

……..……

……..……

……..……

……..……

……..……....

- **Relaciona las oraciones con el momento en que se realizan**

Andrea fue a la montaña.

Las niñas juegan en el parque.

Ana escribe una carta.

El leñador taló los árboles.

Marta duerme con su osito.

Juan correrá la carrera.

El gato persigue al ratón.

Mi hermana desayunó muy bien.

El periquito canta alegre.

Ahora

Antes

Después

- **Escribe un diálogo entre estos personajes.**

- ……

……

- ……

……

- ……

……

- ……

……

- **Lee las respuestas e inventa las preguntas.**

- ¿……?

- Es mamá. Ha venido pronto porque llueve. Te ha traído unos churros.

- ¿……?

-Los ha dejado en la cocina.

-¿……?

-Mamá está preparando la cena.

-¿……..?

-Se lo voy a comentar antes de que prepare otra cosa.

- **Separa las palabras. Después, escribes la oración que has encontrado.**

Eraunavezunaprincesadebocadefresaypelodeoroqueteníaunamigocaballo,unaamigayeguallamadaDoradayunamigoloroquenoparabadehablar.

……..

……..

……

……

……

- **Escribe al lado de cada palabra otra que signifique lo contrario. Después, búscalas en la sopa de letras.**

Pequeño: ……..…..

Estrecho: …….

Flaco: ……

Áspero: ……..

Feo: ……..

E	P	S	D	F	G	P	R	O	H
S	G	R	A	N	D	E	H	J	U
T	Q	W	C	G	Ñ	Q	O	I	S
R	K	N	B	E	S	U	A	V	E
E	U	I	A	S	P	E	R	O	I
C	X	G	A	D	E	Ñ	R	E	F
H	B	O	N	I	T	O	Z	V	E
O	Q	R	U	O	S	C	E	L	O
P	A	D	E	F	L	A	C	O	X
M	U	O	S	A	A	N	C	H	O

- **Clasifica estas palabras según su número de sílabas:**

Lapicero - aula - encerado - luz - estuche - mochila - libro - regla - pintura paz -biblioteca - profesora - porteria - uniforme - chandal - tijeras - tiza.

Monosílabas (1 sílaba)	bisílabas (2 sílabas)	trisílabas (3 sílabas)	polisílabas (4 o más silabas)
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……

- **Busca en esta sopa de letras palabras con el sonido: ja - jo - ju - ge - gi.**

m	a	t	j	a	R	r	a	g
e	l	a	a	z	X	c	v	e
l	u	n		g	l	b	a	l
a	a	a	o	i	N	e	g	o
o	j	i	t	o	B	n	b	c
n	a	v	a	j	A	b	t	k
g	d	g	b	p	X	m	e	o
e	q	i	e	c	N	n	j	i

- **Escribe una oración con cada pareja de palabras.**

Abeja - gitana

……..……

Jarra - gemelas

……

Jaula - genio

……

Teja - giba

……

Botijo - colegio

……

Recuerda:

Las palabras que indican tamaño mayor se llaman ***aumentativos.*** *Los aumentativos pueden terminar en:* ***-ote, -on, -aza.***

- **Forma aumentativos con las siguientes palabras:**

Casa - ……

Jarra - ……

Papel - ……

Taza - ……

Fiesta - ……

pelota - ……

gato - ……

grande - ……

golpe - ……

pierna - ……

- **Cuenta el número de palabras de cada oración. Ordénalas de menor a mayor número de palabras.**

- Mi prima pasea por la playa. ☐
- Mi prima pasea por la playa del pueblo. ☐
- Mi prima pasea. ☐
- Mi prima pasea por la playa del pueblo al atardecer. ☐

Recuerdo:

Todas las oraciones enuncian un mensaje. Por eso se llaman oraciones ***enunciativas****. Pueden ser* ***afirmativas o negativas****.*

- **Convierte las oraciones Afirmativas en Negativas y las Negativas en Afirmativas**

Afirmativas	Negativas
Hoy hace sol	
El conductor se detuvo en el paso	
	Ayer por la tarde no me comí el bocadillo
	La castañera no tuesta castañas
Mañana me pondré el abrigo	
En la Biblioteca hay muchos libros	

- **Escribe los contrarios de las palabras subrayadas en estas oraciones.**

- Por la mañana al salir de casa la acera estaba mojada.

……

- Cuando hace bueno el parque está lleno de niños jugando a la pelota.

……

- Me gusta pasear por la plaza antigua de mi pueblo.

……..

- **Forma con estas letras palabras:**

p - o - l - a - m - a:…… a - m - e - s ……..

l - p - i - a - c - e - o - r:…… p - a - s - o: ……..……

e - s - a - c - l - e - a - r: …… s - i - a - l: ……

- **Relaciona estas palabras:**

sopa	mesa
suelo	pelo
luna	luna
mesa	tomate
pelo	mano
mano	sopa
tomate	suelo

- **La Invitación.**

  El Rey Felipe va a hacer una fiesta en su palacio. Los invitados tienen que llevar chándal y zapatillas deportivas.

Invitación:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La comunicación.

- ¿Cómo sueles comunicarte con las personas que te rodean?

……...……..

- Si me despido de un amigo, levanto la mano y la muevo, estoy haciendo un …..……

- Los bebés intentan comunicarse mediante el …….
- Si siento la sirena de una ambulancia, la comunicación es por medio de ...……

- Explica qué significan estás señales

....

- **Escribe palabras con el sonido: ca, co, cu, que, qui**

Nombres de cosas	Alimentos	Animales	Nombres de personas

- **Completa este texto con palabras que tengan los sonidos: ca, co, cu, que, qui.**

El …… fantasma …….car estaba cansado de ir siempre con su sábana……..

Su madre le ha …….. una sábana de……. para ir al ……. con sus ……: ……rolina,…….que y A……lino..¡ ……. Guapo estaba …… su sábana!.

- **Escribe de forma ordenada algo sobre un deportista. Tienes que utilizar estas palabras:**

Correr - quiere - cuando - Carolina - campeona - chocolate - rosquillas

……

……

……

……

……

……

……

Recuerdo: el sonido ‘’z’’

- *Se escribe con ‘‘z’’ ante a - o - u:za - zo - zu.*
- *Se escribe con ‘‘c’’ ante e - i: ce - ci*

- **Escribe una oración con cada una de estas palabras. Tiene que tener por lo menos 8 palabras.**

Tazas - esfuerzo - tozudo - centímetro - gracias

……

……

……

……

……

……

- **Escribe todos los números del uno al cien que se pronuncien con : ce - ci.**

  - Cinco, ……...

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……